

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DEPARTMENT	Scienze Economiche, Aziendali e Statistiche
ACADEMIC YEAR	2015/2016
BACHELOR'S DEGREE (BSC)	STATISTICS FOR DATA ANALYSIS
SUBJECT	STATISTICS 2
TYPE OF EDUCATIONAL ACTIVITY	A
AMBIT	50244-Statistico - probabilistico
CODE	06649
SCIENTIFIC SECTOR(S)	SECS-S/01
HEAD PROFESSOR(S)	MUGGEO VITO Professore Ordinario Univ. di PALERMO MICHELE ROSARIO
OTHER PROFESSOR(S)	
CREDITS	10
INDIVIDUAL STUDY (Hrs)	162
COURSE ACTIVITY (Hrs)	88
PROPAEDEUTICAL SUBJECTS	01736 - PROBABILITY THEORY
	06647 - STATISTICS 1
	16127 - MATHEMATICS
MUTUALIZATION	
YEAR	2
TERM (SEMESTER)	1° semester
ATTENDANCE	Not mandatory
EVALUATION	Out of 30
TEACHER OFFICE HOURS	MUGGEO VITO MICHELE ROSARIO
	Tuesday 10:00 12:00 stanza 217 2° piano

DOCENTE: Prof. VITO MICHELE ROSARIO MUGGEO

DOCENTE: Prof. VITO MICHELE ROSARIO	MIOGOLO
PREREQUISITES	
LEARNING OUTCOMES	Conoscenza e capacità di comprensione 1. Conoscenza delle metodologie di base dell'inferenza statistica. 2. Acquisizione del linguaggio e della terminologia propri della disciplina. 3. Capacità di comprensione delle derivazioni, delle proprietà teoriche e dei nessi interni dei metodi presentati.
	Capacità di applicare conoscenza e comprensione 1. Capacità di specificare il modello statistico pertinente e le procedure inferenziali da realizzare. 2. Capacità di affrontare problemi concreti con i metodi acquisiti durante le lezioni frontali. 3. Capacità di utilizzare l'ambiente statistico R per applicare i metodi acquisiti durante le lezioni frontali e per verificare per via simulativi i risultati teorici.
	Autonomia di giudizio 1. Essere in grado di comprendere criticamente caratteristiche, potenzialità e limiti dei metodi inferenziali presentati. 2. Essere in grado di inquadrare uno specifico problema inferenziale nel più ampio contesto della disciplina.
	Abilità comunicative 1. Essere in grado di discutere le caratteristiche di un dato problema, dal punto di vista inferenziale, sia con altri statistici che con non-statistici. 2. Essere in grado di usare la terminologia statistica e la formalizzazione dei problemi in un'esposizione scritta.
	Capacità d'apprendimento Essere in grado di utilizzare le nozioni di base acquisite in corsi successivi di statistica e di statistica applicata, per i quali il corso è propedeutico.
ASSESSMENT METHODS	prova orale e prova scritta
TEACHING METHODS	Il corso si propone di guidare lo studente alla conoscenza delle metodologie di base dell'inferenza statistica e all'acquisizione della capacità di applicare tali metodologie ai problemi di analisi statistica. A questo scopo, il corso intende fornire sia i concetti teorici fondamentali dell'inferenza statistica, sia gli strumenti tecnici basilari, necessari sia per differenziare un un problema statistico da uno matematico-probabilistico sia per usare tali concetti a fronte di concreti problemi inferenziali concreti. Lo studente è indirizzato al riconoscimento e all'uso degli strumenti dell'inferenza statistica parametrica con approccio classico di verosimiglianza. Lo studente deve essere in grado di: utilizzare appropriatamente il linguaggio con terminologia propria della disciplina, quali parametro, stimatore, stima distribuzione campionaria; costruire un modello statistico a livello intermedio, ovvero individuare la funzione di densità di probabilità più appropriata per la modellazione dei diversi fenomeni in esame; derivare gli stimatori con particolare enfasi a quelli di massima verosimiglianza; costruire intervalli di confidenza per i parametri di interesse; condurre verifica di ipotesi attraverso una delle statistiche test (Rapporto di verosimiglianze, Wald, Score). Tutti gli argomenti teorici sviluppati nelle lezioni frontali e nelle esercitazioni verranno affrontati in termini applicativi mediante attività di laboratorio informaticostatistico con l'utilizzo dell'ambiente di programmazione R. In questo contesto lo studente deve essere in grado di scrivere nuove funzioni e codici per lo sviluppo di simulazioni elementari.
TEACHING METHODS	lezioni, esercitazioni, laboratorio
SUGGESTED BIBLIOGRAPHY	Testi di utile consultazione: • Mood A. M., Graybill F. (1988) Introduzione alla Statistica. McGraw&Hill, • Azzalini A. (1992) Inferenza statistica : Un'introduzione basata sul concetto di verosimiglianza. Springer&Verlag, Berlin-Heidelberg.
	Testi suggeriti per approfondimenti • Casella G, Berger R.L., (1990) Statistical Inference, Wadsworth.
	• Muggeo V., Ferrara G. "Il linguaggio R: concetti introduttivi ed esempi", http://cran.r-project.org/doc/contrib/nozioniR.pdf

