



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DEPARTMENT	Scienze Economiche, Aziendali e Statistiche		
ACADEMIC YEAR	2015/2016		
MASTER'S DEGREE (MSC)	STATISTICAL SCIENCE		
INTEGRATED COURSE	HEALTHCARE ECONOMICS AND STATISTICAL EVALUATION		
CODE	18166		
MODULES	Yes		
NUMBER OF MODULES	2		
SCIENTIFIC SECTOR(S)	SECS-S/03, SECS-P/03		
HEAD PROFESSOR(S)	VASSALLO ERASMO	Professore Associato	Univ. di PALERMO
OTHER PROFESSOR(S)	VASSALLO ERASMO	Professore Associato	Univ. di PALERMO
	LI DONNI PAOLO	Professore Ordinario	Univ. di PALERMO
CREDITS	8		
PROPAEDEUTICAL SUBJECTS			
MUTUALIZATION			
YEAR	2		
TERM (SEMESTER)	2° semester		
ATTENDANCE	Not mandatory		
EVALUATION	Out of 30		
TEACHER OFFICE HOURS	LI DONNI PAOLO		
	Monday	12:00 14:00	Stanza 3.11
	VASSALLO ERASMO		
	Monday	14:30 15:30	Ufficio docente o da remoto via Teams
	Tuesday	14:30 15:30	Ufficio docente o da remoto via Teams

DOCENTE: Prof. ERASMO VASSALLO

PREREQUISITES	
LEARNING OUTCOMES	Conoscenza e capacità di comprensione Acquisizione: 1. Degli strumenti essenziali per l'analisi del mercato sanitario; 2. Del linguaggio proprio delle discipline economico-sanitarie in questo ambito disciplinare al fine di comprenderlo ed utilizzarlo appropriatamente; 3. Della struttura e del contenuto dei modelli di analisi propri delle discipline economiche per analizzare gli effetti delle politiche pubbliche di intervento in ambito sanitario; 4. Dei principi della misura delle performance; 5. Dei principi dei fattori e delle funzioni di produzione in sanità. Capacità di applicare conoscenza e comprensione Essere in grado di: 1. Valutare ed elaborare gli ambiti rilevanti per l'intervento pubblico nel sistema sanitario; 2. Individuare quali sono le informazioni necessarie per poter valutare il grado di efficacia di un politica o intervento pubblico; 3. Effettuare analisi elementari sulla capacità che i sistemi sanitari hanno nel rispondere ai bisogni della collettività; 4. Effettuare elementari analisi costi-benefici per riconoscere i potenziali effetti delle politiche pubbliche sul mercato; 5. Ricercare, estrarre e commentare il dato statistico connesso al sistema valutativo e delle performance in sanità sia nel contesto regionale/nazionale che internazionale. Autonomia di giudizio Essere in grado di valutare le implicazioni e i risultati che le politiche pubbliche possono raggiungere nella regolamentazione dei mercati sanitari; essere in grado di fornire una lettura critica dei risultati ottenuti con l'applicazione dei diversi modelli di analisi. Utilizzo opportuno di indici ed indicatori di performance in connessione con i conti pubblici. Abilità comunicative Capacità di esporre i principali concetti e gli strumenti dell'economia sanitaria e della valutazione statistica delle performance. Essere in grado di esporre i risultati ottenuti attraverso l'analisi economica e statistica e di evidenziare le ricadute socioeconomiche degli interventi di spesa. Essere in grado di sintetizzare e riportare schematiche le i problemi principali dell'analisi economica e statistica in ambito sanitario. Capacità d'apprendimento Capacità di valutare criticamente, utilizzando le conoscenze acquisite nel corso, sia gli studi di settore specialistici che la struttura istituzionale dei sistemi sanitari presenti nei diversi Paesi. Capacità di aggiornamento con la consultazione delle pubblicazioni scientifiche proprie del settore dell'economia sanitaria e della statistica economica. Capacità di seguire, utilizzando le conoscenze acquisite nel corso, ambiti formativi più avanzati quali master o seminari specialistici.
ASSESSMENT METHODS	Prova scritta e prova orale
TEACHING METHODS	Lezioni frontali ed esercitazioni con laboratorio

