



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DIPARTIMENTO	Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione
ANNO ACCADEMICO OFFERTA	2016/2017
ANNO ACCADEMICO EROGAZIONE	2018/2019
CORSO DILAUREA	SCIENZE DELLE ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE
INSEGNAMENTO	MEDICINA DELLO SPORT
TIPO DI ATTIVITA'	B
AMBITO	50103-Medico-clinico
CODICE INSEGNAMENTO	90428
SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI	MED/09
DOCENTE RESPONSABILE	LO PRESTI ROSALIA Professore Associato Univ. di PALERMO
ALTRI DOCENTI	
CFU	6
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	108
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLA DIDATTICA ASSISTITA	42
PROPEDEUTICITA'	03380 - FISILOGIA UMANA C.I.
MUTUAZIONI	
ANNO DI CORSO	3
PERIODO DELLE LEZIONI	1° semestre
MODALITA' DI FREQUENZA	Facoltativa
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	LO PRESTI ROSALIA Mercoledì 12:00 13:00 In videocomunicazione nel team "Lo Presti - ricevimento studenti" tramite il seguente link: https://teams.microsoft.com/l/team/19%3a7ea36b9decef4f75872b17fdb5d064c7%40thread.tacv.conversations?groupId=130083c8-0c83-4751-8397-c34b149b3796&tenantId=bf17c3fc-3ccd-4f1e-8546-88fa851t

DOCENTE: Prof.ssa ROSALIA LO PRESTI

PREREQUISITI	Conoscenza dell'anatomia e fisiologia dell'esercizio
RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI	<p>Conoscenza e capacita' di comprensione: conoscenza e comprensione degli adattamenti funzionali e strutturali dell'organismo all'esercizio fisico e sportivo, e acquisizione degli strumenti adatti per valutare il rischio di eventi patologici nello sport.</p> <p>Capacita' di applicare conoscenza e comprensione: acquisizione di una visione complessiva degli effetti dell'esercizio fisico e delle attivita' sportive sui diversi organi ed apparati; capacita' di riconoscere i dati semeiologici che permettono di diagnosticare e prevenire un processo patologico connesso con l'attivita' sportiva; conoscenza dei benefici e dei rischi associati all'esercizio;</p> <p>Autonomia di giudizio: capacita' di valutare le indicazioni e le controindicazioni all'esercizio fisico ed alle attivita' sportive dimostrando competenze critico-scientifiche;</p> <p>Abilita' comunicative: capacita' di comunicare le conoscenze acquisite, adeguando le forme comunicative agli interlocutori;</p> <p>Capacita' d'apprendimento: capacita' di aggiornamento attraverso la consultazione di pubblicazioni scientifiche specifiche del settore e l'uso della rete informatica; capacita' di proseguire autonomamente gli studi, con un elevato grado di autonomia.</p>
VALUTAZIONE DELL'APPRENDIMENTO	<p>L'esame e' un esame orale volto a verificare le competenze e le abilita' acquisite al termine del corso. Lo scopo delle domande e' quello di verificare la conoscenza dei contenuti dell'insegnamento, le capacita' analitiche ed espositive. La valutazione della conoscenza include l'esame della capacita' di stabilire relazioni tra contenuti, teorie, modelli e metodologie che sono state oggetto di studio durante il corso.</p> <p>Per quanto riguarda le capacita' di analisi, l'esame avra' lo scopo di verificare che lo studente abbia raggiunto i seguenti obiettivi: essere in grado di comprendere le applicazioni e/o le implicazioni dei contenuti disciplinari; dare giudizi e opinioni su di essi; impostare i contenuti disciplinari all'interno del contesto professionale, tecnologico e socio-culturale di riferimento.</p> <p>Lo studente dovra' rispondere almeno a due/tre domande su argomenti contenuti nel programma, con riferimento ai libri di testo consigliati. L'esame mira a verificare la conoscenza e la comprensione degli argomenti, la competenza interpretativa e l'autonomia di giudizio sui casi concreti. La soglia minima per superare l'esame sara' considerata raggiunta se lo studente dimostra di aver acquisito gli argomenti della materia specifica, e' in grado di risolvere casi concreti specifici e di trasmettere correttamente la conoscenza con soddisfacenti competenze espositive. Sotto la soglia suddetta, l'esame verra' considerato insoddisfacente. Quanto piu' lo studente e' in grado di interagire con il suo esaminatore mostrando padronanza del linguaggio e della materia specifica, e capacita' di trasmettere la sua conoscenza degli argomenti, tanto piu' la valutazione sara' positiva. Quest'ultima sara' espressa in un range da 18 a 30-30 e lode.</p>
OBIETTIVI FORMATIVI	Alla fine del corso, lo studente deve saper differenziare i meccanismi di adattamento fisiologico all'esercizio fisico dalle condizioni patologiche che possono alterare la risposta allo sforzo fisico e che interessano gli apparati cardiovascolare, respiratorio ed osteoarticolare, i sistemi emopoietico, metabolico ed endocrino. Dovra' inoltre possedere nozioni di base sulle principali patologie dell'apparato cardiovascolare e respiratorio che possono essere indotte dall'esercizio fisico.
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali
TESTI CONSIGLIATI	Manuale di Medicina dello Sport – P. Zeppilli, V. Calmieri – CESI – Roma, 2011. Materiale didattico reso disponibile dal docente.

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
4	Anatomia e fisiologia dell'apparato cardiovascolare. L'elettrocardiogramma normale.
4	Gli adattamenti cardiovascolari nell'esercizio fisico statico e dinamico.
2	Il consumo di ossigeno e i costi metabolici delle attivita' fisiche
2	Differenze tra attivita' sportive di tipo aerobico ed anaerobico
4	Classificazione delle attivita' fisiche, sportive e di palestra secondo linee guida e protocolli COCIS
2	Le malattie dei canali ionici predisponenti alle aritmie cardiache
4	Le cardiomiopatie
2	La cardiomiopatia aritmogena del ventricolo destro da esercizio
2	Le forme cliniche di cardiopatia ischemica
2	La morte cardiaca improvvisa nello sport
4	Anatomia e fisiologia dell'apparato respiratorio. Asma bronchiale
4	Malattie metaboliche. Il diabete

PROGRAMMA

ORE	Lezioni
2	L'anemia nell'atleta
4	Lo shock: eziopatogenesi e tipi