UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DEPARTMENT	Biomedicina, Neuroscienze e Diagnostica avanzata		
ACADEMIC YEAR	2015/2016		
BACHELOR'S DEGREE (BSC)	PHYSIOTHERAPY		
INTEGRATED COURSE	PHYSIOTHERAPEUTIC REHABILITATION IN PAEDIATRICS - INTEGRATED COURSE		
CODE	15198		
MODULES	Yes		
NUMBER OF MODULES	2		
SCIENTIFIC SECTOR(S)	MED/38, MED/48		
HEAD PROFESSOR(S)	PIRO ETTORE	Professore Associato	Univ. di PALERMO
OTHER PROFESSOR(S)	PIRO ETTORE LAURICELLI FRANCESCO	Professore Associato Professore a contratto	Univ. di PALERMO Univ. di PALERMO
CREDITS	6		
PROPAEDEUTICAL SUBJECTS			
MUTUALIZATION			
YEAR	3		
TERM (SEMESTER)	2° semester		
ATTENDANCE	Mandatory		
EVALUATION	Out of 30		
TEACHER OFFICE HOURS	**PIRO ETTORE** Tuesday 09:00 09:30 Dipartimento materno infantile		

DOCENTE: Prof. ETTORE PIRO

PREREQUISITES	
LEARNING OUTCOMES	Conoscenza e capacità di comprensione Lo Studente deve acquisire la conoscenza delle diverse metodiche riabilitative; la capacità di fare una scelta ponderata delle metodiche e degli strumenti ad esse correlati in base al caso clinico che gli si presenta; la capacità di elaborare un programma riabilitativo coerente con le esigenze e con i bisogni del paziente. L'acquisizione degli strumenti per la comprensione dei meccanismi etiopatogenetici e fisiopatologici delle patologie infantili che coinvolgono il sistema nervoso, ad esordio prenatale, perinatale e postnatale. Capacità di applicare conoscenza e comprensione Gli studenti al termine del percorso formativo saranno in grado di: - utilizzare il corpo di conoscenze teoriche e di abilità derivanti dalle scienze della fisioterapia e riconoscere i bisogni dei pazienti in età evolutiva. - utilizzare modelli teorici nel processo di cura per facilitare la crescita, lo sviluppo e l'adattamento nella promozione, mantenimento e recupero della salute dei bambini. - correlare le procedure che permettano la realizzazione degli interventi efficaci e sicuri, basate sulle prove di evidenza nell'ambito della riabilitazione nelle aree della motricità, delle funzioni corticali e di quelle viscerali conseguenti a eventi patologici a varia eziologia congenita od acquisita.8 - applicare il processo fisioterapico, all'interno del setting riabilitativo, sia in forma simulata che sul paziente, adottando la metodologia di problem solving e ragionamento Clinico. - attuare, anche in team interdisciplinare, strategie di promozione della salute dirette a singoli o collettività, valutandone i progressi. - Capacità di riconoscere ed applicare gli strumenti conoscitivi ed il rigore metodologico della Valutazione di sviluppo. Autonomia di giudizio Devono essere in grado di esercitare autonomia di giudizio nella conduzione del processo fisioterapico, utilizzando il ragionamento clinico come metodo, e riflettendo sulle implicazioni sociali ed etiche collegate all'applicazione di conoscenze e giudizi. Tale autonomia si realizzerà in tutte le fasi del processo fisioterapico, in particolare tramite la capacità di ricercare e interpretare dati e informazioni, definire prognosi funzionale e obiettivi terapeutici, scegliere strategie, metodologie e tecniche, integrare le risorse della persona assistita e dell'ambiente con i bisogni di salute individuale e/o collettiva. Essere in grado di sapere valutare in maniera autonoma i risultati di studi volti a chiarire i meccanismi etiopatogenetici e fisiopatologici delle patologie oggetto di studio Abilità comunicative Essere in grado di gestire la comunicazione in modo da stabilire un rapporto efficace con gli altri professionisti appartenenti all'équipe riabilitativa ed extra équipe, utilizzare gli strumenti professionali quali la compilazione della cartella fisioterapica, la stesura della relazione clinica e del progetto riabilitativo in modo chiaro, conciso e professionale, tecnicamente e grammaticalmente accurato. Capacità di spiegare, in maniera semplice, immediata ed esaustiva le conoscenze acquisite nonché di sapersi interfacciare con i colleghi, il personale sanitario, il singolo paziente ed soprattutto i familiari di riferimento. Capacità di apprendimento Deve essere in grado di sapere sviluppare abilità competenti e indipendenti di risoluzione dei problemi dimostrando la capacità di ricercare con continuità le opportunità di autoapprendimento, assumere responsabilità per il proprio sviluppo professionale e per rispondere ai continui cambiamenti delle conoscenze e dei bisogni sanitari e sociali, utilizzare l'autovalutazione del proprio livello formativo per mantenere il proprio sapere al più alto livello richiesto per la pratica professionale. Capacità di aggiornamento tramite la consultazione delle pubblicazioni scientifiche proprie della disciplina in oggetto. Capacità di partecipare, utilizzando le conoscenze acquisite nel corso, alle iniziative di aggiornamento continuo nell'ambito professionale su cui si baseranno gli argomenti trattati.
ASSESSMENT METHODS	PROVA ORALE O PROVA SCRITTA
TEACHING METHODS	Lezioni frontali

