



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DEPARTMENT	Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali		
ACADEMIC YEAR	2015/2016		
MASTER'S DEGREE (MSC)	COMPLEX ADMINISTRATIONS AND ORGANISATIONS SCIENCE		
INTEGRATED COURSE	PUBLIC COMPANIES ECONOMICS AND SYSTEM DYNAMIC MODELS FOR BUSINESS STRATEGIES - INTEGRATED COURSE		
CODE	18242		
MODULES	Yes		
NUMBER OF MODULES	2		
SCIENTIFIC SECTOR(S)	SECS-P/07		
HEAD PROFESSOR(S)	COSENZ FEDERICO	Professore Associato	Univ. di PALERMO
OTHER PROFESSOR(S)	BIVONA ENZO	Professore Associato	Univ. di PALERMO
	COSENZ FEDERICO	Professore Associato	Univ. di PALERMO
CREDITS	12		
PROPAEDEUTICAL SUBJECTS			
MUTUALIZATION			
YEAR	1		
TERM (SEMESTER)	2° semester		
ATTENDANCE	Not mandatory		
EVALUATION	Out of 30		
TEACHER OFFICE HOURS	BIVONA ENZO Monday 17:00 18:45 Il ricevimento si terrà nella stanza del docente presso il Dipartimento DEMS (piano ammezzato) o via teams. Dopo aver prenotato il ricevimento, lo studente riceverà la conferma a mezzo email da parte del docente. COSENZ FEDERICO Wednesday 17:00 18:00 Dipartimento DEMS. Il ricevimento con gli studenti va richiesto e confermato via email con il docente. Il ricevimento si terrà nella stanza del docente presso il Dipartimento DEMS oppure attraverso la piattaforma Microsoft Teams. Meetings with students must be requested and confirmed by email (federico.cosenz@unipa.it). Meetings will be held at the DEMS Department or by Microsoft Teams.		

PREREQUISITES	
LEARNING OUTCOMES	Conoscenza e capacità di comprensione: Lo studente acquisirà i principi fondamentali sottostanti al governo e alla funzionalità duratura delle aziende pubbliche, cioè avrà una conoscenza delle condizioni che rendono sostenibile lo sviluppo e il successo di tali fattispecie di aziende, e di quelle che conducono alla crisi delle stesse. Imparerà anche ad applicare questi principi al fine di poter cogliere concretamente i sintomi delle crisi e i fattori sottostanti ai risultati gestionali misurati dai sistemi di controllo e di individuare possibili strategie e azioni volte a perseguire uno sviluppo sostenibile aziendale, o ad intraprendere un adeguato percorso di risanamento, o a mantenere una relativa stabilità nelle performances precedenti. L'analisi della performance delle aziende pubbliche – attraverso il supporto della metodologia System Dynamics – prende in considerazione le relazioni causali, anche di tipo non lineare, sottostanti ai processi di accumulazione e degrado delle risorse-chiave; i ritardi temporali intercorrenti tra cause ed effetti; le leve direzionali sulle quali agire per attivare i processi di risanamento e di crescita desiderati; i fattori che influenzano la performance aziendale (monetaria e non); le variabili interne ed esterne che influenzano i fenomeni da gestire. I partecipanti al corso impareranno anche a ricordare i modelli di System Dynamics con i modelli contabili, che costituiscono l'ossatura del sistema di controllo di gestione e di pianificazione strategica, nell'ambito di ambienti interattivi di apprendimento a supporto della redazione del business plan in un'ottica dinamica. Il corso si propone di sviluppare le capacità dello studente a rappresentare i fenomeni aziendali attraverso la metodologia "System Dynamics", in una prospettiva strategica volta a ricordare la dimensione corrente con quella di più lungo periodo. Questa prospettiva di analisi e di supporto ai processi di apprendimento nella valutazione e nel miglioramento della performance e nel governo dello sviluppo aziendale e dei processi di risanamento delle aziende. Lo studente imparerà a programmare i processi di risanamento e sviluppo aziendale alla luce di un'analisi e diagnosi strategica che deriva da una visione sistemica delle variabili rilevanti. Sarà anche in grado di procedere ad una selettiva individuazione: delle risorse strategiche per lo sviluppo aziendale (capacità produttiva, conoscenza, immagine, liquidità, patrimonio, servizio al cliente, etc.); Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Lo studente acquisirà capacità di analisi e diagnosi strategica, riguardanti la dinamica gestionale sotto il profilo economico-patrimoniale e finanziario, competitivo e sociale dell'azienda pubblica. In particolare, lo studente acquisirà gli elementi necessari per procedere alla progettazione e attuazione di adeguati sistemi di programmazione e controllo per l'azienda pubblica (con particolare riferimento per la Regione), coniugando la prospettiva economico-aziendale (con i relativi aspetti organizzativi, gestionali e rilevativo-informativi) con quelli giuridici. Attraverso il corso lo studente imparerà a: a) formulare il problema, o comunque le tematiche, da analizzare b) individuare le variabili-chiave del sistema di volta in volta investigato, c) studiare le dinamiche temporali passate delle variabili-chiave, con riferimento ad un adeguato arco temporale, d) scorgere induttivamente la struttura causale sottostante che origina le dinamiche stesse, individuando per approssimazioni successive il "sistema rilevante", e) sviluppare modelli di concettuali e semplici modelli di simulazione basati sulla metodologia System Dynamics, volti a stimolare i processi di esplicitazione dei modelli mentali degli attori-chiave operanti nel sistema rilevante, mediante un processo di analisi/diagnosi supportato da un facilitatore dell'apprendimento; f) calibrare tali modelli in funzione delle finalità conoscitive perseguite, dei dati disponibili e degli attori-chiave operanti nello specifico contesto sociale a cui il modello si riferisce, g) formulare - attraverso modelli di simulazione - scenari alternativi, che consentano di prefigurare possibili future dinamiche del sistema, agendo in tal modo sulla struttura causale costituente la base del modello, h) realizzare modelli di System Dynamics volti a supportare processi di apprendimento strumentali ad un'analisi delle determinanti causali della performance e ad un miglioramento dei processi di analisi e diagnosi strategica, i) applicare - sia in contesti formativi che gestionali - i modelli di System Dynamics, integrati con quelli contabili, ai processi di programmazione e controllo in un'ottica strategica per un consapevole governo dello sviluppo e dei processi di risanamento aziendale. Autonomia di giudizio: Lo studente dovrà applicare le conoscenze economico-aziendali attraverso un metodo induttivo-deduttivo, facilitato dall'utilizzo di casi aziendali concreti. e dall'utilizzo del personal computer nelle esercitazioni d'aula. Abilità comunicative: Allo studente sarà richiesto lo sviluppo di idonee abilità comunicative, incentrate sull'acquisizione di una adeguata proprietà di linguaggio e di una capacità di collegamento sistemico delle diverse tematiche comprese nel programma di studio.

