



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

13156 - STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE EBRAICA

ASSESSMENT METHODS

Prova finale orale:
La prova orale consiste in un colloquio, volto ad accertare il possesso delle competenze e delle conoscenze disciplinari previste dal corso, una conoscenza articolata delle tematiche proprie della filosofia ebraica medievale; la valutazione viene espressa in trentesimi.
L'esaminando dovrà rispondere a minimo due/tre domande poste oralmente, su tutte le parti oggetto del programma, con riferimento ai testi consigliati.
Le domande tenderanno a verificare a) le conoscenze e la comprensione acquisite; b) le capacità di elaborazione, c) il possesso di un'adeguata capacità espositiva d) autonomia di giudizio.
Distribuzione dei voti:
30 - 30 e lode
a) Conoscenza avanzata degli argomenti e comprensione critica delle teorie e dei principi della disciplina
b) Capacità avanzata di applicazione delle conoscenze e di risoluzione dei problemi proposti anche in modo innovativo
c) Piena padronanza del linguaggio specialistico
d) Capacità di organizzare in maniera autonoma e innovativa il lavoro
26 29
a) Conoscenze esaurienti e specialistiche accompagnate da consapevolezza critica
b) Completa capacità di applicare le conoscenze acquisite e di sviluppare soluzioni creative a problemi astratti
c) Buona padronanza del linguaggio specialistico
d) Capacità di organizzare in maniera autonoma il lavoro
22 25
a) Conoscenza di fatti, principi, processi e concetti generali dell'insegnamento
b) Basilari capacità di applicare metodi, strumenti, materiali e informazioni relativi all'insegnamento
c) basilare padronanza del linguaggio specialistico
d) Basilare capacità nell'organizzare in maniera autonoma il lavoro
18-21
a) Minima conoscenza dei principali argomenti dell'insegnamento
b) minima capacità di applicare autonomamente le conoscenze acquisite
c) Minima capacità di usare il linguaggio tecnico
d) Minima capacità di organizzare in maniera autonoma il lavoro.
"Si propone una prova orale perché questo genere prova consente di verificare, oltre le capacità argomentative, anche le capacità espositive e le capacità dialogiche dello studente. Lo sviluppo di queste capacità è uno degli obiettivi del corso di laurea".
Gli studenti non frequentanti e gli studenti erasmus dovranno concordare con il docente i testi e gli argomenti che saranno discussi

nel corso dell'esame finale.

Per gli studenti con disabilità e neurodiversità saranno garantiti gli strumenti compensativi e le misure dispensative individuate, dal CeNDis - Centro di Ateneo per la disabilità e la neurodiversità, in base alle specifiche esigenze e in attuazione della normativa vigente"