UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DEPARTMENT	Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione
ACADEMIC YEAR	2015/2016
MASTER'S DEGREE (MSC)	PEDAGOGY
SUBJECT	DOCIMOLOGY
TYPE OF EDUCATIONAL ACTIVITY	B
AMBIT	50617-Discipline pedagogiche e metodologico-didattiche
CODE	02652
SCIENTIFIC SECTOR(S)	M-PED/04
HEAD PROFESSOR(S)	CAPPUCCIO GIUSEPPA Professore Ordinario Univ. di PALERMO
OTHER PROFESSOR(S)	
CREDITS	6
INDIVIDUAL STUDY (Hrs)	110
COURSE ACTIVITY (Hrs)	40
PROPAEDEUTICAL SUBJECTS	
MUTUALIZATION	
YEAR	1
TERM (SEMESTER)	1° semester
ATTENDANCE	Not mandatory
EVALUATION	Out of 30
TEACHER OFFICE HOURS	**CAPPUCCIO GIUSEPPA** Tuesday 14:30 16:00 Aula TEAMS "Ricevimento studenti e tesisti". Codice di accesso aula virtuale zoipjfb

DOCENTE: Prof.ssa GIUSEPPA CAPPUCCIO

PREREQUISITES	
LEARNING OUTCOMES	RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI Si riferiscono all'insegnamento e non ai singoli moduli che lo compongono. Vanno espressi utilizzando i descrittori di Dublino Conoscenza e capacità di comprensione 1.Identificare i principi epistemologici della docimologia 2. Esaminare le principali problematiche della docimologia e degli aspetti ad essa correlati 3.Analizzare criticamente gli ultimi sviluppi della ricerca docimologica Capacità di applicare conoscenza e comprensione 1. Utilizzare le conoscenze acquisite per identificare, formulare e risolvere problemi legati all'ambito della docimologia 2. Analizzare situazioni problematiche in ambito educativo e proporre soluzioni coerentemente con il proprio livello di conoscenza e di comprensione 3.Gestire situazioni educative complesse in ambito valutativo 4. Applicare strategie e metodi innovativi nella soluzione dei problemi educativi legati alla valutazione delle competenze Autonomia di giudizio 1. Esprimere giudizi sulla validità di procedure proposte, giustificando e argomentando le proprie proposte 2.Valutare l'efficacia di una proposta di intervento 3. Elaborare – con piena autonomia di giudizio – soluzioni originali ai problemi della valutazione in campo educativo Abilità comunicative 1. Utilizzare un linguaggio adeguato in relazione al destinatario della comunicazione 2.Descrivere oggettivamente la realtà osservata 3.Interagire in modo collaborativo ed efficace con differenti figure professionali Capacità d'apprendimento 1.Adeguare le strategie conosciute a nuove situazioni di apprendimento 2.Mantenere l'attenzione focalizzata sulle tematiche proposte 3.Esaminare un contenuto da molteplici punti di vista 4. Realizzare ricerche bibliografiche e utilizzare basi di dati e altre fonti di informazione
ASSESSMENT METHODS	prova scritta, prova orale
EDUCATIONAL OBJECTIVES	Gli obiettivi formativi di ogni singolo argomento dell'insegnamento 1.Riflettere sull'evoluzione della ricerca didattica e docimologica degli ultimi cinquanta anni 2.Esaminare la normativa sulla valutazione in campo educativo 3.Individuare i modelli di valutazione in campo educativo 4.Identificare le fasi dell'atto valutativo 5.Analizzare le prove oggettive di profitto 6.Esaminare gli strumenti di valutazione della situazione iniziale, in itinere e finale 7.Progettare l'osservazione sistematica 8.Promuovere la valutazione delle competenze 9.Diversificare le strategie di valutazione 10.Valutare le composizioni scritte 11.Valutare i cartoni animati 12. Valutare i videogame Analizzare la scheda di valutazione dei cartoni animati
TEACHING METHODS	Lezioni
SUGGESTED BIBLIOGRAPHY	Cappuccio, G. & Compagno G. (2015). La mente in gioco. Percorsi didattici tra "Neuroeducatione" e "Video Education". Roma: Aracne. Cappuccio, G. (2014). Cartoons di qualità nella prima infanzia. I bambini e la media education. Roma: Aracne. Cappuccio G. (2015). "Valutare e certificare le competenze". Dispensa gratuita. Pagina personale del docente.

SYLLABUS

Hrs	Frontal teaching
2	- La ricerca didattica e docimologica degli ultimi cinquanta anni
2	La normativa sulla valutazione in campo educativo
2	I modelli di valutazione in campo educativo

SYLLABUS

Hrs	Frontal teaching
2	Le fasi dell’atto valutativo
4	Le prove oggettive di profitto
4	La costruzione degli strumenti di valutazione della situazione iniziale, in itinere e finale
6	La valutazione delle competenze
4	La certificazione delle competenze
4	La valutazione delle composizioni scritte
6	La valutazione cartoni animati
4	La valutazione dei videogame