



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

16152 - METODI AVANZATI DI RICERCA QUALI-QUANTITATIVA

ASSESSMENT METHODS

La valutazione dell'apprendimento avra' luogo mediante due tipi di prove, una pratica e una orale. E' inoltre prevista una prova intermedia.

Prova pratica

Consiste nella stesura di un rapporto di ricerca che lo studente deve presentare almeno una settimana prima dell'appello in cui intende sostenere l'esame. L'elaborato deve essere il resoconto di un contributo originale di ricerca, frutto della raccolta e dell'analisi dei dati che verranno prodotti/forniti dalla docente durante il Corso. L'elaborato deve essere articolato nelle seguenti sezioni:

1. Introduzione
 - 1.1 Obiettivi e ipotesi
2. Metodo
 - 2.1 Partecipanti
 - 2.2 Procedura
 - 2.3 Misure
 - 2.4 Piano delle analisi
3. Risultati
4. Discussione

Bibliografia

Un modello di rapporto di ricerca verra' fornito in aula dalla docente e pubblicato sul Team dell'insegnamento; lo studente dovra' obbligatoriamente articolare il proprio elaborato secondo la struttura di questo modello. Il rapporto di ricerca deve contenere la descrizione del quadro teorico di riferimento e del piano di ricerca (in termini di partecipanti, misure e disegno), i risultati, la discussione dei risultati e l'elenco dei riferimenti bibliografici. Esso dovra' essere stilato secondo le norme bibliografiche dell'American Psychological Association contenute nell'ultima edizione del manuale di pubblicazione ed essere costituito da almeno 10 cartelle (Times New Roman 12, interlinea 1.5, margini 2 cm).

Il rapporto di ricerca puo' essere realizzato individualmente o in gruppo (max 4 persone). Questa prova consente di accertare il possesso delle abilita' previste e la capacita' di applicare conoscenza e comprensione, autonomia di giudizio e capacita' comunicativa. La valutazione della prova pratica sara' espressa secondo un giudizio qualitativo:

- A ottimo (completo, rispondente e corretto)
- B buono (rispondente e corretto anche se non del tutto completo)
- C sufficiente (rispondente, alcune imprecisioni e non del tutto completo)
- D mediocre (poco rispondente, incompleto e non del tutto corretto)
- E insufficiente (non rispondente, scorretto e incompleto)

Prova orale

Consiste in un colloquio volto ad accertare il possesso delle competenze e delle conoscenze disciplinari previste dal Corso. Lo studente dovra' rispondere a minimo due/tre domande poste oralmente, che vertono su tutte le parti oggetto del programma, con riferimento ai testi consigliati. Il colloquio puo' comprendere anche domande sull'uso del software impiegato in aula. Questa prova mira a valutare se lo studente abbia conoscenza e comprensione degli argomenti e abbia acquisito competenza interpretativa.

La valutazione della prova orale sara' espressa in trentesimi. Lo studente ottiene la valutazione minima se ha conoscenza basilare

degli argomenti affrontati nel corso e del linguaggio tecnico, e dimostra capacità autonome di organizzazione dei contenuti e della loro applicazione di base.

Prova intermedia

Nella settimana di sospensione dell'attività didattica, è previsto lo svolgimento di una prova di verifica intermedia. Si tratta di una prova scritta con domande a risposta chiusa e aperta valutata in trentesimi. Lo studente che supera la prova intermedia potrà svolgere la prova orale soltanto sui contenuti del programma che non fanno parte della prima prova. La prova orale, a completamento dell'esame, deve essere svolta entro la prima sessione utile di esami.

Valutazione finale

È ottenuta calcolando la media ponderata dei voti riportati nella prova intermedia e in quella orale (con pesi dati da: prova intermedia 30% e prova orale 70%) con una integrazione derivante dalla valutazione della prova scritta.

NOTA PER GLI STUDENTI ERASMUS INCOMING

Gli eventuali studenti in mobilità incoming potranno :

- predisporre il loro elaborato finale in inglese;
- accedere a una versione in inglese della prova intermedia.