MODULE
GENERAL AND SPECIALIST PAEDIATRICS

Prof. ETTORE PIRO

SUGGESTED BIBLIOGRAPHY	
Neurology of the newborn J Volpe Saunders 2008 Neurologia Pediatrica Pavone Ruggeri Elsevier 2006	
AMBIT	10322-Scienze medico chirurgiche
INDIVIDUAL STUDY (Hrs)	45
COURSE ACTIVITY (Hrs)	30
EDUCATIONAL OBJECTIVES OF THE MODULE	
Gli studenti dovranno acquisire le conoscenze sui principi fondamentali di eziologia e di patogenesi delle malattie del SNC. Saranno approfonditi gli aspetti relativi alla eziopatogenesi e alle dinamiche di sviluppo che determinano le specifiche problematiche di acquisizione delle competenze neuropsico-comportamentali. Si affronteranno in una strategia di apprendimento che vede coinvolti gli studenti le ultime novità in termini di presa in carico abilitativa e riabilitativa in età evolutiva con particolare riferimento alle Paralisi Cerebrali Infantili	

SYLLABUS

Hrs	Frontal teaching
8	Sviluppo del Sistema Nervoso Centrale e delle specifiche anomalie di sviluppo in epoca embrionale e fetale. Teratogenesi .
4	Principali problematiche presenti in corso di nascita pretermine nel caso di sofferenza perinatale e in corso di patologia sindromica o genetica e delle complicanze a medio e lungo termine con ricaduta sul piano funzionale.
2	Tecniche di imaging e neurofisiologiche di supporto alla diagnosi integrata in ambito neuroeonatologico
4	Sviluppo neuromotorio e sensoriale normale e patologico. Utilizzo di test di screening e di diagnosi di secondo livello.
4	Conoscenza delle basi fisiopatologie delle alterazioni funzionali in età pediatrica ed evolutiva.
6	Conoscenze di base per riconoscere e classificare segni e sintomi delle principali lesioni a carico del sistema muscolo scheletrico e neuromotorio.
2	Valutazione clinico anamnestica dei bambini con ritardo motorio e/o cognitivo su base congenita ed acquisita e l'avvio al piano di intervento "ri"abilitativo.

MODULE
PAEDIATRIC REHABILITATION

Prof. FRANCESCO LAURICELLI

SUGGESTED BIBLIOGRAPHY

" Trattato di neurologia riabilitativa" di Formica e collaboratori. Editore: Marrapese – Roma
"Lo sviluppo del bambino – dalla nascita a 5 anni" di Sheridan. Editore: Ambrosiana editore
Dal web: www.albofisioterapia.com

AMBIT	10329-Scienze della fisioterapia
INDIVIDUAL STUDY (Hrs)	45
COURSE ACTIVITY (Hrs)	30

EDUCATIONAL OBJECTIVES OF THE MODULE

Formulare la diagnosi e la prognosi fisioterapica, definire e pianificare l'intervento fisioterapico, gestire il proprio lavoro nell'ambito del Servizio, effettuare il trattamento fisioterapico, verificare e valutare i risultati ottenuti, documentare gli atti professionali, assumere atteggiamenti professionali nel rispetto del codice deontologico.

SYLLABUS

Hrs	Frontal teaching
4	Cenni di Fisioterapia Pediatrica: Riabilitazione in Pediatria Il Fisioterapista Pediatrico: funzioni e profilo Sviluppo fisiologico del bambino sano fino a 5 anni. -Controllo posturale. -Locomozione -Presa e manipolazione. -Sviluppo affettivo. -Gioco e sviluppo cognitivo.
4	5)Metodologia di valutazione della funzione motoria nel Neonato, nel Pretermine e nell'Infanzia. - Valutazione Funzionale: -Osservazione. - Ispezione delle deformità o malformazioni. - Motricità spontanea. - Descrizione della motilità: 1) reazioni posturali 2) reazioni di raddrizzamento 3) reazioni di equilibrio 4) controllo posturale.
2	I RIFLESSI - Osservazioni dei riflessi - Valutazioni dei riflessi - Contenuto – modalità dei riflessi
4	-metodo Voyta
2	-metodo Kabat
2	-metodo Bobath
4	-metodo Perfetti – Puccini
1	-metodo Doman
4	Trattamento riabilitativo in alcune patologie pedriatiche: -Mielomeningocele: classificazione in base al livello di lesione – valutazione funzionale – piano di lavoro (obiettivi) riabilitazione.
3	Trattamento riabilitativo in alcune patologie pedriatiche: -Riabilitazione Respiratoria nella cura della Fibrosi Cistica -Riabilitazione Respiratoria in pediatria -Obiettivi della riabilitazione respiratoria -Riabilitazione delle malattie respiratorie -Rotazione dei decubiti -Regole essenziali per la rotazione dei decubiti -Ciclo Attivo di Tecniche Respiratorie -Espirazione controllata -Drenaggio Autogeno -Pep-mask (pressione espiratoria positiva con maschera) -Gli scopi del trattamento con la pep-mask -Vibro-pressioni -Percussioni