



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

<b>DEPARTMENT</b>	Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione		
<b>ACADEMIC YEAR</b>	2015/2016		
<b>MASTER'S DEGREE (MSC)</b>	SCIENCE OF PREVENTIVE AND ADAPTED PHYSICAL ACTIVITY AND SPORT PERFORMANCE		
<b>INTEGRATED COURSE</b>	PHYSICAL EXERCISE PLANNING IN DISABILITIES - INTEGRATED COURSE		
<b>CODE</b>	17884		
<b>MODULES</b>	Yes		
<b>NUMBER OF MODULES</b>	2		
<b>SCIENTIFIC SECTOR(S)</b>	M-EDF/01, MED/36		
<b>HEAD PROFESSOR(S)</b>	IOVANE ANGELO	Professore Associato	Univ. di PALERMO
<b>OTHER PROFESSOR(S)</b>	BATTAGLIA GIUSEPPE	Professore Associato	Univ. di PALERMO
	IOVANE ANGELO	Professore Associato	Univ. di PALERMO
<b>CREDITS</b>	9		
<b>PROPAEDEUTICAL SUBJECTS</b>			
<b>MUTUALIZATION</b>			
<b>YEAR</b>	1		
<b>TERM (SEMESTER)</b>	1° semester		
<b>ATTENDANCE</b>	Not mandatory		
<b>EVALUATION</b>	Out of 30		
<b>TEACHER OFFICE HOURS</b>	<p><b>BATTAGLIA GIUSEPPE</b>            Tuesday 10:00 12:30 Si informano i prenotati che il ricevimento studenti si svolgera tramite Microsoft teams collegandosi a RICEVIMENTO STUDENTI PROF. G BATTAGLIA utilizzando il seguente codice di accesso.: 5b3x17r</p> <p><b>IOVANE ANGELO</b>            Wednesday 11:30 13:00 Via pascoli secondo piano</p>		

DOCENTE: Prof. ANGELO IOVANE

<b>PREREQUISITES</b>	
<b>LEARNING OUTCOMES</b>	<p>Conoscenza e capacità di comprensione:          Acquisizione delle conoscenze per la comprensione della classificazione delle attività motorie e sportive per i soggetti diversamente abili e delle metodologie di allenamento adattate alle condizioni di disabilità. Capacità di utilizzare e comprendere il linguaggio specifico relativo alla diagnostica per immagini ed alle attività motorie e sportive in condizioni di disabilità. Comprensione dell'importanza dell'esercizio fisico adattato per il miglioramento della loro qualità di vita dei soggetti diversamente abili.</p> <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione:          Capacità di riconoscere le principali alterazioni funzionali limitanti la prestazione sportiva. Capacità di indicare allo sportivo diversamente abile i metodi, le tecniche di allenamento nell'ambito dell'attività sportiva adattata. Capacità di predisporre programmi di attività motoria e sportiva per i soggetti con malattie mentali e disabilità motorie. Capacità di sviluppare percorsi rieducativi integrati con altri profili professionali.</p> <p>Autonomia di giudizio:          Capacità di valutare le indicazioni e le controindicazioni alle attività motorie e sportive nei soggetti con malattie mentali e motorie dimostrando capacità critico-scientifiche. Individuazione degli obiettivi a breve, medio e lungo termine e delle modalità di rilevamento dei dati per la valutazione del raggiungimento degli obiettivi stessi.</p> <p>Abilità comunicative:          Capacità di descrivere e commentare le conoscenze acquisite, adeguando le forme comunicative agli interlocutori. Capacità di esporre i risultati dell'osservazione e le possibili implicazioni nello svolgimento delle attività motorie in condizioni di disabilità. Capacità di esporre l'importanza dell'attività fisica nei soggetti disabili anche ad un pubblico non esperto.</p> <p>Capacità d'apprendimento:          Capacità di aggiornamento attraverso la consultazione di pubblicazioni scientifiche specifiche del settore e capacità di descrizione delle attività motorie nelle condizioni di disabilità. Capacità di proseguire compiutamente gli studi, utilizzando le conoscenze acquisite nel corso</p>
<b>ASSESSMENT METHODS</b>	Prova pratica, compito scritto e/o prova orale
<b>TEACHING METHODS</b>	Lezioni frontali, Esercitazioni in aula e in palestra

