



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione		
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2016/2017		
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2017/2018		
CORSO DILAUREA	SCIENZE DELLE ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE		
INSEGNAMENTO	FISIOLOGIA UMANA C.I.		
CODICE INSEGNAMENTO	03380		
MODULI	Si		
NUMERO DI MODULI	2		
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	BIO/09		
DOCENTE RESPONSABILE	RUSSO GIUSEPPE	Ricercatore	Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI	RUSSO GIUSEPPE	Ricercatore	Univ. di PALERMO
CFU	12		
PROPEDEUTICITA'	01542 - BIOCHIMICA 01289 - ANATOMIA UMANA C.I.		
MUTUAZIONI			
ANNO DI CORSO	2		
PERIODO DELLE LEZIONI	Annuale		
MODALITA' DI FREQUENZA	Facoltativa		
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi		
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	RUSSO GIUSEPPE Lunedì 9:00 10:00 Previa prenotazione sull'email giuseppe.russo15@Unipa.it, l'incontro avverrà su Teams:" canale ricevimento studenti Scienze Motorie Prof. Giuseppe Russo Fisiologia Umana".		

DOCENTE: Prof. GIUSEPPE RUSSO

PREREQUISITI	Conoscenze di anatomia e biochimica.
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	<p>Il corso si propone di dare agli studenti una visione globale ed integrata del corpo umano, dei suoi sistemi d'organi, dei processi che lo fanno funzionare e dei meccanismi di controllo di questi in condizioni normali. Gli argomenti trattati richiedono da parte dello studente uno studio fondato non unicamente o prevalentemente sulla capacita' di ricordare (mnemonico), ma uno studio razionale, fondato sulla comprensione dei meccanismi e dei processi illustrati e sulla capacita' di mettere in relazione le conoscenze acquisite. La memorizzazione di dati spesso sara' obbligata, per esempio dei valori di parametri fisiologici dell'organismo, alcuni da considerare "cruciali", ma sara finalizzata alla comprensione dei processi studiati e del loro controllo al fine dell'omeostasi, nozione fondamentale della fisiologia e sottostante ad ogni tema trattato.</p> <p>Alla fine del corso lo studente deve dimostrare di avere compreso il funzionamento dei diversi organi del corpo umano, la loro integrazione negli apparati, i meccanismi generali di controllo di questi in condizioni normali.</p>
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	<p>L'esame e' un esame orale volto a verificare le competenze e le abilita' acquisite al termine del corso. Lo scopo delle domande e' quello di verificare la conoscenza dei contenuti acquisiti al termine del corso, le capacita' analitiche ed espositive. La valutazione della conoscenza include l'esame della capacita' di stabilire relazioni tra i contenuti, teorie, modelli e metodologie che sono state oggetto di studio durante il corso. Per quanto riguarda le capacita' di analisi, l'esame avra' lo scopo di verificare che lo studente abbia raggiunto almeno uno dei seguenti obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none">- dare giudizi e opinioni sui contenuti disciplinari- comprendere applicazioni e/o le implicazioni dei contenuti disciplinari nell'ambito della disciplina specifica di riferimento- impostare i contenuti disciplinari all'interno del contesto professionale, tecnologica e socio-culturale di riferimento. <p>Lo studente dovra' rispondere almeno tre domande in forma orale sugli aspetti del programma con riferimento ai libri di testo consigliati.</p> <p>L'esame mira a verificare la conoscenza e la comprensione di argomenti, la competenza interpretativa e l'autonomia di giudizio di casi concreti. La soglia minima per superare l'esame sara' considerata raggiunta se lo studente dimostra di aver acquisito gli argomenti della materia specifica, e' in grado di risolvere casi concreti specifici e di trasmettere correttamente la conoscenza con soddisfacenti competenze espositive. Sotto la soglia suddetta, l'esame verra' considerato insoddisfacente. Quanto piu' lo studente puo' interagire con il suo esaminatore e mostra padronanza del linguaggio, della materia specifica e la capacita' di trasmettere la sua conoscenza degli argomenti del settore specifico riferimento, tanto piu' la valutazione sara' positiva. Quest'ultima sara' espressa da 18 a 30-30 e lode.</p>
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	<p>Lezioni frontali.</p> <p>Numero di ore riservate alle attivita' didattiche assistite: 96</p> <p>PERIODO DELLE LEZIONI :Secondo anno (PRIMO E SECONDO SEMESTRE)</p>

**MODULO
FISIOLOGIA UMANA I**

Prof. GIUSEPPE RUSSO

TESTI CONSIGLIATI

D. U. Silverthorn *Fisiologia Umana. Un approccio integrato Edizione Italiana a cura di Vellea Franca Sacchi Editore Pearson*

W. J. Germann, C. L. Stanfield *Fisiologia EdiSES, Napoli, 2006 AA. VV.*

TIPO DI ATTIVITA'	A
AMBITO	50097-Biomedico
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	108
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	42

