



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DEPARTMENT	Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione		
ACADEMIC YEAR	2015/2016		
MASTER'S DEGREE (MSC)	CLINICAL PSYCHOLOGY		
SUBJECT	CLINICAL CASE DISCUSSION - WORKSHOP		
TYPE OF EDUCATIONAL ACTIVITY	F		
AMBIT	21320-Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro		
CODE	17952		
SCIENTIFIC SECTOR(S)			
HEAD PROFESSOR(S)	GIORDANO CECILIA	Professore Associato	Univ. di PALERMO
	LO COCO GIANLUCA	Professore Ordinario	Univ. di PALERMO
	SMIRNI DANIELA	Professore Associato	Univ. di PALERMO
OTHER PROFESSOR(S)			
CREDITS	5		
INDIVIDUAL STUDY (Hrs)	0		
COURSE ACTIVITY (Hrs)	0		
PROPAEDEUTICAL SUBJECTS			
MUTUALIZATION			
YEAR	2		
TERM (SEMESTER)	1° semester		
ATTENDANCE	Not mandatory		
EVALUATION	Pass/Fail		
TEACHER OFFICE HOURS	<p>GIORDANO CECILIA Tuesday 09:30 11:30 Martedì dalle 09:30 alle 11:00 presso lo studio del docente (Viale delle Scienze, Ed. 15, VII piano, stanza 009); in relazione a situazioni specifiche, potrà essere utilizzata la piattaforma Microsoft Teams (codice del team: mv9h94r). Si prega di prenotare il ricevimento o di concordare un appuntamento in caso di indisponibilità nel giorno e orario indicato</p> <p>LO COCO GIANLUCA Monday 11:00 13:30 Nel corso dell'anno accademico 2021-2022 il Ricevimento studenti si svolgerà online tramite la piattaforma Teams al seguente link: https://teams.microsoft.com/l/team/19%3ad9bc87418a0d4d329b670d706c310c6f%40thread.tacv2/conversations?groupId=4388b30d-89a2-4347-b18b-984719f477b5&tenantId=bf17c3fc-3ccd-4f1e-8546-88fb18b-984719f477b5&tenantId=bf17c3fc-3ccd-4f1e-8546-88fb18b-984719f477b5</p> <p>Thursday 11:00 12:00 Chi volesse svolgere il ricevimento in presenza, può farmi esplicita richiesta tramite e-mail indirizzata a Gianluca.lococo@unipa.it per concordare l'orario disponibile il giovedì dalle 11 alle 12 presso l'edificio 15, 7 piano stanza 014.</p> <p>SMIRNI DANIELA Thursday 10:00 12:00 In presenza: stanza 12, piano 5, edificio 15 - A distanza: Codice Team zgy7c9n</p>		

