



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

14400 - STATISTICA SOCIALE

## ASSESSMENT METHODS

L'esame di Statistica sociale si compone di una prova finale scritta eventualmente integrata da un breve esame orale.

La prova scritta copre tutti gli argomenti in programma ed e' composta da quesiti teorici e pratici (esercizi) nei quali si chiede agli studenti di applicare la strumentazione statistica appresa per descrivere piccoli dataset, leggere e/o costruire tabelle e grafici. La prova scritta mira a verificare a) le conoscenze e la comprensione acquisite; b) l'acquisizione del linguaggio specifico della disciplina; c) la capacita' di illustrare i processi logici seguiti e giustificare le scelte prese e le conclusioni tratte ; d) l'autonomia di giudizio nel prendere delle decisioni basate sull'analisi dei dati e nel selezionare lo strumento statistico adeguato a risolvere il problema posto.

La prova dura 110 minuti e consente da sola di conseguire la valutazione massima. L'integrazione con la prova orale di Statistica sociale e' richiesta dal docente nel caso di valutazione prossima, ma inferiore, alla sufficienza o dallo studente che voglia migliorare la valutazione ricevuta nella prova scritta.

La valutazione finale complessiva e' espressa in trentesimi ed e' ottenuta come media delle valutazioni ottenute nella prova scritta e nell'eventuale esame orale, in questo caso con pesi rispettivi del 70% e del 30%.

Assegnazione del voto finale:

30 - 30 e lode

- a) Conoscenza avanzata degli argomenti e comprensione critica delle teorie, dei principi e dei metodi della disciplina;
- b) Capacita' avanzata di applicare le conoscenze e di risoluzione dei problemi proposti anche in modo innovativo;
- c) Piena proprieta' del linguaggio specifico;
- d) Capacita' di organizzare in maniera autonoma e innovativa il lavoro.

26-29

- a) Conoscenze esaurienti accompagnate da consapevolezza critica;
- b) Completa capacita' di applicare le conoscenze acquisite e di sviluppare soluzioni creative a problemi astratti;
- c) Buona padronanza del linguaggio specialistico;
- d) Capacita' di organizzare in maniera autonoma il lavoro.

22 -25

- a) Conoscenza di fatti, principi, processi e concetti generali dell'insegnamento;
- b) Basilari capacita' di applicare metodi e strumenti e di elaborare le informazioni;
- c) Basilare padronanza del linguaggio specialistico;
- d) Basilari capacita' di organizzare in maniera autonoma il lavoro.

18-21

- a) Minima conoscenza dei principali argomenti dell'insegnamento;
- b) Minima capacita' di applicare autonomamente le conoscenze acquisite;
- c) Minima padronanza del linguaggio specialistico;
- d) Minima capacita' di organizzare in maniera autonoma il lavoro.

0-17

- a) Insufficiente conoscenza dei principali argomenti dell'insegnamento;

- |  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>b) Insufficiente capacita' di applicare autonomamente le conoscenze acquisite;</li><li>c) Insufficiente padronanza del linguaggio specialistico;</li><li>d) Insufficiente capacita' di organizzare in maniera autonoma il lavoro.</li></ul> |
|--|---|