



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

<b>DEPARTMENT</b>	Biomedicina, Neuroscienze e Diagnostica avanzata		
<b>ACADEMIC YEAR</b>	2015/2016		
<b>BACHELOR'S DEGREE (BSC)</b>	PSYCHIATRIC REHABILITATION TECHNIQUE		
<b>INTEGRATED COURSE</b>	INTERDISCIPLINARY SCIENCES - INTEGRATED COURSE		
<b>CODE</b>	06354		
<b>MODULES</b>	Yes		
<b>NUMBER OF MODULES</b>	2		
<b>SCIENTIFIC SECTOR(S)</b>	MED/34, MED/48		
<b>HEAD PROFESSOR(S)</b>	CATALDO PIETRO	Ricercatore	Univ. di PALERMO
<b>OTHER PROFESSOR(S)</b>	CATALDO PIETRO LA CASCIA CATERINA	Ricercatore Professore Associato	Univ. di PALERMO Univ. di PALERMO
<b>CREDITS</b>	7		
<b>PROPAEDEUTICAL SUBJECTS</b>			
<b>MUTUALIZATION</b>			
<b>YEAR</b>	3		
<b>TERM (SEMESTER)</b>	1° semester		
<b>ATTENDANCE</b>	Mandatory		
<b>EVALUATION</b>	Out of 30		
<b>TEACHER OFFICE HOURS</b>	<b>CATALDO PIETRO</b> Friday 11:00 12:00 Via Pascoli c/o Facolta di Di Scienze Motorie <b>LA CASCIA CATERINA</b> Monday 11:00 12:30 via la loggia n.1		

**DOCENTE:** Prof. PIETRO CATALDO

<b>PREREQUISITES</b>	
<b>LEARNING OUTCOMES</b>	<p><b>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI</b></p> <p>Conoscenza e capacità di comprensione:            Gli studenti dovranno avere ben chiari i rudimenti della neurologia della medicina fisica e riabilitativa, sapendone riconoscere le teorie principali ed i dettami soprattutto in sede applicativa riferita alla popolazione anziana.</p> <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione:            La necessità di giungere ad una spiegazione scientifico-sociale delle patologie neurologico-psichiche e fisiche comportamentali degli individui anziani rappresenta l'essenza del corso. Gli studenti dovranno essere in grado di fornire spiegazioni delle malattie e del relativo comportamento degli individui secondo i principi ispiratori della disciplina.</p> <p>Autonomia di giudizio:            Le modalità attraverso le quali questi processi si mettono in atto saranno frutto non soltanto di uno studio attento sui temi della disciplina, ma anche da una riflessione autonoma che condurrà alla formazione di una propria e personale idea sulle modalità attraverso le quali le malattie ed il comportamento degli individui può essere spiegato.</p> <p>Abilità comunicative: Ci si attende che gli studenti sappiano comunicare in modo chiaro e privo di ambiguità le conclusioni cui la disciplina sottende, ma che siano anche univoci e non fraintendibili nelle comunicazioni delle proprie idee, anche e soprattutto personali.</p> <p>Capacità d'apprendimento:            La necessità di un aggiornamento costante ed il progressivo evolversi delle conoscenze, anche in funzione dei mutati contesti culturali, implicano che lo studente sia responsabile in prima persona del proprio processo di ricerca e di valutazione delle informazioni in questo particolare ambito.</p>
<b>ASSESSMENT METHODS</b>	prova orale
<b>TEACHING METHODS</b>	lezioni frontale

**MODULE  
PHYSICAL AND REHABILITATIVE MEDICINE**

*Prof. PIETRO CATALDO*

**SUGGESTED BIBLIOGRAPHY**

Caruso I., Lineamenti di Medicina Fisica e Riabilitazione, Erre Edizioni, Roma, 1992.

<b>AMBIT</b>	10729-Attività formative affini o integrative
<b>INDIVIDUAL STUDY (Hrs)</b>	45
<b>COURSE ACTIVITY (Hrs)</b>	30

**EDUCATIONAL OBJECTIVES OF THE MODULE**

Conoscere le metodiche della terapia fisica e della riabilitazione e le loro applicazioni

**SYLLABUS**

<b>Hrs</b>	<b>Frontal teaching</b>
10	Esercizio terapeutico
10	Terapia fisica
3	Valutazione clinica e strumentale della funzione motoria
3	Trattamento delle alterazioni della deambulazione
4	Metodiche riabilitative speciali

**MODULE  
METHODOLOGY AND DESIGN OF INTERVENTIONS IN PSYCHIATRIC REHABILITATION**

*Prof.ssa CATERINA LA CASCIA*

**SUGGESTED BIBLIOGRAPHY**

La Barbera D., Francomano A., La Cascia C. (a cura di), Cento fiori nel giardino. Apporti teorici, interventi terapeutici e nuove prospettive nella riabilitazione psico-sociale, Franco Angeli, Roma, 2007.  
Liberman R.P., Il recovery dalla disabilità, Fioriti Editore, Roma, 2012.  
Dispense fornite a lezione.

<b>AMBIT</b>	10333-Scienze della riabilitazione psichiatrica
<b>INDIVIDUAL STUDY (Hrs)</b>	60
<b>COURSE ACTIVITY (Hrs)</b>	40

**EDUCATIONAL OBJECTIVES OF THE MODULE**

Conoscenza e capacità applicative degli interventi nell'ambito della psichiatria e della riabilitazione psichiatrica.  
Capacità nella progettazione in ambito, clinico, sociale e di ricerca.

**SYLLABUS**

<b>Hrs</b>	<b>Frontal teaching</b>
15	Progettazione, pianificazione e realizzazione degli interventi in riabilitazione Psichiatrica
4	Metodologia dei progetti in ambito di ricerca
4	Metodologia dei progetti in ambito clinico
4	Metodologia dei progetti in ambito psicosociale
6	Strumenti di assessment
4	L'uso della realtà virtuale negli interventi riabilitativi
3	I progetti di riabilitazione in adolescenza