



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

04770 - LINGUISTICA GENERALE

22694 - LINGUISTICA GENERALE

ASSESSMENT METHODS

Gli studenti che frequentano il corso avranno la possibilità di verificare il loro progresso di apprendimento con una prova scritta intermedia (argomenti: principi generali della linguistica, fonetica e fonologia) che, se superata, costituirà anche un esonero del 25% sull'esame finale. Essi potranno anche sostenere il rimanente 75% dell'esame mediante un'altra prova scritta che si svolgerà alla fine del corso. La prova intermedia consisterà in un test con 30 domande a risposta chiusa e la trascrizione fonetica di una frase. La prova scritta finale consisterà in un test strutturato in domande chiuse, aperte, esercizi, questi ultimi valutabili con un punteggio da 0 a 3 (0= non conosce l'argomento, si esprime in modo pedestre/non risponde; 1= risponde parzialmente e/o superficialmente, mostra di non aver ancora acquisito appieno il metalinguaggio della disciplina; 2= risponde abbastanza correttamente, mostra qualche lacuna nel metalinguaggio della disciplina; 3= risponde appropriatamente e correttamente e mostra di aver acquisito il metalinguaggio della disciplina).

Se anche questa prova sarà superata, il voto finale scaturirà dalla media ponderata dei due esami scritti. Se, invece, i test non venissero superati lo studente potrà sostenere una o entrambe le parti mediante una prova orale.

Gli studenti che non frequentano il corso saranno valutati attraverso una prova orale riguardante tutti i contenuti del programma.

Essere in grado di svolgere estemporaneamente un esercizio di trascrizione fonetica sarà considerato un prerequisito per la continuazione dell'esame.

La verifica finale mira a valutare se lo studente abbia conoscenza e comprensione degli argomenti, abbia acquisito competenza interpretativa e autonomia di giudizio di casi concreti. La soglia della sufficienza sarà raggiunta quando lo studente mostri conoscenza e comprensione degli argomenti almeno nelle linee generali e abbia competenze applicative minime in ordine alla risoluzione di casi concreti; dovrà ugualmente possedere capacità espositive e

argomentative tali da consentire la trasmissione delle sue conoscenze

all'esaminatore. Al di sotto di tale soglia, l'esame risulterà insufficiente. Quanto più, invece, l'esaminando con le sue capacità argomentative ed espositive riesce a interagire con l'esaminatore, e quanto più le sue conoscenze e capacità applicative vanno nel dettaglio della disciplina oggetto di verifica, tanto più la valutazione sarà positiva. La valutazione viene espressa in trentesimi; più precisamente: 30-30 e lode (eccellente): ottima conoscenza degli argomenti, ottima proprietà di linguaggio, ottima capacità analitica, lo studente è in grado di applicare i modelli teorici all'analisi del fenomeno linguistico; 27-29

(molto buono): Buona padronanza degli argomenti, piena proprietà di

linguaggio, lo studente è in grado di applicare i modelli teorici all'analisi del fenomeno linguistico; 24-26 (buono): conoscenza di base dei principali argomenti, discreta proprietà di linguaggio, con limitata capacità di applicare autonomamente i modelli teorici all'analisi dei fenomeni linguistici; 21-23 (accettabile): non ha piena padronanza degli argomenti principali della disciplina, ma ne possiede le conoscenze; accettabile proprietà di linguaggio, scarsa capacità di applicare autonomamente le conoscenze acquisite; 18-20

	<p>(sufficiente): minima conoscenza di base degli argomenti principali della disciplina e del linguaggio tecnico, scarsissima o nulla capacita' di applicare autonomamente le conoscenze acquisite; (insufficiente): non possiede una conoscenza accettabile dei contenuti degli argomenti trattati durante il corso delle lezioni.</p>
--	---