



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

01258 - ANALISI SPERIMENTALE DELLE TENSIONI

## ASSESSMENT METHODS

E' previsto un solo esame orale.

Una presenza costante alle attività di esercitazione in aula e' un prerequisito essenziale per l'accesso all'esame.

In particolare e' obbligatorio accumulare una presenza non minore del 70% di ore dedicate alle attività di laboratorio. Infatti l'esperienza acquisita durante i laboratori non può essere ottenuta mediante studio teorico in modalità autodidattica.

E' prevista la stesura di una Relazione scritta sulle esercitazioni del corso ed attività di Laboratorio.

La relazione è preparata da un gruppo composto da minimo 4 e massimo 5 persone.

I gruppi verranno formati ad inizio corso e rimarranno inalterati per tutta la durata del corso, salvo esigenze particolare che il docente valuterà di volta in volta.

La relazione sarà oggetto di valutazione in sede di esame e contribuirà al voto finale. Gli studenti che si prenotano per l'esame devono inviare al docente la loro Relazione di Laboratorio entro al massimo tre giorni dalla data di esame.

Gli studenti possono anche inviare una versione elettronica della relazione alla email del docente (in formato pdf).

Un esame si svolge tipicamente in un lasso di tempo di 30-60 minuti, e sarà strutturato come di seguito:

- una domande per ognuna delle seguenti tecniche: Estensimetria, Fotoelasticità, Sensori in fibra ottica a reticolo di Bragg, Digital Image Correlation, tecniche termografiche e Thermoelastic Stress Analysis.

- revisione della Relazione di Laboratorio, sulle quali il docente potrà chiedere chiarimenti o commenti.

Tutte le domande richiederanno una risposta orale. Inoltre alcune domande potranno richiedere un approfondimento scritto consistente in brevi dimostrazioni matematiche o rappresentazioni di equazioni o grafici e disegni schematici.

I seguenti aspetti della performance dell'esame verranno in particolare valutati dal docente:

- a) Il livello di dettaglio nella risposta, e l'abilità nel fare confronti e collegamenti tra le tecniche e con le esperienze svolte in laboratorio;
- b) La chiarezza espositiva e l'uso appropriato della terminologia tecnica;
- c) L'efficacia con la quale ogni risposta e' integrata e coadiuvata da rappresentazioni matematiche e grafiche in generale;
- d) la qualità della Relazione di Laboratorio.

In particolare, relativamente al punto (d), si valuterà la chiarezza e completezza di esposizione, correttezza nell'analisi dei dati, l'efficacia della veste grafica della relazione in generale.

I quattro aspetti prestazionali su indicati (a,b,c,d) verranno valutati con un voto come di seguito:

eccellente (9 punti):

ottima conoscenza degli argomenti (a), ottima proprietà di

linguaggio (b),  
buona capacità analitica (b,c,d), lo studente è in grado di applicare in modo elegante le conoscenze per risolvere i problemi proposti (c,d), lo studente è in grado di organizzare e gestire attività in team, descrivere e comunicare in modo sintetico ed efficace attività sperimentali ed i relativi risultati (d).

buono (7 punti):  
buona padronanza degli argomenti (a), piena proprietà di linguaggio (b), lo studente è in grado di applicare le conoscenze per risolvere i problemi proposti (c,d), lo studente è in grado di organizzare, descrivere e comunicare in modo efficace attività sperimentali e resoconti di prove (d).

sufficiente (6 punti):  
non ha piena padronanza degli argomenti principali dell'insegnamento ma ne possiede le conoscenze (a), soddisfacente proprietà linguaggio (b), limitata capacità di applicare autonomamente le conoscenze acquisite per la soluzione dei problemi proposti (c,d), lo studente descrive i resoconti di prova in modo sufficientemente comprensibile (d).

mediocre (4 punti):  
ha scarsa padronanza degli argomenti principali dell'insegnamento ed una minima conoscenza di base (a), difficoltà nell'utilizzare il linguaggio tecnico adeguato (b), scarsa o nulla capacità di applicare autonomamente le conoscenze acquisite per la soluzione dei problemi proposti (c,d), lo studente descrive i resoconti di prova in modo confuso e non sufficientemente dettagliato (d).

Insufficiente (0 punti):  
non possiede una conoscenza accettabile dei contenuti degli argomenti trattati nell'insegnamento (a,b,c), lo studente descrive i resoconti di prova in modo palesemente copiato da altre relazioni di colleghi, senza averne maturato contenuti e senza dimostrare di averne condiviso l'elaborazione (d), le relazioni di prova contengono macroscopici errori di impostazione e trattamento dei dati (d).

Il voto finale risulterà dalla somma dei voti assegnati ai singoli aspetti prestazionali, ovvero a,b,c,d.  
Ad esempio: a=7, b=6, c=4, d=0 danno luogo ad un voto finale di 17.  
Il voto di 30 & Lode è assegnato quando il punteggio totale supera 30.

Per gli studenti con disabilità e neurodiversità saranno garantiti gli strumenti compensativi e le misure dispensative individuate, dal CeNDis - Centro di Ateneo per la disabilità e la neurodiversità, in base alle specifiche esigenze e in attuazione della normativa vigente.