



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

01463 - ARCHITETTURA TECNICA

## ASSESSMENT METHODS

Prova orale, attinente alcune domande sui contenuti del corso e la presentazione/discussione del progetto edilizio svolto durante l'esercitazione.

### CRITERI ADOTTATI PER LA VALUTAZIONE:

La prova orale di esame consiste in un colloquio, volto ad accertare il possesso delle competenze e delle conoscenze disciplinari del corso; la valutazione finale dell'esame verra' espressa in trentesimi.

Le domande formulate allo studente verteranno prevalentemente su:

- contenuti del corso svolti durante le lezioni frontali, con particolare attenzione alle conoscenze acquisite, alle capacita' elaborative ed al possesso di una adeguata capacita' espositiva;
- presentazione (in tutte le sue parti costitutive) e discussione del progetto edilizio elaborato durante l'esercitazione progettuale, con particolare attenzione a dimostrare di aver dato un apporto significativo al lavoro di gruppo, di saper descrivere il progetto in tutte le sue parti in maniera autonoma e di saperlo esporre con adeguata proprieta' di linguaggio, oltre alla capacita' di saper trasportare i contenuti del corso negli aspetti pratici dell'esercitazione assegnata.

La valutazione finale terra' conto globalmente delle conoscenze teoriche e della valutazione del progetto di gruppo elaborato dallo studente.

Per quanto attiene alla verifica delle conoscenze, verra' richiesta la capacita' dello studente di:

- padroneggiare gli argomenti teorici trattati;
- padroneggiare gli strumenti grafici e i contenuti progettuali indicati durante l'esercitazione di gruppo.

Per quanto attiene alla verifica delle capacita' elaborative inerenti la parte teorica del corso, verra' richiesta il raggiungimento da parte dello studente di almeno 2 dei seguenti obiettivi:

- agile comprensione delle applicazioni e delle implicazioni degli argomenti trattati nell'ambito della disciplina; capacita' di collocare i contenuti disciplinari del corso all'interno del sistema di appartenenza, della classe di unita' tecnologiche di appartenenza, di una singola unita' tecnologica di appartenenza; capacita' di argomentare e distinguere i materiali ed i sistemi costruttivi sia dell'edilizia tradizionale che di quella contemporanea;
- capacita' di collocare i contenuti disciplinari del corso all'interno del vasto contesto professionale, tecnologico, normativo di riferimento;
- capacita' di sintesi critica e di raffronti e comparazioni fra i temi teorici trattati.

Per quanto attiene alla verifica delle capacita' elaborative inerenti la parte progettuale del corso, verra' richiesta il raggiungimento da parte dello studente di almeno 2 dei seguenti obiettivi:

- capacita' di saper esporre il progetto ed applicare i contenuti del corso all'esemplificazione progettuale assegnata;
- capacita' dello studente di relazionarsi con gli altri componenti del gruppo progettuale (lavoro di gruppo);
- predisposizione all'autonomia di lavoro, con capacita' di

	<p>risoluzione dei problemi assegnati; capacita' di giudizio critico in merito ai contenuti disciplinari;</p> <p>Per quanto attiene alla verifica delle capacita' espositive (sia dei contenuti teorici che del progetto assegnato), verra' richiesta il raggiungimento da parte dello studente di almeno 2 dei seguenti obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• proprieta' di linguaggio adeguata alle conoscenze acquisite ed al contesto professionale di riferimento;</li><li>• piena padronanza di capacita' progettuali generali e di dettaglio.</li></ul> <p>I criteri per definire le soglie di valutazione sono i seguenti.</p> <p>Eccellente (30-30 e lode): ottima conoscenza degli argomenti, ottima proprieta' di linguaggio, ottima capacita' analitica e di sintesi.</p> <p>Molto buono (27-29): molto buona padronanza degli argomenti; piena proprieta' di linguaggio; molto buona capacita' analitica e di sintesi.</p> <p>Buono (24-26): conoscenza di base dei principali argomenti; discreta proprieta' di linguaggio; buona capacita' analitica e di sintesi, sebbene con qualche incertezza.</p> <p>Più che sufficiente (21-23): lo studente non ha piena padronanza degli argomenti principali del programma ma ne possiede limitate conoscenze; soddisfacente la proprieta' di linguaggio, limitata la capacita' analitica e di sintesi.</p> <p>Sufficiente (18-20): lo studente ha conoscenza minima di base degli argomenti principali del programma e del linguaggio tecnico, sufficiente la capacita' analitica e di sintesi.</p> <p>Insufficiente: lo studente non possiede conoscenze minime accettabili degli argomenti principali del programma e del linguaggio tecnico; emerge insufficiente capacita' di analitica e di sintesi degli argomenti trattati.</p>
--	--