



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

04438 - LETTERATURA ITALIANA

## ASSESSMENT METHODS

I risultati di apprendimento saranno valutati attraverso una prova scritta e una orale al fine di verificare il raggiungimento degli Obiettivi dell'insegnamento. La prova scritta consiste nel commento a un testo letterario in versi o in prosa, volto ad accertare la capacità di contestualizzazione storica del testo proposto; le conoscenze generali sull'opera da cui il brano è tratto; le conoscenze di elementi di retorica e stile; le capacità di parafrasare, commentare e interpretare il brano. Per ciascuna sessione di appelli di fine semestre (gennaio-marzo; giugno-luglio) è prevista una sola prova scritta, valida per tutte le date di orale che lo studente scelga. Non è possibile sostenere l'esame orale, però, prima di aver fatto lo scritto. Se non si supera lo scritto, lo studente può presentarsi all'orale, nel qual caso la valutazione finale terrà conto dell'esito negativo dello scritto, oppure ripeterlo, rimandando di conseguenza anche l'orale. La prova orale consiste nella discussione intorno ai testi in programma. Il candidato risponderà a domande volte ad accertare le conoscenze storico-letterarie e le competenze di analisi e commento del testo letterario. Entrambe le prove sono valutate in trentesimi. La media tra i due voti riportati allo scritto e all'orale determina il voto finale dell'esame. I criteri per la valutazione sono: padronanza della lingua (scritta/orale); conoscenze storico-letterarie; competenze di analisi testuale TASSONOMIA: - non supera l'esame lo studente che abbia: conoscenze gravemente lacunose; gravi carenze linguistiche, competenze di analisi e commento estremamente scarse. - 18-21: conoscenze superficiali e in parte lacunose; abilità linguistiche molto stentate; competenze analitiche lacunose e non ben consolidate. Lo studente non partecipa al dialogo in classe né alle attività didattiche del corso (seminari, tavole rotonde, esercitazioni, presentazioni di libri, etc.) - 22-25: conoscenze essenziali; abilità linguistiche accettabili; competenze analitiche appena accennate. Lo studente mostra scarso interesse per le attività didattiche legate al corso - 26-28: conoscenze ampie prive di lacune; discrete competenze di analisi testuale e buone capacità linguistico-espressive. Lo studente partecipa saltuariamente al dialogo e alle attività didattiche del corso - 28-30: Conoscenze molto buone, espresse con solide capacità espressive e linguistiche e ottime competenze di analisi testuale. Lo studente mostra interesse alle attività legate al corso e partecipa attivamente - 30 e LODE: conoscenze molto approfondite anche con arricchimenti bibliografici personali; solide e articolate le capacità linguistiche e molto ben consolidate le competenze di analisi con approfondimenti personali e capacità di collegamenti intertestuali. Lo studente mostra spiccato interesse per la totalità delle attività didattiche proposte dal docente con contributi personali aggiuntivi e apporti originali