



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

17921 - LINGUISTICA GENERALE CORSO AVANZATO

16435 - LINGUISTICA GENERALE LIVELLO AVANZATO

ASSESSMENT METHODS	Gli studenti frequentanti saranno valutati mediante una prova in itinere, consistente nella presentazione in classe, in gruppi, di uno dei saggi indicati nella bibliografia, e mediante una prova finale, scritta, consistente nella elaborazione di un breve saggio di scrittura accademica (tra 10 e 15 cartelle, carattere Times New Roman o equivalente, corpo 12, interlinea 1,5, margini 3 cm per lato) che tragga spunto dai contenuti del corso. Si richiede, quindi, agli studenti di focalizzare nell'ambito delle lingue che conoscono uno o piu' fenomeni illustrativi dei processi approfonditi durante il corso e di analizzarli alla luce della letteratura secondaria rilevante. Il saggio puo' essere sostituito da un esame orale su tutti i contenuti del corso. La verifica scritta mira a valutare se lo studente abbia conoscenza e comprensione degli argomenti, abbia acquisito competenza interpretativa e autonomia di giudizio di casi concreti. La soglia della sufficienza sara' raggiunta quando lo studente mostri conoscenza e comprensione degli argomenti almeno nelle linee generali e abbia competenze applicative minime (da definire!) in ordine alla risoluzione di casi concreti; dovra' ugualmente possedere capacita' espositive e argomentative tali da consentire la trasmissione delle sue conoscenze all'esaminatore. Al di sotto di tale soglia, l'esame risultera' insufficiente. Quanto piu, invece, l'esaminando con le sue capacita' argomentative ed espositive riesce a interagire con l'esaminatore, e quanto piu' le sue conoscenze e capacita' applicative vanno nel dettaglio della disciplina oggetto di verifica, tanto piu' la valutazione sara' positiva. La valutazione avviene in trentesimi. Piu' precisamente, per gli studenti che frequentano il corso la valutazione finale derivera' dalla somma tra i risultati conseguiti nella presentazione in classe (1/3 della valutazione complessiva) e i risultati conseguiti nella tesina finale o nell'esame orale (2/3 della valutazione complessiva). Per gli studenti che non frequentano il corso e' caldamente consigliata la prova orale. Per il testo scritto verranno valutati l'adeguatezza pragmatica, le caratteristiche del contenuto, l'organizzazione del testo, la correttezza ortografica e morfosintattica, le scelte lessicali e stilistiche secondo il seguente schema: Adeguatezza pragmatica: aderenza alla consegna; presenza di elementi adeguati alle convenzioni del genere testuale e della disciplina di riferimento (note, paragrafazione, introduzione, conclusioni, citazioni, bibliografia, etc) 6pt Caratteristiche del contenuto: presenza di un nucleo tematico chiaramente connesso ai temi del corso (linguistica diacronica e mutamento semantico); corretta comprensione e utilizzazione della bibliografia in rapporto al tema scelto; significativita' degli elementi di conoscenza personale utilizzati in aggiunta alle fonti 8 pt Organizzazione del testo: equilibrio tra le parti; coerenza; coesione 8 Correttezza ortografica e morfosintattica: 6 Lessico e stile: uso del lessico specialistico della linguistica teorica; efficacia complessiva e adeguatezza del registro 2 La valutazione delle prove orali (presentazione in classe e/o esame orale) avverra' secondo i seguenti indicatori:
--------------------	---

	a) eccellente conoscenza dei contenuti; capacita' avanzata di applicare le conoscenze; linguaggio sempre appropriato; eccellente capacita' di apprendimento 30-28/30 b) buona conoscenza dei contenuti; buona capacita' di applicare le conoscenze; linguaggio per lo piu' appropriato; buona capacita' di apprendimento punti 27-25/30 c) adeguata conoscenza dei contenuti; adeguata capacita' di applicare le conoscenze; linguaggio non sempre appropriato; sufficiente capacita' di apprendimento punti 24-22/30 d) insufficiente conoscenza dei contenuti; inadeguata capacita' di applicare le conoscenze; linguaggio non appropriato; insufficiente capacita' di apprendimento punti 21-18/30 e) scarsa conoscenza dei contenuti; inadeguata capacita' di applicare le conoscenze; linguaggio mai appropriato; scarsa capacita' di apprendimento. non promosso
--	---