UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DEPARTMENT	Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione
ACADEMIC YEAR	2015/2016
MASTER'S DEGREE (MSC)	LIFELONG EDUCATION
SUBJECT	LEGAL PSYCHOLOGY AND PSYCHOLOGY OF EQUAL OPPORTUNITIES
TYPE OF EDUCATIONAL ACTIVITY	C
AMBIT	20981-Attività formative affini o integrative
CODE	12396
SCIENTIFIC SECTOR(S)	M-PSI/05
HEAD PROFESSOR(S)	GARRO MARIA Ricercatore Univ. di PALERMO
OTHER PROFESSOR(S)	
CREDITS	9
INDIVIDUAL STUDY (Hrs)	165
COURSE ACTIVITY (Hrs)	60
PROPAEDEUTICAL SUBJECTS	
MUTUALIZATION	
YEAR	1
TERM (SEMESTER)	1° semester
ATTENDANCE	Not mandatory
EVALUATION	Out of 30
TEACHER OFFICE HOURS	**GARRO MARIA** Friday 10:00 11:00 studio docente edificio 15 piano 7 viale delle scienze

DOCENTE: Prof.ssa MARIA GARRO

PREREQUISITES	
LEARNING OUTCOMES	Conoscenza e capacità di comprensione Acquisizione di conoscenze relative ai maggiori teorici della ricerca e dell'intervento con soggetti a rischio (minori, famiglie ed individui) . Capacità di individuare i contesti applicativi più idonei per i diversi contributi teorici approfonditi Capacità di applicare conoscenza e comprensione Capacità di delineare in autonomia un possibile contesto di ricerca e/o di intervento, individuando il modello teorico di riferimento, gli strumenti di valutazione o le tecniche di intervento da applicare, le modalità di analisi dei dati o di valutazione dell'intervento, i risultati attesi. Autonomia di giudizio Capacità di rielaborazione delle conoscenze acquisite in maniera originale e coerente con le fonti; possibilità di integrare contributi differenti allo studio della psicologia giuridica, con capacità critica. Abilità comunicative Capacità di esporre in maniera esaustiva le conoscenze acquisite, di effettuare confronti e integrazioni tra aspetti differenti della stessa problematica, capacità di trasmettere in maniera chiara e coerente gli elementi più significativi dei contributi di autori diversi allo studio e alla ricerca psicogiuridica, anche ad un pubblico non esperto. Capacità d'apprendimento Capacità di approfondimento attraverso la consultazione delle pubblicazioni scientifiche proprie del settore psicogiuridico, con particolare riferimento al supporto offerto dalle altre discipline (diritto di famiglia, psicologia sociale, psicodinamica dello sviluppo e delle relazioni familiari, sociologia). Capacità utilizzare le conoscenze acquisite nel corso, per la frequenza di successivi corsi e per la lettura critica dei messaggi mediatici
ASSESSMENT METHODS	prova orale
EDUCATIONAL OBJECTIVES	Il corso ha lo scopo di presentare sia le tecniche utili per l'attività di consulenza in psicologia giuridica, sia le necessarie attività formative per l'acquisizione delle competenze. Il programma del corso tratterà le tematiche inerenti la consulenza in ambito civile (separazioni, adozioni, valutazione del danno….) e penale (ordinamento penitenziario, processo penale minorile, mediazione penale,..), la vittimologia e la valutazione dell'attendibilità del testimone. Particolare attenzione verrà dedicata alle nuove tematiche e agli attuali ambiti di intervento in area psicogiuridica come per esempio il mobbing ,lo stalking e l'analisi del cammino internazionale e nazionale delle pari opportunità (donne, soggetti con disabilità, minori, anziani, omosessuali, immigrati). Esercitazioni Sperimentazione concreta, individuale e/o di gruppo, di: - percorso di ricerca bibliografica rispetto ad un tema di pertinenza psicologico-giuridico; - presentazione e discussione di casi e riferimento alle leggi; - riflessione critica di eventi veicolati dai mass media. Una parte della didattica si svolgerà in lingua inglese allo scopo di raggiungere l'obiettivo di una maggiore conoscenza della letteratura e del dibattito internazionale, ma anche una maggiore fruibilità di occasioni di formazione e di lavoro in ambito europeo e mediterraneo".
TEACHING METHODS	lezioni
SUGGESTED BIBLIOGRAPHY	--Patrizi, P. (a cura di) (2012). Manuale di psicologia giuridica minorile. Roma: Carocci -- Garro M. e Salerno A. (a cura di) (2014) Oltre il legame. Genitori e figli nei nuovi scenari familiari, Angeli, Milano. uno a scelta tra i seguenti: - Bernardini De Pace A., 2009, Diritti diversi. La legge negata ai gay. Bompiani, Milano. -Chistolini, M. (a cura di) (2006). Scuola e adozione. Linee guida e strumenti per operatori, insegnanti e genitori. Milano: Angeli. - Di Vita, A.M. e Salierno, R. (2013). (a cura di). Minori che abusano. La ricerca e il trattamento sugli adolescenti sessualmente violenti. Roma: CISU - Garro M., Novara C. e Di Rienzo G. (2013), Teaching and Sexual Prejudices. New Training Needs, Procedia - Social and Behavioral Sciences, 106, 2541-2551. doi: 10.1016/j.sbspro.2013.12.292. -Granatella V. (a cura di) (2011) Reciproci sguardi Sistemi migranti e costruzione intersoggettiva di pratiche e saperi, Angeli, Milano -Mebane, M. (2008). Psicologia delle pari opportunità. per la promozione del

	benessere individuale e sociale delle donne. Milano: Unicopli. -Patrizi, P., De Tullio D'Elisis, M.S.,e Del Vecchio, B. (2003). Strategie della formazione. Proposte di metodo e applicazioni psicologico-giuridiche. Roma: Carocci. - Salerno A e Giuliano S (a cura di) (2012). la violenza indicibile, Angeli, Milano. -Salerno A e Garro M. (2014). Relational dynamics in same-sex couples with Intimate Partner Violence: coming out as a protective factor, International Journal of Humanities and Cultural Studies (IJHCS),I ,2, 1-9. - Vandenbroeck, M. (2011). Educare alla diversità sociale, culturale, etnica, familiare .