



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

18071 - MATERIALS AND PROCESSES FOR TISSUE AND BIOCHEMICAL ENGINEERING

ASSESSMENT METHODS	<p>La prova finale di esame consiste nella valutazione complessiva di diversi assignment (dati a gruppi di 3-5 studenti):</p> <p>i) un report scritto (max 15-20 pagine) su attivita' di laboratorio cui gli studenti hanno assistito (i cui argomenti sono riportati in fondo alla scheda); l'obiettivo di questo report e' quello di verificare la capacita' degli studenti di osservare una metodologia di preparazione degli scaffold e ricostruire in modo critico la sequenza di step necessari.</p> <p>ii) un assignment scritto (max 25-30 pagine) relativo ad un problema di progettazione di uno scaffold per l'ingegneria tissutale, seguito da una presentazione orale da parte degli studenti; l'obiettivo di questo assignment e' quello di individuare un problema di tissue engineering e scegliere le possibile strategie per la soluzione.</p> <p>iii) un esercizio scritto sul compartmental modelling (vedasi la scheda degli argomenti alla fine di questo modulo); l'obiettivo di questo esercizio e' quello di valutare la capacita' di affrontare e risolvere un semplice problema di drug delivery e individuare le possibili alternative.</p> <p>La valutazione finale dell'insieme delle prove di cui sopra (che tiene conto anche della capacita' di lavorare in gruppo), opportunamente graduata, sara' formulata sulla base delle seguenti condizioni:</p> <p>a) Conoscenza sufficiente degli argomenti e delle teorie affrontati nell'insegnamento; sufficiente grado di consapevolezza e di autonomia nell'applicazione delle teorie per la risoluzione di problemi (voto 18-21);</p> <p>b) Conoscenza discreta degli argomenti e delle teorie affrontati nell'insegnamento; discreto grado di consapevolezza e di autonomia nell'applicazione delle teorie per la risoluzione di problemi (voto 22-25);</p> <p>c) Buona conoscenza degli argomenti e delle teorie affrontati nell'insegnamento; buon grado di consapevolezza e di autonomia nell'applicazione delle teorie per la risoluzione di problemi (voto 26-28);</p> <p>d) Ottima conoscenza degli argomenti e delle teorie affrontati nell'insegnamento; eccellente grado di consapevolezza e di autonomia nell'applicazione delle teorie per la risoluzione di problemi (voto 29-30L).</p> <p>La valutazione di cui sopra (a, b, c, d) sara' effettuata per i tre assignments i), ii) e iii) e verra' effettuata una media aritmetica delle tre valutazioni, con un arrotondamento per eccesso.</p>
--------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------