



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

01736 - CALCOLO DELLE PROBABILITA'

ASSESSMENT METHODS

La verifica dell'apprendimento avviene attraverso una prova scritta (o due prove scritte in itinere) seguita da una prova orale.

Prova Scritta

La prova scritta sarà composta da 4 esercizi: 2 riguardanti prevalentemente argomenti della prima metà del corso e 2 riguardanti argomenti prevalentemente della seconda metà del corso. Tutti gli esercizi svolti correttamente avranno lo stesso punteggio. Il punteggio complessivo della prova scritta è espresso in trentesimi. La prova scritta è superata se si ottiene un punteggio maggiore o uguale a 18/30.

Agli studenti che non superano la prova scritta si consiglia di ripetere la prova di esame

Prove scritte in itinere

La prima prova in itinere si svolgerà durante il periodo di sospensione della didattica e sarà composta da 2 esercizi riguardanti argomenti della prima metà del corso (principalmente problemi di probabilità discreta, valori di sintesi).

La seconda prova in itinere si svolgerà durante il periodo di esami e sarà composta da 2 esercizi riguardanti prevalentemente argomenti della seconda metà del corso (principalmente problemi nel continuo, vettori aleatori, problemi limiti, funzione caratteristica). Se non diversamente comunicato, tutti gli esercizi svolti correttamente avranno lo stesso punteggio (7,5). Il punteggio complessivo della prova scritta in itinere è espresso in trentesimi. La prova in itinere è superata se si ottiene un punteggio maggiore o uguale a 18/30.

Il superamento di entrambe le prove in itinere è equivalente al superamento della prova scritta con un punteggio pari alla media aritmetica arrotondata per eccesso dei punteggi attribuiti alle singole prove in itinere. Pertanto coloro che superano entrambe le prove in itinere non dovranno sostenere la prova scritta.

Una raccolta di testi di esame di appelli precedenti (la maggior parte con soluzione) verrà fornita durante il corso.

Le prove scritte mirano a valutare sia le conoscenze possedute dall'esaminando che le sue capacità a risolvere problemi probabilistici simili a quelli trattati durante le lezioni e durante le esercitazioni. In particolare, dalla risoluzione degli esercizi si comprenderà in che misura l'esaminando è in grado di: formalizzare un fenomeno aleatorio; giustificare la scelta di un modello probabilistico e di eventuali distribuzioni di probabilità; fornire valori di sintesi; gestire il condizionamento; utilizzare o rielaborare risultati teorici; scegliere eventuali approssimazioni di distribuzioni di probabilità; utilizzare le tavole della distribuzione normale standard; utilizzare strumenti matematici per risolvere problemi aleatori.

Prova Orale

Nella prova orale si prende spunto dagli esercizi presenti nella prova scritta, in particolare da eventuali esercizi non svolti o svolti parzialmente, per valutare il grado di conoscenza dell'esaminando su alcuni argomenti teorici del programma e sulla sua capacità espositiva. La prova orale mirerà a finalizzare e/o a graduare meglio la valutazione nella prova scritta. Il punteggio della prova orale di norma appartiene all'insieme dei valori $\{-4,-3,-2,-1,0,1,2,3,4\}$.

Voto finale

Sia S= "punteggio prova scritta", espresso in trentesimi, e O= "punteggio prova orale", il voto finale V della prova d'esame, espresso in trentesimi, di norma sarà $V = \min(S+O, 30)$, se $S+O > 0$, e $V=0$ altrimenti.

L'esaminando supera l'esame se ottiene un voto V maggiore o uguale a 18/30.

La soglia della sufficienza del 18/30 si raggiunge quando l'esaminando dimostra di avere acquisito una conoscenza di base degli argomenti descritti nel programma, e' in grado di operare minimi collegamenti fra di loro, dimostra di avere acquisito una limitata autonomia di giudizio; il suo linguaggio e' sufficiente a comunicare con gli esaminatori.

Per conseguire il voto massimo di 30/30 e lode, l'esaminando deve invece dimostrare di aver raggiunto in maniera eccellente gli obiettivi previsti. Gli obiettivi raggiunti si considerano eccellenti quando l'esaminando ha acquisito la piena conoscenza degli argomenti del programma, dimostra di saper applicare la conoscenza acquisita anche in contesti differenti rispetto a quelli propri trattati durante il corso, si esprime con competenza lessicale anche nell'ambito del linguaggio specifico di riferimento ed e' in grado di elaborare ed esprimere giudizi autonomi fondati sulle conoscenze acquisite. Inoltre, la lode puo' essere attribuita se $S+O > 30$.

Per gli studenti con disabilità e neurodiversità saranno garantiti gli strumenti compensativi e le misure dispensative individuate, dal CeNDis - Centro di Ateneo per la disabilità e la neurodiversità, in base alle specifiche esigenze e in attuazione della normativa vigente