



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

05334 - NEUROLOGIA

ASSESSMENT METHODS

Al momento della valutazione lo studente dovrà dimostrare di aver appreso l'evoluzione storica e le basi anatomo-cliniche della patologia neurologica, di aver acquisito le nozioni fondamentali per affrontare la procedura diagnostica, approntare un'iniziale terapia e seguire l'evolversi delle terapie proposte dagli specialisti del settore in merito alle più frequenti patologie neurologiche applicando i principi della medicina basata sull'evidenza, ma tenendo conto dell'individualità del singolo paziente.

La valutazione dello studente prevede una prova scritta della durata di due ore in cui vengono proposte trentadue domande a risposta multipla inerenti eziopatogenesi, definizione, valutazione clinica e strumentale, diagnosi e diagnostica differenziale, approcci terapeutici delle patologie neurologiche, una domanda a campo aperto inerente aspetti eziopatogenetici delle patologie neurologiche ed una seconda domanda a campo aperto inerente inquadramento diagnostico, proposte di percorso diagnostico o iter terapeutico delle principali patologie neurologiche. Ad ognuna delle 32 domande a scelta multipla verrà attribuito un punteggio di 0,5 punti se la risposta sarà corretta o di 0 punti se la risposta sarà sbagliata o non sarà stata indicata fino ad un massimo di 16 punti. Ad ognuna delle due domande a campo aperto sarà assegnato un punteggio da 0 ad 8 punti in relazione alla congruità della risposta con la domanda, alla chiarezza espositiva, al corretto uso della lingua italiana ed alla dimostrazione di aver appreso i principali meccanismi eziopatogenetici delle malattie neurologiche, quando richiesto, e di aver acquisito gli strumenti teorici e pratici per formulare un'ipotesi diagnostica, una valutazione prognostica ed un'indicazione di trattamento nell'ambito delle malattie del sistema nervoso. Pertanto dalle due domande a campo aperto lo studente potrà acquisire da 0 fino ad un massimo di 16 punti. Il punteggio totale, ottenuto dalla somma dei punteggi ottenuti nelle domande a scelta multipla e da quelli ottenuti nelle domande aperte potrà pertanto raggiungere un massimo di 32. Il punteggio totale sarà arrotondato al valore superiore per frazioni superiori o uguali a 0,5, a quello inferiore per frazioni inferiori a 0,5. L'esame sarà considerato superato se il candidato avrà ottenuto almeno un punteggio di 18/30; qualora il candidato avesse ottenuto un punteggio di 31 o 32 o se, avendo ottenuto il punteggio di 30, le prove a scelta aperte fossero giudicate dalla commissione particolarmente meritevoli, al candidato sarà assegnata anche la lode.

In un secondo momento gli studenti che avranno totalizzato alla prova scritta un punteggio tra 26 e 30/30 potranno richiedere una valutazione orale che verterà prevalentemente sulle carenze emerse dalla prova scritta.

In accordo con quanto riportato al seguente link: <http://www.unipa.it/scuole/dimedicinaechirurgia/content/documenti/Tabella-Valutazione-Italiana.pdf> il significato delle singole votazioni può essere così descritto:

ECCELLENTE (30-30 e lode) Eccellente conoscenza dei contenuti dell'insegnamento; lo studente dimostra elevata capacità analitico-sintetica ed è in grado di applicare le conoscenze per risolvere problemi di elevata complessità.

OTTIMO (27-29) Ottima conoscenza dei contenuti dell'insegnamento e ottima proprietà di linguaggio; lo studente dimostra capacità analitico-sintetica ed in grado di applicare le conoscenze per risolvere problemi di complessità media e, in taluni

	<p>casi, anche elevata.</p> <p>BUONO (24-26) Buona conoscenza dei contenuti dell'insegnamento e buona proprietà di linguaggio; lo studente è in grado di applicare le conoscenze per risolvere problemi di media complessità.</p> <p>DISCRETO (21-23) Discreta conoscenza dei contenuti dell'insegnamento, in taluni casi limitata agli argomenti principali; accettabile capacità di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina e di applicare autonomamente le conoscenze acquisite.</p> <p>SUFFICIENTE (18-20) Minima conoscenza dei contenuti dell'insegnamento, spesso limitata agli argomenti principali; modesta capacità di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina e di applicare autonomamente le conoscenze acquisite.</p> <p>INSUFFICIENTE (respinto, non idoneo) Non possiede una conoscenza accettabile dei contenuti principali dell'insegnamento; scarsissima o nulla capacità di utilizzare il linguaggio specifico della disciplina e di applicare autonomamente le conoscenze acquisite.</p> <p>Per gli studenti con disabilità e neurodiversità saranno garantiti gli strumenti compensativi e le misure dispensative individuate, dal CeNDis - Centro di Ateneo per la disabilità e la neurodiversità, in base alle specifiche esigenze e in attuazione della normativa vigente</p>
--	---