



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

15567 - GEOMETRIA 2

ASSESSMENT METHODS	Sono previste 3 prove in itinere ciascuna consistente in un test scritto di 4 domande a risposta multipla con 4 possibili risposte per ciascuna domanda, di cui solo una corretta. I 3 test corrispondono alle seguenti parti di programma: geometria proiettiva, topologia generale, topologia algebrica. Il punteggio in trentesimi si acquisisce nel seguente modo: un bonus di 8 punti a cui vanno aggiunti 6 punti per ogni risposta corretta, sottratti 3 per ogni risposta errata (0 punti per ogni risposta non data). E' facolta' dello studente integrare ciascuna prova scritta con una prova orale; in tal caso la valutazione complessiva corrispondera' grosso modo ai seguenti esiti: • eccellente (30 - 30 e lode): ottima conoscenza degli argomenti, buona capacita' analitica, lo studente e' in grado di applicare le conoscenze per risolvere i problemi proposti; • molto buono (26 - 29): buona padronanza degli argomenti, lo studente e' in grado di applicare le conoscenze per risolvere i problemi proposti; • buono (24 - 25): conoscenza di base dei principali argomenti, con limitata capacita' di applicare autonomamente le conoscenze alla soluzione dei problemi proposti; • soddisfacente (21 - 23): non ha piena padronanza degli argomenti principali dell'insegnamento, ma ne possiede le conoscenze, capacita' molto limitata d'applicare autonomamente le conoscenze acquisite; • sufficiente (18 - 20): elementare conoscenza di base degli argomenti principali, modesta capacita' d'applicare autonomamente le conoscenze acquisite; • insufficiente: non possiede una conoscenza accettabile dei contenuti degli argomenti trattati nell'insegnamento. Il voto complessivo sara' la media dei tre voti, non inferiori a 18, conseguiti in ciascuna prova. In alternativa alle prove in itinere e' facolta' dello studente scegliere di fare l'esame accorpendo 2 o 3 delle parti in cui e' stato suddiviso il programma e in tal caso la prova orale e' obbligatoria.
--------------------	--