



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

09296 - LETTERATURA TEDESCA I

ASSESSMENT METHODS

L'apprendimento verra' valutato in diverse modalita' e in diverse fasi: una parte della valutazione tende ad accertare il possesso delle abilita', capacita' e competenze previste fino a quel momento dello svolgimento del programma.

Verranno poste 5 domande aperte e lo studente dovra' formulare autonomamente le risposte (breve saggi), questa verifica avra' valore di 14 punti.

Una seconda parte della valutazione dell'apprendimento avverra' attraverso un 'Referat' utile a verificare la conoscenza di un argomento che lo studente ha scelto in autonomia e che esporra' oralmente, questa verifica avra' valore di 10 punti. Durante la fase finale della valutazione dell'apprendimento lo studente dovra' rispondere a minimo tre domande poste oralmente e che copriranno le parti del programma che durante gli altri momenti della valutazione dell'apprendimento non sono state accertate, questa verifica avra' valore di 6 punti. Le valutazioni dell'apprendimento tenderanno a verificare a) le conoscenze acquisite; b) le capacita' elaborative, c) il possesso di un'adeguata capacita' espositiva. La sufficienza sara' raggiunta se lo studente mostra una basilare conoscenza e comprensione degli argomenti, dovra' ugualmente possedere capacita' espositive e argomentative tali da consentire la trasmissione delle sue conoscenze all'esaminatore.

La valutazione finale dei candidati e' espressa in trentesimi e sara' data inoltre tenendo presente i risultati ottenuti nelle diverse verifiche di apprendimento.

Distribuzione dei voti 30 - 30 e lode a) Conoscenza avanzata degli argomenti e comprensione critica dei principi della disciplina b) Capacita' avanzata di applicare le conoscenze anche in modo innovativo c) Piena proprieta' di linguaggio specifico d) Capacita' di organizzare in maniera autonoma e innovativa il lavoro 26-29 a) Conoscenze esaurienti e specialistiche accompagnate da consapevolezza critica b) Completa capacita' di applicare le conoscenze acquisite e di sviluppare soluzioni creative a problemi astratti c) Buona padronanza del linguaggio specialistico d) Capacita' di organizzare in maniera autonoma il lavoro 22-25 a) Conoscenza di fatti, principi, processi e concetti generali dell'insegnamento b) Basilari capacita' di applicare metodi strumenti materiali e informazioni relativi all'insegnamento c) Basilare

| | |
|--|--|
| | <p>padronanza del linguaggio specialistico d) Basilari capacita' di organizzare in maniera autonoma il lavoro 18-21 a) Minima conoscenza dei principali argomenti dell'insegnamento b) Minima capacita' di applicare autonomamente le conoscenze acquisite c) Minima padronanza del linguaggio tecnico d) Minima capacita' di organizzare in maniera autonoma il lavoro.</p> |
|--|--|