



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

17100 - MODELLI E INTERVENTI CLINICI SULLA FAMIGLIA

ASSESSMENT METHODS

La valutazione dell'apprendimento prevede una prova orale che consisterà in un colloquio volto ad accertare il possesso delle competenze e delle conoscenze disciplinari previste dal corso. La valutazione avviene in trentesimi. In particolare, le domande riguarderanno le tematiche relative ai metodi e le tecniche d'osservazione dei contesti familiari, con particolare attenzione alle famiglie che presentano la necessità di un intervento clinico; le principali teorie sistemico-familiari e gli strumenti di ricerca sulle nuove forme familiari; il ciclo di vita della famiglia, i temi dei compiti di sviluppo normativi e non normativi e i possibili contesti di intervento clinico che coinvolgono la coppia e/o la famiglia. L'esaminando dovrà rispondere a minimo tre domande poste oralmente, su tutte le parti oggetto del programma, con riferimento ai testi d'esame. La verifica finale mira a valutare se lo studente abbia conoscenza e comprensione relativamente alle più importanti teorie e tecniche di intervento clinico con le famiglie, abbia acquisito competenza interpretativa e autonomia di giudizio di casi concreti; sia in grado di delineare in autonomia un possibile contesto di intervento sulla famiglia, individuando il modello teorico di riferimento, gli strumenti clinici e le tecniche di valutazione e osservazione più idonee; mostri capacità di lettura delle dinamiche familiari normative e paranormative e sia in grado di individuare i contesti familiari di rischio e i fattori di resilienza. La soglia della sufficienza (range 18-23/30) sarà raggiunta quando lo studente mostrerà conoscenza e comprensione degli argomenti almeno nelle linee generali; dovrà ugualmente possedere capacità espositive e argomentative tali da consentire la trasmissione delle sue conoscenze all'esaminatore. Al di sotto di tale soglia, l'esame risulterà insufficiente. Quanto più, invece, l'esaminando sarà in grado di trovare autonomamente connessioni tra gli argomenti del corso e sia in grado di andare nel dettaglio della disciplina oggetto di verifica, tanto più la valutazione sarà positiva (range 24-30/30). Per conseguire un punteggio pari a 30/30 e lode, lo studente deve invece dimostrare di aver raggiunto in maniera eccellente gli obiettivi previsti.

Nella valutazione dell'esame la determinazione del voto finale tiene conto dei seguenti elementi:

1. Conoscenza approfondita degli argomenti oggetto d'esame, capacità di fare collegamenti tra le varie tematiche e riferimenti ai contenuti di tutti i libri di testo e delle lezioni.
2. Raggiungimento degli obiettivi previsti dai descrittori di Dublino esposti nella scheda di trasparenza
3. Presenza e attiva partecipazione durante le lezioni

Per gli studenti Erasmus incoming sarà possibile sostenere l'esame in lingua inglese.

Per gli studenti con disabilità e neurodiversità saranno garantiti gli strumenti compensativi e le misure dispensative individuate, dal CeNDis - Centro di Ateneo per la disabilità e la neurodiversità, in base alle specifiche esigenze e in attuazione della normativa vigente.