



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DEPARTMENT	Biomedicina, Neuroscienze e Diagnostica avanzata		
ACADEMIC YEAR	2015/2016		
BACHELOR'S DEGREE (BSC)	SPEECH THERAPY		
INTEGRATED COURSE	CLINICAL INTERDISCIPLINARY SCIENCES - INTEGRATED COURSE		
CODE	15012		
MODULES	Yes		
NUMBER OF MODULES	3		
SCIENTIFIC SECTOR(S)	MED/28, MED/09, MED/38		
HEAD PROFESSOR(S)	GIULIANA GIOVANNA	Professore Ordinario	Univ. di PALERMO
OTHER PROFESSOR(S)	GIULIANA GIOVANNA	Professore Ordinario	Univ. di PALERMO
	ACCOMANDO SALVATORE	Ricercatore	Univ. di PALERMO
	DI CHIARA TIZIANA	Ricercatore	Univ. di PALERMO
CREDITS	11		
PROPAEDEUTICAL SUBJECTS	01267 - ANATOMY AND PHYSIOLOGY - INTEGRATED COURSE		
MUTUALIZATION			
YEAR	3		
TERM (SEMESTER)	1° semester		
ATTENDANCE	Mandatory		
EVALUATION	Out of 30		
TEACHER OFFICE HOURS	<p>ACCOMANDO SALVATORE Monday 16:00 17:00 da concordare</p> <p>DI CHIARA TIZIANA Tuesday 11:00 13:00 Divisione di Medicina Interna e Cardioangiologia Thursday 11:00 13:00 Divisione di Medicina Interna e Cardioangiologia</p> <p>GIULIANA GIOVANNA Tuesday 12:00 13:00 Ufficio Prof. Giuliana presso plesso di Odontostomatologia Thursday 12:00 13:00 Ufficio Prof. Giuliana presso plesso di Odontostomatologia</p>		

DOCENTE: Prof.ssa GIOVANNA GIULIANA

PREREQUISITES	
LEARNING OUTCOMES	<p>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI Si riferiscono all'insegnamento/corso integrato e non ai singoli moduli che lo compongono. Vanno espressi utilizzando i descrittori di Dublino Conoscenza e capacità di comprensione Acquisizione di concetti che permettano di affrontare in maniera completa ed adeguata patologie di frequente riscontro nella medicina pratica.</p> <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione Capacità di applicare le conoscenze e tradurle nella formulazione di adeguate strategie di intervento .</p> <p>Autonomia di giudizio Essere in grado di saper valutare in modo autonomo le problematiche relative alla pratica clinica inerenti la cura, riabilitazione, educazione e prevenzione delle patologie della voce, del linguaggio e della comunicazione.</p> <p>Abilità comunicative Capacità di spiegare, in modo semplice ma immediato le problematiche inerenti le tematiche in oggetto, di sapersi interfacciare con il personale medico sanitario, con il singolo paziente e i familiari di riferimento al fine di ottenere un'ottimale compliance, requisito essenziale per il successo terapeutico.</p> <p>Capacità d'apprendimento Fornire gli strumenti idonei atti a realizzare l'autoaggiornamento ed a partecipare alle iniziative di aggiornamento continuo nell'ambito professionale.</p> <p>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI (Da integrare prof. GIULIANA) Conoscenza e capacità di comprensione Conoscenza del rapporto fra problematiche odontostomatologiche ed i disturbi del linguaggio. Capacità di applicare conoscenza e comprensione Capacità di identificare le problematiche odontostomatologiche ed il loro rapporto con i disturbi del linguaggio. Autonomia di giudizio Individuare le condizioni cliniche che rendono utile e necessario l'intervento dell'odontoiatra. Abilità comunicative Capacità di esporre, al paziente, ai familiari il percorso diagnostico e terapeutico globale da compiere e le opportunità che ne scaturiscono. Capacità di comunicare con l'odontoiatra nell'ottica della risoluzione interdisciplinare dei disturbi del linguaggio. Capacità d'apprendimento Capacità di aggiornare le proprie conoscenze nello specifico settore.</p>
ASSESSMENT METHODS	Prova orale e/o Quiz
TEACHING METHODS	Attività didattica frontale (Lezioni in Aula, Attività pratica in reparto)

<p>MODULE PAEDIATRICS</p> <p><i>Prof. SALVATORE ACCOMANDO</i></p>	
SUGGESTED BIBLIOGRAPHY	
Nelson Pediatria	
AMBIT	10322-Scienze medico chirurgiche
INDIVIDUAL STUDY (Hrs)	60
COURSE ACTIVITY (Hrs)	40
EDUCATIONAL OBJECTIVES OF THE MODULE	
Imparare la fisiologia dei processi accrescitivi e le principali patologie dell'età evolutiva.	