<p><b>MODULE</b>  <b>IMAGE DIAGNOSTICS</b>  <i>Prof. ANGELO IOVANE</i></p>	
<b>SUGGESTED BIBLIOGRAPHY</b>	
M Solarino – A Iovane – R Sutura: Principi di diagnostica per immagini in medicina dello sport, Edises, 2014.	
<b>AMBIT</b>	21001-Attività formative affini o integrative
<b>INDIVIDUAL STUDY (Hrs)</b>	51
<b>COURSE ACTIVITY (Hrs)</b>	24
<b>EDUCATIONAL OBJECTIVES OF THE MODULE</b>	
<p>Il corso è orientato a fornire: - elementi per la comprensione delle basi fisiche delle diverse metodiche per immagini; - elementi per la comprensione degli effetti biologici delle radiazioni ionizzanti; - informazioni su possibilità e limiti, indicazioni, controindicazioni e rischi delle diverse metodiche di indagine.</p> <p>Conoscenze elementari sulla semeiologia anatomica delle diverse metodiche radiologiche con riferimento all'apparato muscolo – tendineo osseo ed articolare - esporre alcuni algoritmi diagnostici integrati per la valutazioni delle situazioni cliniche più comuni</p>	

### SYLLABUS

Hrs	Frontal teaching
3	I raggi X: proprietà di interesse radiodiagnostico, rischi del loro impiego diagnostico
3	Apparecchi per la produzione dei raggi X, per rivelazione e registrazione delle immagini.
3	Le immagini radiologiche: modalità di formazione
3	Tomografia Computerizzata. Ecografia
3	Risonanza Magnetica e altre metodiche di diagnostica per immagini
3	La richiesta dell'esame radiologico in rapporto con il quadro clinico
3	Le diverse metodiche per lo studio dei vari organi ed apparati: modalità di esecuzione, informazioni ottenibili, loro successione
3	Aspetti anatomo-radiografici normali e patologici nelle principali condizioni morbose di specifico interesse

**MODULE**  
**SCIENCE AND TECHNIQUE OF ADAPTED MOTORIAL AND SPORT ACTIVITY**

*Prof. GIUSEPPE BATTAGLIA*

**SUGGESTED BIBLIOGRAPHY**

- Bianco Anna, Tasso Emilia, Jean Bilard, Ninot Gregory Varray Alain: Insegnare e far vivere le attività fisiche adattate. Edizioni La Lontra-Busalla 2005;
- Van Copponeo Herman: Programma Europeo di Attività Fisica Adattata. 3001 Heverlee, Belgium
- Luigi Bertini – Attività sportive Adattate - Calzetti Mariucci editore, 2005
- Dispense del docente

<b>AMBIT</b>	50540-Discipline motorie e sportive
<b>INDIVIDUAL STUDY (Hrs)</b>	90
<b>COURSE ACTIVITY (Hrs)</b>	60

**EDUCATIONAL OBJECTIVES OF THE MODULE**

Il corso si propone di fornire conoscenze teoriche e pratiche sui mezzi, metodi e contenuti dell'allenamento a seconda dell'età, del genere, delle caratteristiche morfologiche e del tipo di disabilità dei soggetti. Alla fine del corso, inoltre, lo studente dovrebbe conoscere la classificazione e la tutela sanitaria delle attività motorie e sportive nei soggetti disabili, le condizioni e le principali alterazioni dei diversi organi ed apparati che influenzano lo svolgimento delle attività motorie nei soggetti disabili

**SYLLABUS**

Hrs	Frontal teaching
3	Presentazione del corso. Le attività fisiche adattate (APA): un concetto pluralista
3	Classificazioni mediche tradizionali: disabilità fisico-motorie (lesioni midollari, cerebrali, amputazioni, Les Autres, Classificazioni funzionali); Disabilità sensoriali (vista e udito)
3	Classificazioni mediche tradizionali: Disabilità sensoriali (vista e udito) e le disabilità intellettive e relazionali
3	I principi metodologici dell'attività fisica adattata
3	Il programma Europeo dell'Attività fisica adattata
3	Il basket in carrozzina: studio analitico del giocatore in carrozzina, la tecnica di spinta, i fondamentali individuali di attacco con palla e senza palla, il regolamento tecnico del basket in carrozzina, la classificazione del basket in carrozzina I.W.B.F., la metodologia dell'allenamento nel basket in carrozzina
3	Il sitting volley: studio analitico del giocatore di sitting volley, i fondamentali di gioco con palla e senza palla, il regolamento tecnico del sitting volley, la metodologia dell'allenamento nell'atleta di sitting volley.
3	L'attività fisica adattata per i soggetti affetti da patologie cardiovascolari e da sindromi metaboliche.
6	Esempi di esercitazioni tecnico-pratiche di basket in carrozzina
6	Esempi di esercitazioni tecnico-pratiche di sitting volley
6	Esempi di esercitazioni tecnico-pratiche per soggetti con disabilità fisiche
6	Esempi di esercitazioni tecnico-pratiche adattate per soggetti con disabilità sensoriali (udito)
6	Esempi di esercitazioni pratiche tecnico-pratiche adattate per soggetti con disabilità sensoriali (vista)
6	Esempi di esercitazioni pratiche adattate per soggetti con disabilità cognitive