



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

<b>DEPARTMENT</b>	Ingegneria
<b>ACADEMIC YEAR</b>	2015/2016
<b>BACHELOR'S DEGREE (BSC)</b>	MANAGEMENT AND COMPUTER ENGINEERING
<b>SUBJECT</b>	HUMAN RESOURCES TRAINING AND DEVELOPMENT
<b>TYPE OF EDUCATIONAL ACTIVITY</b>	C
<b>AMBIT</b>	10655-Attività formative affini o integrative
<b>CODE</b>	18157
<b>SCIENTIFIC SECTOR(S)</b>	M-PSI/04
<b>HEAD PROFESSOR(S)</b>	LO COCO ALIDA      Professore a contratto in      Univ. di PALERMO quiescenza
<b>OTHER PROFESSOR(S)</b>	
<b>CREDITS</b>	6
<b>INDIVIDUAL STUDY (Hrs)</b>	96
<b>COURSE ACTIVITY (Hrs)</b>	54
<b>PROPAEDEUTICAL SUBJECTS</b>	
<b>MUTUALIZATION</b>	
<b>YEAR</b>	2
<b>TERM (SEMESTER)</b>	1° semester
<b>ATTENDANCE</b>	Not mandatory
<b>EVALUATION</b>	Out of 30
<b>TEACHER OFFICE HOURS</b>	<b>LO COCO ALIDA</b> Thursday 10:00 12:00 Dipartimento di Scienze Psicologiche Pedagogiche dell'Esercizio Fisico e della Formazione - Ed. 15 - Viale delle Scienze , quarto piano

DOCENTE: Prof.ssa ALIDA LO COCO

<b>PREREQUISITES</b>	
<b>LEARNING OUTCOMES</b>	<p>Conoscenza e capacità di comprensione Una conoscenza complessa dei temi principali che caratterizzano il processo di formazione e sviluppo delle risorse umane in termini di analisi della domanda, progettazione formativa, valutazione dell'efficacia dell'intervento, comprensione dei principali modelli di formazione per lo sviluppo delle organizzazioni, conoscenza e comprensione dei principali sistemi e modelli integrati di orientamento e formazione per lo sviluppo delle competenze imprenditoriali e di innovazione.</p> <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione La capacità di applicare la conoscenza dei principi teorici che configurano la formazione e lo sviluppo delle risorse umane alla progettazione di interventi</p> <p>Autonomia di giudizio Lo sviluppo di una maggiore autonomia di giudizio da parte degli studenti, fornendo loro linee-guida e strumenti che consentano di acquisire alti livelli di autoregolazione, autogestione e consapevolezza delle tematiche trattate, stimolando la riflessione su temi sociali, scientifici o etici.</p> <p>Abilità comunicative Aumento della competenza comunicativa degli studenti nell'ambito delle tematiche della disciplina in oggetto, promuovendo le abilità nell'utilizzo del lessico di pertinenza, nella capacità di formulare domande e di rispondere a quesiti di ricerca.</p> <p>Capacità d'apprendimento Una maggiore capacità di apprendimento e studio delle tematiche principali della disciplina in oggetto fornendo agli studenti linee-guida e strumenti per migliorare il proprio metodo di studio e l'approccio alla disciplina.</p>
<b>ASSESSMENT METHODS</b>	Prova orale
<b>EDUCATIONAL OBJECTIVES</b>	Il Corso si propone di offrire una visione complessiva del processo di formazione attraverso la lettura dei diversi approcci teorici (psicologia sociale, psicosociologica, azione organizzativa, psicosocioanalitico, pedagogico). In particolare, verranno approfonditi gli aspetti psicologici legati allo sviluppo organizzativo e come la formazione risulti strategica nel favorire il cambiamento nei diversi contesti.
<b>TEACHING METHODS</b>	Lezioni frontali Esercitazioni
<b>SUGGESTED BIBLIOGRAPHY</b>	Odoardi C. (a cura di, 2012). Valori e innovazione: mobilitare le risorse umane nelle organizzazioni. Milano: Edizione Apogeo.

### SYLLABUS

Hrs	Frontal teaching
8	Il processo di formazione: aspetti teorici e metodologici
8	Gli aspetti psicologici dello sviluppo organizzativo e strategie formative per attivare processi di innovazione e cambiamento.
8	Aspetti metodologici relativamente all'analisi della competenza professionale e relativa progettazione formativa.
8	Modelli di apprendimento degli adulti
8	Principali metodi formativi e di sviluppo delle risorse umane
8	Modelli di formazione per lo sviluppo dei comportamenti professionali
Hrs	Practice
6	Le competenze trasversali