PREREQUISITES	
LEARNING OUTCOMES	<p>Conoscenza e capacità di comprensione</p> <p>Con il laboratorio si intende sviluppare: la capacità di riflessione professionale sui casi clinici, la capacità di analizzare la domanda dell'utente, i propri vissuti in relazione alla psicopatologia del paziente/utente, la capacità di comprendere e ascoltare le proprie e altrui reazioni, la conoscenza "attraverso l'esperienza diretta" delle dinamiche istituzionali e delle dinamiche che intercorrono all'interno di un trattamento di un caso clinico.</p> <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</p> <p>Le finalità specifiche del Laboratorio di discussione di casi clinici riguardano l'apprendimento di capacità di lettura dei processi mentali disfunzionali o patologici, individuali e interpersonali, unitamente ai loro correlati comportamentali e psicobiologici. Gli obiettivi formativi riguardano proprio l'accrescimento di tali competenze professionali e del loro uso appropriato alle situazioni relazionali e ai contesti di lavoro psicologico e neuropsicologico.</p> <p>Autonomia di giudizio</p> <p>Attraverso il riconoscimento e la comprensione delle proprie e delle altrui azioni/emozioni, si intende sviluppare la capacità di valutare in maniera attendibile le situazioni cliniche presentate e di esprimere il proprio pensiero e le proprie opinioni, congiuntamente alla capacità di formulare giudizi autonomi.</p> <p>Abilità comunicative</p> <p>Si intende promuovere la capacità di comunicare il proprio pensiero e i propri stati emotivi in relazione al caso preso in esame, in modo appropriato al contesto e alle relazioni che si sviluppano con gli altri e di sviluppare una capacità di lettura anche dei diversi livelli comunicativi.</p> <p>Capacità d'apprendimento</p> <p>Il laboratorio intende promuovere le competenze specifiche del lavoro psicologico clinico. Attraverso l'osservazione diretta del gruppo di lavoro, si intende promuovere inoltre la capacità di lettura e gestione delle dinamiche intrapsichiche e interpersonali legate al caso clinico.</p>
ASSESSMENT METHODS	prova scritta
EDUCATIONAL OBJECTIVES	<p>Gli obiettivi del laboratorio si caratterizzano in modo particolare in relazione all'acquisizione di un metodo di lettura clinica di un caso, fondato sulla corretta valutazione anamnestica, nosografica, intrapsichica e interpersonale della situazione presentata. Inoltre si propone di facilitare l'acquisizione delle metodiche psicologiche di base funzionali alla consulenza, diagnosi e trattamento, nei suoi aspetti problematici, di sofferenza e di disadattamento e nei suoi riflessi interpersonali, sociali, psicosomatici e neuropsicologici. Si tratta di un laboratorio esperienziale in assetto di gruppo volto ad implementare le capacità di comunicazione, ascolto e di comprensione empatica a partire dalla narrazione di un caso clinico. Con il laboratorio s'intende inoltre promuovere le capacità di lavoro e di cooperazione nei contesti istituzionali e di gruppo.</p>
TEACHING METHODS	La didattica verrà strutturata in esercitazioni in assetto di gruppo, in cui si lavorerà sull'analisi di casi clinici proposti dal docente o dallo studente.
SUGGESTED BIBLIOGRAPHY	<p>Barnhill J. W., DSM V. Casi clinici, Raffaello Cortina Editore, 2014.</p> <p>Lettura consigliata</p> <p>Casement P., Apprendere dal paziente, Raffaello Cortina Editore, 1989</p>

SYLLABUS

Hrs	Practice
34	Esercitazione su casi clinici in assetto di gruppo mediano.

PREREQUISITES	
LEARNING OUTCOMES	<p>Conoscenza e capacità di comprensione Con il laboratorio si intende sviluppare: la capacità di riflessione sui casi, la capacità di analizzare i propri vissuti in relazione alla psicopatologia del paziente/utente, la capacità di comprendere e ascoltare le proprie e altrui reazioni, la conoscenza "attraverso l'esperienza diretta" delle dinamiche istituzionali e delle dinamiche che intercorrono all'interno di un dispositivo di lavoro psicologico e neuropsicologico.</p> <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione Le finalità specifiche del Laboratorio di discussione di casi clinici riguardano l'apprendimento di capacità di lettura dei processi mentali disfunzionali o patologici, individuali e interpersonali, unitamente ai loro correlati comportamentali e psicobiologici. Gli obiettivi formativi riguardano proprio l'accrescimento di tali competenze professionali e del loro uso appropriato alle situazioni relazionali e ai contesti di lavoro psicologico e neuropsicologico.</p> <p>Autonomia di giudizio Attraverso il riconoscimento e la comprensione delle proprie e delle altrui azioni/emozioni, si intende sviluppare la capacità di interagire con gli altri e di esprimere il proprio pensiero e le proprie opinioni e di formulare giudizi autonomi.</p> <p>Abilità comunicative Si intende promuovere la capacità di comunicare il proprio pensiero e i propri stati emotivi in relazione al caso preso in esame, in modo appropriato al contesto e alle relazioni che si sviluppano con gli altri e di sviluppare una capacità di lettura anche dei livelli di comunicazione non verbale.</p> <p>Capacità d'apprendimento Il laboratorio intende promuovere le competenze specifiche del lavoro psicologico. Attraverso l'osservazione diretta del gruppo di lavoro, si intende promuovere inoltre la capacità di lettura e gestione delle dinamiche di gruppo funzionali al futuro lavoro in équipe.</p>
ASSESSMENT METHODS	Presentazione di un progetto o di una tesina da discutere in sede di esame.
EDUCATIONAL OBJECTIVES	Gli obiettivi del laboratorio si caratterizzano in modo particolare in relazione all'acquisizione delle metodiche psicologiche di base funzionali alla consulenza, diagnosi, cura, o comunque all'intervento sulla struttura e organizzazione psicologica individuale e di gruppo, nei suoi aspetti problematici, di sofferenza e di disadattamento e nei suoi riflessi interpersonali, sociali, psicosomatici e neuropsicologici. Si tratta di un laboratorio esperienziale in assetto di gruppo volto ad implementare le capacità di comunicazione, ascolto e di comprensione empatica. Con il laboratorio s'intende inoltre promuovere le capacità di lavoro e di cooperazione nei contesti istituzionali e di gruppo.
TEACHING METHODS	Esercitazioni in laboratorio
SUGGESTED BIBLIOGRAPHY	<p>Barnhill John W., Casi clinici, Raffaello Cortina Editore, 2014</p> <p>Lettura consigliata Casement P., Apprendere dal paziente, Raffaello Cortina Editore, 1989</p>

