



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

04786 - LOGICA

ASSESSMENT METHODS

Prova (scritta) in itinere e prova finale scritta e orale.

Lo scopo della prova in itinere, che ha luogo per mezzo della compilazione di un questionario a scelta multipla, e' quello di fornire allo studente e al docente un criterio per giudicare il livello di conoscenza raggiunto dallo studente a circa meta' del corso. L'ambito delle domande e' rappresentato dagli argomenti trattati nella prima meta' del corso. La prova in itinere non e' oggetto di valutazione (in trentesimi o altro).

Lo scopo della prova scritta e' quello di verificare: (1) la presenza nello studente delle abilita' analitiche e formali che sono alla base della formazione delle sue capacita' critiche; (2) la conoscenza relativa a temi centrali appartenenti all'ambito disciplinare del corso. La prova scritta consiste di quattro quesiti (di vario genere) a soluzione certa.

La valutazione della prova scritta viene espressa in trentesimi.

La prova orale consiste in una discussione della prova scritta e in un colloquio volto ad accertare: il possesso delle abilita' critiche, delle competenze e delle conoscenze disciplinari previste dal corso, e la capacita' di contestualizzare e di esporre. La valutazione viene espressa in trentesimi.

La valutazione finale, espressa in trentesimi, non tiene conto della prova in itinere e non e' il semplice risultato della media aritmetica del voto ricevuto allo scritto e di quello ricevuto all'orale.

Distribuzione dei voti:

30--30 e lode:

- a) conoscenza avanzata degli argomenti e comprensione critica delle teorie e dei principi della disciplina;
- b) capacita' avanzata di applicare le conoscenze e di risolvere dei problemi proposti anche in modo innovativo;
- c) piena proprieta' del linguaggio specifico;
- d) capacita' di organizzare in maniera autonoma e innovativa il lavoro.

26--29:

- a) conoscenze esaurienti e specialistiche accompagnate da consapevolezza critica;
- b) completa capacita' di applicare le conoscenze acquisite e di sviluppare soluzioni creative a problemi astratti;
- c) buona padronanza del linguaggio specialistico;
- d) capacita' di organizzare in maniera autonoma il lavoro;

22--25:

- a) conoscenza di fatti, principi, processi e concetti generali dell'insegnamento;
- b) basilari capacita' di applicare metodi, strumenti, materiali e informazioni relative all'insegnamento;
- c) basilare padronanza del linguaggio specialistico;
- d) basilari capacita' di organizzare in maniera autonoma il lavoro.

18--21:

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">a) minima conoscenza dei principali argomenti dell'insegnamento;b) minima capacita' di applicare autonomamente le conoscenze acquisite;c) minima padronanza del linguaggio tecnico;d) minima capacita' di organizzare in maniera autonoma il lavoro. |
|--|---|

Si invitano gli studenti non frequentati a contattare il docente per qualsiasi chiarimento relativo al programma di esame.