



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

02965 - ELETTRONICA

ASSESSMENT METHODS

La valutazione dell'apprendimento e' effettuata attraverso una prova finale scritta, strutturata sia con esercizi a risoluzione numerica che con domande a risposta aperta. Il superamento della prova scritta, alla quale viene attribuita una votazione $\geq 18/30$, consente all'allievo il successivo accesso ad un breve colloquio (volto a completare l'accertamento del raggiungimento dei risultati attesi) nel quale saranno oggetto di discussione sia quanto riportato nell'elaborato di cui sopra, che quanto riportato nelle esercitazioni svolte durante il corso e raccolte dall'allievo in un unico file/fascicolo, anche in forma esclusivamente digitale. L'allievo potrà altresì richiedere, in aggiunta a quanto sopra, la formulazione da parte della Commissione d'esame di una domanda aggiuntiva su un argomento estemporaneo, con l'obiettivo di un eventuale limitato miglioramento della valutazione riportata nella prova scritta. Alla fine del colloquio il voto attribuito alla prova scritta potrà essere confermato o modificato in relazione alle risultanze del colloquio stesso. La prova scritta giudicata insufficiente preclude il completamento dell'esame e l'allievo dovrà ripetere la prova stessa.

E' prevista anche una prova in itinere in forma strutturata, da svolgersi alla fine del primo modulo. Essa ha lo scopo di avviare azioni di autocontrollo del processo cognitivo, tese alla verifica della stabilita' temporale, di breve e medio periodo, dello stesso.

La prova finale viene sostenuta dallo studente alla fine del ciclo di lezioni ed esercitazioni, in uno degli appelli d'esame previsti nel calendario didattico del Dipartimento di Ingegneria.

La prova finale scritta puo' essere sostenuta in un qualsiasi appello della sessione d'esame attiva senza vincolo alcuno in ordine alla possibilita' di ripetizione della prova stessa. Il successivo colloquio di completamento della prova, viene sostenuto in uno dei giorni immediatamente successivi alla svolgimento della prova scritta, con riferimento all'appello attivo. La prova scritta superata puo' comunque essere utilizzata per sostenere il colloquio conclusivo in un qualunque appello della sessione d'esame attiva. Conclusa la sessione d'esame senza aver sostenuto il successivo colloquio, qualunque prova scritta superata non puo' essere piu' utilizzata in un'altra sessione.

Come già sottolineato, la prova scritta viene valutata tramite voto in trentesimi. I criteri di valutazione sono descritti di seguito.

Voto: 28-30 (ottima conoscenza e capacita' di comprensione degli argomenti, ottima capacita' di analisi e di sintesi, lo studente possiede ottime capacita' di applicare le conoscenze acquisite per risolvere i problemi proposti).

Voto: 25-27 (buona conoscenza e capacita' di comprensione degli argomenti, buona capacita' di analisi e di sintesi, lo studente possiede buone capacita' di applicare le conoscenze acquisite per risolvere i problemi proposti).

Voto: 21-24 (discreta conoscenza e capacita' di comprensione degli argomenti, discreta capacita' di analisi e di sintesi, lo studente possiede discrete capacita' di applicare le conoscenze acquisite per risolvere i problemi proposti).

Voto: 19-20 (sufficiente conoscenza e capacita' di comprensione degli argomenti, sufficiente capacita' di analisi e di sintesi, lo

studente possiede sufficiente capacita' di applicare le conoscenze acquisite per risolvere i problemi proposti).

Voto: 18 (minima conoscenza e capacita' di comprensione degli argomenti, minima capacita' di analisi e di sintesi, lo studente possiede una capacita' di applicare le conoscenze acquisite per risolvere i problemi proposti appena sufficiente).

Giudizio: insufficiente (insufficiente conoscenza e capacita' di comprensione degli argomenti, insufficiente capacita' di analisi e di sintesi, lo studente non ha acquisito la capacita' di applicare le conoscenze acquisite per risolvere i problemi proposti).

Il successivo colloquio risulta superato se viene attribuito un voto $\geq 18/30$. I criteri di valutazione sono descritti di seguito.

Voto: 30 e lode (l'allievo possiede ottima conoscenza e capacita' di comprensione degli argomenti, ottime capacita' di applicare le conoscenze acquisite, si esprime con ottima proprieta' di linguaggio e dimostra piena autonomia di giudizio, ha piena consapevolezza e piena capacita' critica di analisi e sintesi degli aspetti teorici ed applicativi dell'insegnamento, dimostrando di avere la capacita' di intraprendere studi successivi con piena autonomia).

Voto: 28-30 (l'allievo possiede ottima conoscenza e capacita' di comprensione degli argomenti, ottime capacita' di applicare le conoscenze acquisite, si esprime con buona proprieta' di linguaggio e dimostra buona autonomia di giudizio, ha buona consapevolezza e buona capacita' critica di analisi e sintesi degli aspetti teorici ed applicativi dell'insegnamento, dimostrando di avere la capacita' di intraprendere studi successivi con buona autonomia).

Voto: 25-27 (l'allievo possiede buona conoscenza e capacita' di comprensione degli argomenti, buona capacita' di applicare le conoscenze acquisite, si esprime con discreta proprieta' di linguaggio e dimostra discreta autonomia di giudizio, ha discreta consapevolezza e discreta capacita' critica di analisi e sintesi degli aspetti teorici ed applicativi dell'insegnamento, dimostrando di avere la capacita' di intraprendere studi successivi con discreta autonomia).

Voto: 21-24 (l'allievo possiede una piu' che sufficiente conoscenza e capacita' di comprensione degli argomenti, una piu' che sufficiente capacita' di applicare le conoscenze acquisite, si esprime con sufficiente proprieta' di linguaggio e dimostra una piu' che sufficiente autonomia di giudizio, ha una piu' che sufficiente consapevolezza e una piu' che sufficiente capacita' critica di analisi e sintesi degli aspetti teorici ed applicativi dell'insegnamento, dimostrando di avere la capacita' di intraprendere studi successivi con autonomia piu' che sufficiente).

Voto: 18-20 (l'allievo possiede una sufficiente conoscenza e capacita' di comprensione degli argomenti, una sufficiente capacita' di applicare le conoscenze acquisite, si esprime con sufficiente proprieta' di linguaggio e dimostra una sufficiente autonomia di giudizio, ha una sufficiente consapevolezza e una sufficiente capacita' critica di analisi e sintesi degli aspetti teorici ed applicativi dell'insegnamento, dimostrando di avere la capacita' di intraprendere studi successivi con sufficiente autonomia).

	<p>Per gli studenti con disabilità e neurodiversità saranno garantiti gli strumenti compensativi e le misure dispensative individuate, dal CeNDis - Centro di Ateneo per la disabilità e la neurodiversità, in base alle specifiche esigenze e in attuazione della normativa vigente.</p>
--	---