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Il corso si propone di dare agli studenti una visione globale ed integrata del corpo umano, dei suoi sistemi d'organi, dei processi che lo fanno funzionare e dei meccanismi di controllo di questi in condizioni normali.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
5	Muscolo scheletrico e contrazione muscolare. Equazione di Hill. Componente contrattile. Componente elastica in serie. Componente elastica in parallelo. Struttura delle miofibrille. Struttura dei filamenti di actina e miosina. Modello di Huxley della contrazione muscolare. Interazione actina e miosina ed idrolisi dell'ATP: ciclo biochimico di scissione dell'ATP e ciclo meccanico di interazione actina-miosina.
4	Ruolo delle proteine regolatrici troponina e tropomiosina nello scorrimento dei filamenti. Scossa semplice. Contrazioni isometriche ed isotoniche. Sommazione delle scosse semplici, contrazioni cloniche e tetaniche. Relazione forza-velocita. Relazione tensione (attiva e passiva) e lunghezza.
6	L'unita' motoria. Meccanismi nervosi di graduazione della forza di contrazione (codice di frequenza e reclutamento). Meccanismo di reclutamento delle unita' motorie (principio della dimensione di Henneman). Specializzazione funzionale delle unita' motorie; classificazione istochimica delle fibre muscolari; classificazione funzionale delle unita' motorie; meccanismi responsabili della specializzazione funzionale delle unita' motorie.
2	Muscolo cardiaco. Caratteristiche strutturali, meccaniche ed elettrofisiologiche. Caratteri comuni e differenze dal muscolo striato scheletrico. Muscolo liscio. Caratteristiche strutturali, meccaniche ed elettrofisiologiche. Distribuzione ed innervazione. Caratteri comuni e differenze dal muscolo striato.
6	FUNZIONI MOTORIE Organizzazione generale dei sistemi motori (movimenti riflessi, automatici ritmici, volontari). Integrazione delle informazioni sensoriali con i comandi motori. Funzioni motorie del midollo spinale. Definizione e proprieta' generali dei riflessi spinali somatici (muscolari scheletrici). Gli elementi costitutivi dei riflessi spinali. Riflessi somatici profondi (d'origine muscolare): riflesso del fuso neuromuscolare (da stiramento o miotatico); circuiti neuronali implicati nel riflesso da stiramento; motoneuroni gamma e loro controllo sui fusi neuromuscolari; funzioni del riflesso da stiramento nel controllo del tono muscolare e durante l'esecuzione dei movimenti. Circuiti riflessi attivati dall'organo muscolo-tendineo di Golgi. Riflessi somatici superficiali (d'origine cutanea). Il riflesso di flessione o nocicettivo: circuiti neuronali e proprieta'.
2	Interneuroni spinali e proprieta' dell'innervazione reciproca (semplice e doppia). Riflesso assonico. Generatori centrali di pattern motori ritmici; cenni sui centri spinali della locomozione. Conseguenze della sezione trasversa del midollo spinale: "shock spinale".
4	Funzioni motorie del tronco dell'encefalo. Organizzazione anatomo-funzionale del tronco encefalico; funzioni ascendenti e discendenti della formazione reticolare. Meccanismi di controllo del tono posturale; animale decerebrato e rigidita' estensoria. Riflessi tronco-encefalici con particolare riferimento ai riflessi d'origine vestibolare.
4	Funzioni motorie della corteccia cerebrale, dei gangli della base e del cervelletto. Area motoria primaria e aree motorie secondarie (area motoria supplementare, corteccia premotoria).
1	Cervelletto: circuiti neuronali della corteccia cerebellare. Ruolo del cervelletto nell'apprendimento motorio. Divisioni funzionali del cervelletto; principali afferenze ed efferenze del cervelletto; funzioni del vestibolo, dello spino- e del cerebro-cerebello. Gangli della base: composizione anatomica, circuiti neuronali.

2	<p>APPARATO RESPIRATORIO</p> <p>Rapporto ventilazione-perfusione. Rapporto "medio". Distribuzione della ventilazione, della perfusione e del loro rapporto nei polmoni. Cause e conseguenze di un alterato rapporto ventilazione/perfusione. Meccanismi fisiologici di compenso.</p> <p>Diffusione alveolare. Fattori che controllano la diffusione alveolare dei gas (proprietà dei gas, caratteristiche geometriche della membrana alveolo-capillare). Capacità di diffusione polmonare per O₂ (DLO₂): significato e metodi di misura.</p>
2	<p>Trasporto dei gas respiratori nel sangue. Trasporto d'O₂ - Legge di Henry e curva di saturazione dell'emoglobina con l'ossigeno. Fattori che modificano l'affinità dell'emoglobina per l'ossigeno. Trasporto di CO₂. Reazioni chimiche della CO₂ nel sangue. Curva di dissociazione del sangue per l'anidride carbonica.</p>
2	<p>Respirazione tissutale. Apporto, estrazione e consumo d'ossigeno da parte dei tessuti: meccanismi di regolazione.</p>
2	<p>Controllo della respirazione. Controllo bulbo-pontino della respirazione. Genesi del ritmo respiratorio. Meccanismi periferici. Fattori meccanici (recettori dei muscoli respiratori e relativi riflessi; recettori delle vie aeree e relativi riflessi; riflesso di Hering - Breuer. Fattori chimici (chemocettori periferici ed effetti di PO₂, PCO₂ e pH). Altri fattori che regolano la respirazione (afferenze somatiche e viscerali; dolore; esercizio fisico; sonno).</p> <p>Meccanismi centrali - Chemocettori centrali, cenni su influenze centrali "non chimiche".</p>