MODULE
STATISTICAL EVALUATION METHODS IN HEALTHCARE

Prof. ERASMO VASSALLO

SUGGESTED BIBLIOGRAPHY

- Hollingsworth B. e Peacock S.J. (2008) "Efficiency Measurement in Health and Health Care", Routledge: New York.
- Jacobs R., Smith P.C. e Street A. (2009) "Measuring Efficiency in Health Care Analytic Techniques and Health Policy", Cambridge University Press: Cambridge

AMBIT	21031-Attività formative affini o integrative
INDIVIDUAL STUDY (Hrs)	70
COURSE ACTIVITY (Hrs)	30

EDUCATIONAL OBJECTIVES OF THE MODULE

Lo studente dovrà raggiungere conoscenze e competenze utili e necessarie alle attività professionali coinvolte nella misura e nella valutazione statistica delle caratteristiche e delle performance delle istituzioni sanitarie a livello locale di comunità, istituzioni e territori. In particolare, lo studente dovrà acquisire gli strumenti statistici utilizzati ed utilizzabili nel contesto nazionale ed internazionale dagli operatori nel settore sanitario. Inoltre, obiettivo è acquisire gli elementi teorici e pratici per la rilevazione del dato, analisi ed interpretazione dell'informazione statistica tramite opportuni indici ed indicatori nel contesto, più ampio, di utilizzo della modellistica parametrica e non parametrica. Lo studente che apprende la struttura delle principali istituzioni sanitarie e i metodi di valutazione delle performance impartiti dovrebbe quindi essere in grado di conoscere i principali aspetti che caratterizzano tali sistemi e la capacità di valutarne le caratteristiche peculiari, evidenziando i percorsi di miglioramento ed adeguamento ai più alti standard.

SYLLABUS

Hrs	Frontal teaching
2	Principi della misura delle performance
2	Fattori economici e statistici della performance in sanità
4	Fonte statistica del dato per il confronto europeo, nazionale e regionale
2	Produzione, produttività ed efficienza in sanità
4	Modelli parametrici e non parametrici per la misura delle performance
4	Carte di controllo univariate e multivariate per qualità in sanità

Hrs	Practice
12	Esercitazioni su: misura delle performance (4), produttività ed efficienza (4), carte di controllo (4)

**MODULE
HEALTH ECONOMICS**

Prof. PAOLO LI DONNI

SUGGESTED BIBLIOGRAPHY

S. Folland, A. Goodman and M. Stano, The Economics of Health and Health Care, 5th ed., Prentice-Hall, Inc. Upper Saddle River, New Jersey, 2007.

R. Levaggi e S. Capri, Economia Sanitaria, 3a ed., Franco Angeli, 2008.

AMBIT	21031-Attività formative affini o integrative
INDIVIDUAL STUDY (Hrs)	70
COURSE ACTIVITY (Hrs)	30

EDUCATIONAL OBJECTIVES OF THE MODULE

Il modulo intende sviluppare le conoscenze e le competenze utili e necessarie alle attività professionali di persone coinvolte nello sviluppo di istituzioni sanitarie a livello locale di comunità, istituzioni e territori. In particolare il modulo si concentra sulle principali politiche, strumenti e risorse che le istituzioni nazionali e locali possono utilizzare per raggiungere determinati obiettivi rilevanti in ambito sanitario. Il nostro obiettivo è di sviluppare gli elementi teorici e le conoscenze di base per un'analisi del ruolo allocativo, redistributivo e di stabilizzazione di un sistema sanitario, offrendo l'analisi degli strumenti necessari alle attività professionali per la comprensione del ruolo del settore pubblico nel mercato sanitario e più in generale del funzionamento delle moderne economie di mercato. Lo studente che apprende la struttura delle principali istituzioni sanitarie e i metodi di analisi impartiti dovrebbe quindi essere in grado di conoscere i principali aspetti che caratterizzano tali sistemi e la capacità di valutarne le caratteristiche peculiari.

SYLLABUS

Hrs	Frontal teaching
2	Il settore farmaceutico
6	La domanda e la produzione di salute. Domanda e Offerta nel settore sanitario
2	Sistemi sanitari comparati. Metodi di misurazione delle ineguaglianze nell'accesso alle strutture sanitarie e della performance dei sistemi sanitari.
2	Regolamentazione dei mercati sanitari
6	Offerta e organizzazione dei mercati sanitari

Hrs	Practice
6	Stima della funzione di produzione di salute, della funzione di domanda e di offerta nei mercati sanitari
6	Utilizzo di dati per l'analisi dei meccanismi di pagamento dei fornitori di servizi sanitari