SYLLABUS

Hrs	Practice
34	Esercitazioni sui casi clinici in assetto mediano

PREREQUISITES	
LEARNING OUTCOMES	<p>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI</p> <p>Conoscenza e capacità di comprensione Con il laboratorio si intende sviluppare: la capacità di riflessione sui casi, la capacità di analizzare i propri vissuti in relazione alla psicopatologia del paziente/utente, la capacità di comprendere e ascoltare le proprie e altrui reazioni, la conoscenza “attraverso l’esperienza diretta” delle dinamiche istituzionali e delle dinamiche che intercorrono all’interno di un dispositivo di lavoro psicologico e neuropsicologico.</p> <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione Le finalità specifiche del Laboratorio di discussione di casi clinici riguardano l’apprendimento di capacità di lettura dei processi mentali disfunzionali o patologici, individuali e interpersonali, unitamente ai loro correlati comportamentali e psicobiologici. Gli obiettivi formativi riguardano proprio l’accrescimento di tali competenze professionali e del loro uso appropriato alle situazioni relazionali e ai contesti di lavoro psicologico e neuropsicologico.</p> <p>Autonomia di giudizio Attraverso il riconoscimento e la comprensione delle proprie e delle altrui azioni/emozioni, si intende sviluppare la capacità di interagire con gli altri e di esprimere il proprio pensiero e le proprie opinioni e di formulare giudizi autonomi.</p> <p>Abilità comunicative Si intende promuovere la capacità di comunicare il proprio pensiero e i propri stati emotivi in relazione al caso preso in esame, in modo appropriato al contesto e alle relazioni che si sviluppano con gli altri e di sviluppare una capacità di lettura anche dei livelli di comunicazione non verbale.</p> <p>Capacità d’apprendimento Il laboratorio intende promuovere le competenze specifiche del lavoro psicologico. Attraverso l’osservazione diretta del gruppo di lavoro, si intende promuovere inoltre la capacità di lettura e gestione delle dinamiche di gruppo funzionali al futuro lavoro in équipe.</p>
ASSESSMENT METHODS	prova orale
EDUCATIONAL OBJECTIVES	<p>OBIETTIVI FORMATIVI DELL’INSEGNAMENTO</p> <p>Gli obiettivi del laboratorio si caratterizzano in modo particolare in relazione all’acquisizione delle metodiche psicologiche di base funzionali alla consulenza, diagnosi, cura, o comunque all’intervento sulla struttura e organizzazione psicologica individuale e di gruppo, nei suoi aspetti problematici, di sofferenza e di disadattamento e nei suoi riflessi interpersonali, sociali, psicosomatici e neuropsicologici. Si tratta di un laboratorio esperienziale in assetto di gruppo volto ad implementare le capacità di comunicazione, ascolto e di comprensione empatica. Con il laboratorio s’intende inoltre promuovere le capacità di lavoro e di cooperazione nei contesti istituzionali e di gruppo.</p>
TEACHING METHODS	lezioni, esercitazioni, laboraorio
SUGGESTED BIBLIOGRAPHY	Barnhill John W., Casi clinici, Raffaello Cortina Editore, 2014 dispense a cura del docente