



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DEPARTMENT	Biomedicina, Neuroscienze e Diagnostica avanzata		
ACADEMIC YEAR	2015/2016		
BACHELOR'S DEGREE (BSC)	BIOMEDICAL LABORATORY TECHNIQUES		
INTEGRATED COURSE	SYSTEMATIC PATHOLOGY - INTEGRATED COURSE		
CODE	13669		
MODULES	Yes		
NUMBER OF MODULES	2		
SCIENTIFIC SECTOR(S)	MED/13, MED/12		
HEAD PROFESSOR(S)	PIZZOLANTI GIUSEPPE	Ricercatore	Univ. di PALERMO
OTHER PROFESSOR(S)	PIZZOLANTI GIUSEPPE	Ricercatore	Univ. di PALERMO
	CALVARUSO VINCENZA	Professore Associato	Univ. di PALERMO
CREDITS	6		
PROPAEDEUTICAL SUBJECTS			
MUTUALIZATION			
YEAR	3		
TERM (SEMESTER)	1° semester		
ATTENDANCE	Mandatory		
EVALUATION	Out of 30		
TEACHER OFFICE HOURS	<p>CALVARUSO VINCENZA Monday 14:00 16:00 Sezione di Gastroenterologia, Clinica Medica I, Piazza delle Cliniche n.2.</p> <p>PIZZOLANTI GIUSEPPE Monday 12:00 13:00 Dipartimento Promozione della Salute, Materno-Infantile, di Medicina Interna e Specialistica di Eccellenza "G. D'Alessandro"</p>		

DOCENTE: Prof. GIUSEPPE PIZZOLANTI

PREREQUISITES	
LEARNING OUTCOMES	conoscenza e capacità di comprensione, abilità comunicative
ASSESSMENT METHODS	prova orale
TEACHING METHODS	Lezioni

MODULE ENDOCRINOLOGY

Prof. GIUSEPPE PIZZOLANTI

SUGGESTED BIBLIOGRAPHY

Faglia G. Malattie del sistema endocrino e del metabolismo. McGraw-Hill
Slide del docente

AMBIT	10351-Scienze interdisciplinari cliniche
--------------	--

INDIVIDUAL STUDY (Hrs)	45
-------------------------------	----

COURSE ACTIVITY (Hrs)	30
------------------------------	----

EDUCATIONAL OBJECTIVES OF THE MODULE

Conoscenza e capacità di comprensione

Acquisire le competenze per la comprensione dei quadri fisiopatologici, biochimici e molecolari delle principali endocrinopatie. Comprensione del linguaggio specialistico usato.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Applicare le conoscenze acquisite per il riconoscimento e la diagnostica in vitro delle principali endocrinopatie.

Autonomia di giudizio

Essere in grado di valutare correttamente, alla luce dei meccanismi fisiopatologici, il risultato degli esami di laboratorio nelle principali endocrinopatie

Abilità comunicative

Esporre i risultati degli studi in maniera corretta, evidenziando soprattutto le ricadute nel campo della prevenzione e della terapia

Capacità d'apprendimento

Capacità di integrare le informazioni date dal docente con la consultazione di pubblicazioni scientifiche del settore acquisite soprattutto mediante l'uso di strumenti informatici (Medline, Internet)

SYLLABUS

Hrs	Frontal teaching
2	Introduzione allo studio dell'endocrinologia. Cenni storici, Concetto di ghiandole endocrine, ormoni, feedback
3	Azione molecolare e cellulare degli ormoni, recettori, concetto di secondo messaggero, assi ormonali, psiconeuroendocrinoimmunologia
2	Il laboratorio nella diagnostica endocrina. Test di stimolo e di soppressione
5	Diabete mellito: definizione e classificazione. Fisiologia e fisiopatologia dell'insula pancreatica. Biologia molecolare ed immunopatologia del DM. Cenni di clinica e terapia. Il laboratorio nella diagnosi di DM
5	Tiroide: anatomia, fisiologia e fisiopatologia. Biologia molecolare, immunologia di gozzo, ipertiroidismo, ipotiroidismo, malattia di Hashimoto, malattia di Graves-Basedow. Il laboratorio nella diagnosi di patologia tiroidea, TSH-reflex
4	Patologia neoplastica della tiroide: biologia molecolare e diagnostica di laboratorio
1	Paratiroidi: anatomia, fisiopatologia, biologia molecolare, principali quadri patologici e diagnostica di laboratorio
2	Surrene: anatomia, fisiopatologia, biologia molecolare, principali quadri patologici e diagnostica di laboratorio
4	Sindromi MEN, sindromi poliendocrine autoimmuni, sindromi endocrine rare
2	Ipfisi: principali quadri patologici e diagnostica di laboratorio

**MODULE
GASTROENTEROLOGY**

Prof.ssa VINCENZA CALVARUSO

SUGGESTED BIBLIOGRAPHY

Manuale di Gastroenterologia UniGastro (ed. 2010-2012) EGI Srl

AMBIT	10351-Scienze interdisciplinari cliniche
--------------	--

INDIVIDUAL STUDY (Hrs)	45
-------------------------------	----

COURSE ACTIVITY (Hrs)	30
------------------------------	----

EDUCATIONAL OBJECTIVES OF THE MODULE

Obiettivi dell'Insegnamento di Gastroenterologia sono quelli di consentire allo studente l'acquisizione delle nozioni fondamentali (teoriche e pratiche) che gli permettano di valutare criticamente le metodologie pertinenti alla Gastroenterologia in relazione alle condizioni patologiche dell'uomo

SYLLABUS

Hrs	Frontal teaching
2	Ulcera peptica e patologie da Helicobacter Pylori
3	Celiachia e malassorbimenti
3	Malattie infiammatorie croniche intestinali 1. malattia di Crohn 2. rettocolite ulcerosa
2	Neoplasie dell'esofago, dello stomaco e del colon
2	Danni gastrointestinali ed epatici da farmaci
4	Epatiti virali acute e croniche
2	Steatosi, steatoepatite, danni da alcool
4	Cirrosi epatica ed epatocarcinoma
2	Colestasi e ostruzioni delle vie biliari
3	Pancreatiti acute e croniche
3	Malattie genetiche del fegato e dell'intestino