SYLLABUS

Hrs	Frontal teaching
8	Introduzione all'inferenza statistica. Concetti e definizioni fondamentali. Il Modello Statistico-Probabilistico parametrico. Verosimiglianza e quantità collegate. Principali procedure inferenziali parametriche: specificazione del modello, stima puntuale ed intervallare, verifica di ipotesi, previsione.
10	Statistiche campionarie. Statistiche e loro distribuzione campionaria. Sufficienza
12	Stima puntuale. Proprietà degli stimatori: non distorsione, consistenza, efficienza; distribuzione esatta ed asintotica. Metodi di costruzione di stimatori puntuali: Il metodo di massima verosimiglianza, i metodi di minima distanza; il metodo dei momenti

SYLLABUS

Llus	Fundal tanahina
Hrs	Frontal teaching
10	Stima intervallare. Definizione di intervallo di confidenza e di stimatore intervallare; proprietá. Metodi di costruzione di intervalli di confidenza; quantità-pivot esatte ed approssimate. Confronti tra stimatori intervallari
10	Verifica d'ipotesi Concetti introduttivi: ipotesi semplici e composte, test statistico, regioni di accettazione e di rifiuto, errori di 1a e 2a specie, dimensione del test, funzione di potenza. Metodi di costruzione di test statistici: il test Rapporto di Verosimiglianze, il test di Wald il test score di Rao e la statistica gradiente.
14	Il modello lineare classico di regressione. Specificazione, con l'insieme debole e forte degli assunti. Stima MQ e MV, intervalli di confidenza e verifica d'ipotesi
Hrs	Practice
4	Distribuzioni campionarie di statistiche, valore atteso e varianza. Distribuzioni esatte ed asintotiche. Le simulazioni per ottenere una stima di Monte Carlo delle distribuzioni campionarie.
4	Stima di parametri con in metodo di Massima Verosimiglianza e altri metodi stima (metodo dei momenti e minima distanza)
4	Inferenza sul modello lineare classico di regressione e cenni sul coefficiente di correlazione. Implementazione in R.
Hrs	Workshops
4	Disuguaglianza di Jensen e linearizzazione di variabili casuali. Il metodo della linearizzazione per il calcolo approssimato di distorsione e varianza (metodo Delta); cenni ai metodi numerici iterativi di Fisher e Newton-Raphson.
4	Stima intervallare e verifica della copertura degli Intervalli di confidenza attraverso le simulazioni
4	Verifica di ipotesi e verifica di ampiezza e potenza del test attraverso le simulazioni.