



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

14400 - STATISTICA SOCIALE

ASSESSMENT METHODS

Durante il corso, sarà effettuato un test di verifica in itinere il cui esito concorrerà alla valutazione finale, attraverso il calcolo della media ponderata per il numero delle ore di lezione tenute dal docente prima della verifica. Al termine della prova in itinere, a seconda del risultato ottenuto, l* student* può tuttavia chiedere formalmente che non se ne tenga conto nell'attribuzione del punteggio complessivo.

Il test di verifica in itinere consiste nello svolgimento di una prova scritta.

Il voto finale viene attribuito dopo la conclusione dell'intero corso attraverso lo svolgimento di una prova scritta con integrazione orale a discrezione del docente o dello studente.

Il test scritto integra la presenza di prove strutturate (vero/falso, completamenti, corrispondenze, scelte multiple) e prove semi-strutturate o non strutturate (domande aperte, esercizi da svolgere in cui risulta più importante il procedimento seguito che il risultato ottenuto).

Le prove strutturate tendono a verificare le abilità e le conoscenze relative all'ambito disciplinare del corso, oltre alla capacità di apprendere e applicare conoscenze e comprensione, e sono costituite da una serie di quesiti, o stimoli chiusi, ciascuno dei quali è corredato da due o più risposte chiuse. La manifestazione delle abilità e delle conoscenze di chi deve sostenere la prova viene resa possibile non con la richiesta di una autonoma elaborazione delle risposte alle diverse domande, bensì attraverso l'operazione di scelta della o delle risposte ritenute esatte tra quelle offerte ad ogni quesito. La chiusura dello stimolo e della risposta consentono di determinare a priori, e perciò prima che lo strumento venga somministrato, il punteggio da assegnarsi a ciascuna domanda a seconda che la risposta risulti esatta, sbagliata o omessa.

Le prove semi-strutturate e quelle non strutturate tendono in particolare ad accertare il conseguimento dell'autonomia di giudizio, la capacità di scegliere tra diversi strumenti statistici almeno apparentemente concorrenti per la soluzione di esercizi, la manifestazione delle abilità comunicative. Gli stimoli, ben definiti, chiari e unicamente interpretabili, permettono di formulare autonomamente la risposta e sono costruiti in modo da consentire al docente la confrontabilità mediante vincoli che delineano una traccia per la risposta (concetti da affrontare, livello di generalizzazione, correttezza logica e formale delle soluzioni proposte). La struttura degli stimoli prevede risposte aperte che rispettino vincoli tali da renderle confrontabili con criteri di correzione predeterminati. Anche in questo caso il punteggio assegnato ad ogni quesito può essere definito in anticipo, con riferimento al fatto che le risposte/il procedimento seguito siano del tutto corretti, solo in parte corretti, errati o mancanti.

Gli esiti del test scritto saranno in generale sufficienti ad attribuire un voto all'esame sostenuto dallo studente. Nei casi dubbi, tuttavia, il docente può richiedere una integrazione orale, utile a chiarire ogni eventuale incertezza sulla effettiva preparazione dello studente. Con riferimento a questa medesima finalità, il colloquio orale è uno strumento cui anche l* student* può chiedere di far ricorso, nei casi in cui ritenga che la valutazione ottenuta dal test scritto non sia coerente con il suo livello di preparazione percepito. L'integrazione orale (colloquio) tende ad accertare il possesso delle abilità e delle conoscenze disciplinari previsti dal corso (descrittori di Dublino).

	<p>Gli stimoli sia aperti che semi-strutturati appositamente costruiti dal docente sono organizzati in modo da permettere all* student* di elaborare autonomamente la risposta e riflettere sul percorso di studio teorico e metodologico effettuato. La possibilita' prevista per l* student* di accedere su sua iniziativa all'integrazione orale gli/le consente in definitiva di intervenire nel processo di valutazione che l* riguarda.</p> <p>La valutazione viene espressa in trentesimi con eventuale lode.</p>
--	--