



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

13316 - LINGUA E LETTERATURA LATINA (SEMINARIO)

## ASSESSMENT METHODS

Prova finale: quesiti e presentazione di un percorso di approfondimento (caso-studio)

La prova finale, a conclusione del corso, mirerà a valutare se lo studente abbia conoscenza e comprensione degli argomenti, abbia acquisito competenza nella lettura, traduzione e interpretazione di un testo, sappia elaborare un percorso personale di approfondimento (un caso-studio), dimostrando autonomia di giudizio, istituendo confronti e cogliendo differenze.

La prova orale verterà sulla somministrazione di tre quesiti relativi all'intero programma di studi con riferimento ai testi proposti.

La valutazione dei quesiti avverrà secondo i seguenti indicatori (max 5 punti):

- a) eccellente conoscenza dei contenuti; capacità avanzata di applicare le conoscenze; linguaggio sempre appropriato; eccellente capacità di apprendimento punti 5
- b) buona conoscenza dei contenuti; buona capacità di applicare le conoscenze; linguaggio per lo più appropriato; buona capacità di apprendimento punti 4
- c) adeguata conoscenza dei contenuti; adeguata capacità di applicare le conoscenze; linguaggio non sempre appropriato; sufficiente capacità di apprendimento punti 3
- d) insufficiente conoscenza dei contenuti; inadeguata capacità di applicare le conoscenze; linguaggio non appropriato; insufficiente capacità di apprendimento punti 2
- e) scarsa conoscenza dei contenuti; inadeguata capacità di applicare le conoscenze; linguaggio mai appropriato; scarsa capacità di apprendimento 1

La valutazione della percorso di approfondimento (caso-studio) avverrà secondo i seguenti indicatori (max 15 punti):

- a) dimostra ottima capacità di comprensione degli aspetti linguistici e storico-letterari di un testo, riuscendo ad avanzare proposte esegetiche molto convincenti e a formulare giudizi in piena autonomia; si esprime con un linguaggio molto sicuro e criticamente sorvegliato, dando prova di avere raggiunto capacità di apprendimento più che apprezzabili punti 14-15
- b) dimostra buona capacità di comprensione degli aspetti linguistici e storico-letterari di un testo, riuscendo ad avanzare proposte esegetiche convincenti e a formulare giudizi autonomi; si esprime con un linguaggio sicuro e criticamente sorvegliato, dando prova di avere raggiunto capacità di apprendimento apprezzabili punti 11-13
- c) dimostra sufficiente capacità di comprensione degli aspetti linguistici e storico-letterari di un testo, riuscendo ad avanzare proposte esegetiche accettabili e a formulare giudizi validi; si esprime con un linguaggio corretto, dando prova di avere raggiunto adeguate capacità di apprendimento punti 8-10
- d) dimostra inadeguata capacità di comprensione degli aspetti linguistici e storico-letterari di un testo, riuscendo solo episodicamente ad avanzare giudizi e proposte esegetiche accettabili; si esprime con un linguaggio insicuro, dando prova di non avere pienamente raggiunto delle adeguate capacità di apprendimento punti 4-7
- e) dimostra capacità scarsa o nulla nella comprensione degli aspetti linguistici e storico-letterari di un testo, non riuscendo nemmeno ad avanzare giudizi e proposte esegetiche; si esprime con un linguaggio

|  |   |
|--|---|
|  | <p>insicuro e talvolta scorretto, dando prova di non avere ancora raggiunto delle minime capacita' di apprendimento punti 1-3</p> |
|--|---|

Il voto finale va da 18 a 30/30.

Al voto massimo puo' essere aggiunta la lode, qualora lo studente dimostri una solida padronanza degli strumenti di comprensione e analisi dei processi complessi della storia linguistica e letteraria di Roma antica e dia prova di sapere dialogare con eccellente autonomia anche con la letteratura secondaria.