



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

03179 - FILOLOGIA GERMANICA

ASSESSMENT METHODS	L'esame consiste in un colloquio orale, volto ad accertare l'acquisizione da parte dello studente delle competenze e delle conoscenze disciplinari previste dal corso e la capacita' di contestualizzare e di esporre, nonche' di elaborare una sintesi personale. a) Per quanto attiene alla verifica delle conoscenze, verra' richiesta la capacita' di sapersi muovere all'interno delle fonti e del materiale bibliografico e di stabilire connessioni tra i contenuti oggetto del corso. b) Per quanto attiene alla verifica di capacita' elaborative, si richiedera' di fornire autonomi giudizi in merito ai contenuti disciplinari, di saper collocare gli stessi all'interno del contesto socioculturale di riferimento, e di saper individuare le informazioni utili che gli permettano di illustrare gli aspetti ed ambiti culturali propri della disciplina. c) Per quanto attiene alla verifica delle capacita' espositive, verra' valutata l'adeguatezza del registro linguistico acquisito dallo studente, la sua padronanza espressiva e il possesso di un linguaggio specifico. Tassonomia della valutazione. 30 - 30 e lode: a) conoscenza avanzata degli argomenti e comprensione critica delle teorie ed dei principi della disciplina b) capacita' avanzata di applicare le conoscenze acquisite e piena padronanza degli strumenti piu' efficaci per operare un'analisi storico-filologica di un testo letterario nordico c) piena proprieta' di linguaggio specifico d) eccellente capacita' di organizzare in maniera autonoma e innovativa gli argomenti oggetto di studio della disciplina. 26 – 29: a) conoscenze esaurienti e specialistiche accompagnate da consapevolezza critica b) buona capacita' di applicare le conoscenze acquisite e buona padronanza degli strumenti piu' efficaci per operare un'analisi storico-filologica di un testo letterario nordico c) buona proprieta' del linguaggio specialistico d) capacita' di organizzare in maniera autonoma e innovativa gli argomenti oggetto di studio della disciplina. 22 – 25: a) conoscenza di fatti, principi, e concetti generali dell'insegnamento b) basilari capacita' di applicare metodi strumenti materiali e informazioni relativi all'insegnamento c) basilare padronanza del linguaggio specialistico d) basilari capacita' di organizzare gli argomenti oggetto di studio della disciplina 18 – 21: a) Minima conoscenza dei principali argomenti dell'insegnamento b) Minima capacita' di applicare autonomamente le conoscenze acquisite c) Minima padronanza del linguaggio tecnico d) Minima capacita' di organizzare gli argomenti oggetto di studio della disciplina.
--------------------	---