	Capacità d'apprendimento: La frequenza del corso consentirà allo studente di acquisire le necessarie capacità di apprendimento che saranno di sostegno per lo studio individuale.
ASSESSMENT METHODS	Prova Orale
TEACHING METHODS	Lezioni frontali, Esercitazioni in aula informatica.

MODULE
SYSTEM DYNAMICS MODELS FOR BUSINESS STRATEGY
Prof. ENZO BIVONA

SUGGESTED BIBLIOGRAPHY

Bianchi C., Modelli di system dynamics per il miglioramento della performance aziendale. Verso un sistema di programmazione e controllo nella prospettiva dello sviluppo sostenibile, Ipsoa, Milano, 2009

AMBIT	50523-economico-organizzativo
INDIVIDUAL STUDY (Hrs)	108
COURSE ACTIVITY (Hrs)	42

EDUCATIONAL OBJECTIVES OF THE MODULE	
--------------------------------------	--

Il corso è articolato in due parti:

1. La realizzazione di modelli di System Dynamics
 - 1a. Principi di System Dynamics
 - 1b. Modelli di System Dynamics per i processi di apprendimento e le decisioni di strategia aziendale
 - 1c. Il raccordo dei modelli di System Dynamics con i modelli contabili per il controllo di gestione in ottica strategica
2. La modellizzazione dei processi di accumulazione e degrado del Capitale Intellettuale

2. La modellizzazione dei processi di accumulazione e degrado del Capitale Intellettuale

SYLLABUS

[illegible]

MODULE
PUBLIC COMPANIES ECONOMICS

Prof. FEDERICO COSENZ

SUGGESTED BIBLIOGRAPHY

Bianchi C., Sistemi di programmazione e controllo per l'azienda "Regione", Giuffrè, Milano, 2004
Cosenz F., Sistemi di governo e di valutazione della performance per l'azienda "Università", Giuffrè, Milano, 2011
Materiale didattico consigliato durante le lezioni

AMBIT	50523-economico-organizzativo
INDIVIDUAL STUDY (Hrs)	108
COURSE ACTIVITY (Hrs)	42

EDUCATIONAL OBJECTIVES OF THE MODULE

La disciplina di insegnamento "Economia delle Aziende Pubbliche" è articolata in due parti: una di tipo istituzionale e una di tipo applicativo. La parte istituzionale ha l'obiettivo di trasmettere allo studente le conoscenze sulle condizioni caratterizzate dalla fisiologia e la patologia dell'azienda pubblica. La parte applicativa ha l'obiettivo di trasferire allo studente gli strumenti necessari per intervenire nell'azienda pubblica, attraverso opportuni processi di programmazione e controllo, in una prospettiva strategica. Particolare attenzione è riservata all'istituto "Regione", visto come azienda. Durante il corso di lezioni lo studente avrà modo di realizzare progetti sul campo, seguire seminari di studio e testimonianze di manager pubblici e altri professionisti operanti a diretto contatto con le aziende pubbliche.

SYLLABUS

Hrs	Frontal teaching
3	L'ente pubblico visto come azienda
3	La programmazione e il controllo nell'azienda pubblica
3	Il passaggio da una concezione burocratica ad una direzionale del controllo: il New Public Management
2	Programmazione e controllo in un'ottica sistemica
3	Il quadro normativo di riferimento per l'introduzione dei sistemi di programmazione e controllo nell'azienda pubblica
7	La formulazione di obiettivi, attività e corrispondenti indicatori di risultato quale componente essenziale del processo di programmazione e controllo nell'azienda "Regione"
6	Un modello di performance management applicato all'azienda pubblica 'Università'
4	Elementi di contabilità pubblica
3	Il D.lgs 150/2009: analisi del dettato normativo e sue applicazioni in chiave critica
8	Analisi di casi concreti