SYLLABUS

Hrs	Frontal teaching
10	Adattamento Neonatale, Accrescimento e nutrizione, allattamento al seno, Auxologia Pediatrica, I percentili di crescita.
15	I disturbi della crescita: APLV, Celiachia, Intolleranze Alimentari, IBD,
5	Gli screening metabolici: Fibrosi cistica, Ipotiroidismo congenito, Fenilchetonuria.
5	Ematologia Pediatrica: S. Talassemiche, Classificazione delle anemia, LLA,
5	Vasculiti: M. di Kawasaki, Porpora di Henoch Schoenlein

**MODULE
ODONTO-STOMATOLOGICAL DISEASES**

Prof.ssa GIOVANNA GIULIANA

SUGGESTED BIBLIOGRAPHY

Paola Cozza : Ortodonzia in età evolutiva: linee guida di prevenzione e terapia – Società Editrice Universo 2006

AMBIT	10324-Scienze interdisciplinari e cliniche
INDIVIDUAL STUDY (Hrs)	60
COURSE ACTIVITY (Hrs)	40

EDUCATIONAL OBJECTIVES OF THE MODULE

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO "Malattie Odontostomatologiche"

Conoscenza dello sviluppo cranio facciale e dell'occlusione e conoscenza del rapporto fra problematiche odontostomatologiche ed i disordini del linguaggio.

Obiettivi didattici specifici:

- 1) Conoscenza della psicologia dell'età evolutiva e pratica dell'approccio paziente in età evolutiva
- 2) Conoscenza dello sviluppo e dell'accrescimento della regione stomatologica.
- 3) Conoscenza delle più comuni patologie odonto-stomatologiche dell'età evolutiva (carie, anomalie dentarie, malocclusioni, parodontopatie)
- 4) Conoscenza specifica della profilassi della patologia odonto-stomatologica
- 5) Conoscenza di prevenzione ortodontica
- 6) Conoscenza specifica della traumatologia dentale e conseguenze sul linguaggio
- 7) Conoscenza fra malocclusione e disturbi dell'articolazione e del linguaggio

SYLLABUS

Hrs	Frontal teaching
2	Psicologia dell'età evolutiva: Tecniche di comportamento e di comunicazione; Rapporto bambino/genitori; Gestione bambino non collaborante
5	Sviluppo cranio-facciale: Embriologia dentale, Eruzione e permuta dei denti decidui, Eruzione denti permanenti, Dentizione mista, Anomalie di eruzione;
4	Patologia speciale in età pediatrica: Carie dentale, Traumatologia; Malformazioni congenite; Gengiviti e parodontopatie
5	Sviluppo dell'occlusione: Cause di malocclusione/abitudini viziate; Ortodonzia intercettivi precoce; Terapia miofunzionale; Mantentori di spazio; Protesi nel bambino
5	Dislalie organiche di interesse ortodontico: Di origine labiale; Di origine dento-alveolo-mascellare, Di origine linguale; Di origine nasale; Da fessure congenite del palato
3	Anamnesi e semeiotica clinica
2	Rapporti fra malocclusione e disturbi dell'articolazione del linguaggio
3	Rapporti tra malocclusione e anomalie della deglutizione: Abitudini viziate
3	Prevenzione ortognatodontica
2	Cenni di terapia intercettiva ed ortodontica
3	Respirazione orale e malocclusioni
3	Educazione sanitaria odontoiatrica: Igiene orale; Igiene alimentare; Profilassi

**MODULE
INTERNAL MEDICINE**

Prof.ssa TIZIANA DI CHIARA

SUGGESTED BIBLIOGRAPHY

RUGARLI C. MEDICINA INTERNA SISTEMATICA, EDIZIONE EDRA

AMBIT	10320-Primo soccorso
--------------	----------------------

INDIVIDUAL STUDY (Hrs)	45
-------------------------------	----

COURSE ACTIVITY (Hrs)	30
------------------------------	----

EDUCATIONAL OBJECTIVES OF THE MODULE

Acquisizione delle interazioni tra principali quadri morbosi di interesse medico-internistico e patologie della voce, linguaggio scritto, orale e della comunicazione.

SYLLABUS

Hrs	Frontal teaching
3	Introduzione al corso Individuazione delle principali patologie di interesse internistico Definizione ed obiettivi.
6	Anemie (definizione, eziopatogenesi, classificazione, quadri clinici, terapia nutrizionale)
6	Dolore toracico (vie di trasmissione del dolore, definizione, classificazione, diagnosi differenziale)
6	Obesità, sindrome metabolica
6	Patologie potenzialmente responsabili di disfagia, disfonia e disartria
3	Obesità, sindrome metabolica Sindromi OSAS Casi clinici