



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

02965 - ELETTRONICA

ASSESSMENT METHODS

Prova scritta e prova orale.

La prova scritta consiste nella risoluzione di circuiti e problemi simili a quelli svolti durante le esercitazioni in aula. In generale gli esercizi da svolgere sono tre divisi per macro argomenti quali circuiti in regime stazionario, circuiti dinamici e circuiti in regime sinusoidale. La prova scritta ha una durata di 2 ore a seconda del livello di difficoltà. Per sostenere la prova orale è necessario superare la prova scritta con un voto uguale o superiore a 18/30. Nella prova scritta si valutano: - padronanza e capacità di utilizzo dei concetti base dell'analisi circuitale; - capacità di argomentare e analizzare le scelte effettuate. La prova orale consiste in un colloquio che verte sugli eventuali errori commessi nella prova scritta e su domande a risposta aperta, sull'intero programma del corso.

Nella prova orale si valutano: - conoscenza e comprensione dei contenuti del corso e capacità di applicare tali competenze a problematiche ed applicazioni in ambiti propri del corso e/o ad esso correlati; - proprietà di linguaggio e chiarezza espositiva e di argomentazione; capacità di collegare e rielaborare le proprie conoscenze e di orientarsi e formulare giudizi in contesti disciplinari e/o interdisciplinari. Il voto finale tiene conto in modo prevalente del risultato della prova scritta dal quale si parte per la determinazione del voto finale.

**CRITERI DI VALUTAZIONE** Per ciascuna prova, l'attribuzione del voto dipende dal livello complessivo dei risultati raggiunti. Gli elementi che concorrono alla formazione del voto sono riconducibili al seguente schema (vedi quadro dei risultati di apprendimento attesi, descrittori D.1-D.5).

- 28-30 / 30 e lode D.1/D.2: piena padronanza dei contenuti; assenza di errori; correzione di imprecisioni o integrazione delle risposte in autonomia; corretta e rigorosa impostazione dei problemi; soluzioni complete, corrette ed efficaci; elementi di originalità. D.3/D.4/D.5: efficace rielaborazione delle conoscenze, autonomia e coerenza nell'orientarsi o esprimere giudizi in contesti disciplinari/interdisciplinari; ottima chiarezza espositiva, argomentazioni articolate; piena proprietà di linguaggio.
- 24-27 D.1/D.2: buona padronanza dei contenuti; pochi lievi errori/omissioni, correzioni/integrazioni parzialmente guidate; buona impostazione dei problemi, soluzioni sostanzialmente corrette. D.3/D.4/D.5: buona coerenza nel collegare i concetti e nell'orientarsi in ambiti disciplinari o ad essi correlati; buona chiarezza nell'esposizione, corretta proprietà di linguaggio.
- 18-23 D.1/D.2: sufficiente conoscenza dei contenuti, accettabile approccio ai problemi, soluzioni complessivamente adeguate; limitata autonomia, errori/omissioni non gravi; D.3/D.4/D.5: coerenza nell'orientarsi e collegare i concetti in ambito disciplinare, sebbene in modo incerto e guidato; sufficiente proprietà di linguaggio, esposizione accettabile.
- inferiore a 18 (voto non attribuito) D.1-D.5: risultati di apprendimento non sufficienti.

**NOTA**

Per gli studenti con disabilità e neurodiversità saranno garantiti gli strumenti compensativi e le misure dispensative individuate, dal CeNDis - Centro di Ateneo per la disabilità e la neurodiversità, in base alle specifiche esigenze e in attuazione della normativa vigente.