**MODULO
FISIOLOGIA UMANA II**

Prof. GIUSEPPE RUSSO

TESTI CONSIGLIATI

D. U. Silverthorn Fisiologia Umana. Un approccio integrato Edizione Italiana a cura di Vellea Franca Sacchi Editore Pearson

W. J. Germann, C. L. Stanfield Fisiologia EdiSES, Napoli, 2006 AA. VV.

TIPO DI ATTIVITA'	B
AMBITO	50100-Biologico
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	108
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITA' DIDATTICHE ASSISTITE	42

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Il corso si propone di dare agli studenti una visione globale ed integrata del corpo umano, dei suoi sistemi d'organi, dei processi che lo fanno funzionare e dei meccanismi di controllo di questi in condizioni normali.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
4	APPARATO CARDIOVASCOLARE Circolazione sistemica: pressione, volume, resistenza e velocita' nelle varie sezioni del circolo sistemico. Pressione circolatoria di riempimento e suo significato. Proprieta' delle arterie. Pressione arteriosa: andamento, fattori determinanti, misura e registrazione diretta; misura indiretta; polso arterioso. Proprieta' delle vene, pressione venosa centrale, polso venoso, ritorno venoso.
4	Microcircolazione: organizzazione della rete capillare, meccanismi degli scambi a livello dei capillari, drenaggio linfatico, controllo locale del flusso, autoregolazione. Meccanismi di controllo cardiovascolare: generalita' sui sistemi di controllo (feed-back negativo). Centri nervosi del controllo cardiovascolare. Controllo nervoso riflesso della pressione arteriosa (a breve termine), barocettori arteriosi, recettori atriali e dell'arteria polmonare, chemocettori, azioni del SNV, controllo umorale, controllo renale (a lungo termine).
6	Gittata cardiaca e ritorno venoso. Metodi di misura della gittata cardiaca. Meccanismo di Frank - Starling e regolazione intrinseca della gittata cardiaca, regolazione estrinseca. Il gradiente pressorio del ritorno venoso. Curve della gittata cardiaca e del ritorno venoso in funzione della pressione atriale destra. Circoli distrettuali: circolo coronarico, cerebrale, cutaneo, muscolare, epatosplanchnico, renale.
6	I LIQUIDI CORPOREI E LA FUNZIONE RENALE I liquidi dell'organismo. Acqua corporea totale. Bilancio idrico. I compartimenti liquidi dell'organismo e loro misura. Costituenti del liquido extracellulare (LEC) ed intracellulare. (LIC). Mantenimento dell'equilibrio osmotico fra i liquidi extracellulare ed intracellulare. Anatomia funzionale del rene. Circolo renale. Funzioni del nefrone. Formazione dell'urina: filtrazione glomerulare, funzione tubulare e depurazione del plasma. Filtrazione glomerulare. Velocita' di filtrazione glomerulare (VFG). Fattori che influenzano la VFG.
4	Concetto di "clearance plasmatica". La clearance dell'inulina come misura della velocita' di filtrazione glomerulare. La clearance dell'acido paraminoippurico (PAI) come misura del flusso ematico attraverso i reni. Funzione tubulare. Meccanismi di riassorbimento e secrezione tubulare. Riassorbimento e secrezione delle varie sostanze nei diversi segmenti dei tubuli. Trasporto tubulare di: glucosio, aminoacidi, urea, acido urico, Na ⁺ , K ⁺ , fosfati, HCO ₃ ⁻ e H ⁺ . Riassorbimento dell'acqua. Meccanismi renali per la concentrazione e la diluizione dell'urina.
4	Azione dell'ADH. Ruolo del rene nel controllo dell'osmolarita, del volume e della composizione del sangue e del liquido extracellulare. Meccanismi fondamentali per il controllo della volemia e dell'osmolarita. Controllo della concentrazione del Na ⁺ nel liquido extracellulare. Controllo della concentrazione extracellulare di K ⁺ . Controllo della concentrazione extracellulare d'altri ioni. Regolazione dell'equilibrio acido-base. I sistemi tampone dei liquidi corporei. Regolazione respiratoria dell'equilibrio acido-base. Regolazione renale della concentrazione idrogenionica. Correzione dell'alcalosi e dell'acidosi ad opera del rene. Minzione. Il riflesso della minzione.
6	L'APPARATO DIGERENTE Funzioni e processi di digestione, assorbimento gastro-intestinale e loro controllo. I principi nutritivi calorici e acalorici. I fabbisogni. Il bilancio energetico.
6	IL SISTEMA ENDOCRINO Glucocorticoidi surrenalici, ormoni della tiroide, ormone della crescita, Insulina e Glucagone
2	LA TERMOREGOLAZIONE.