



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DEPARTMENT	Biomedicina, Neuroscienze e Diagnostica avanzata		
ACADEMIC YEAR	2015/2016		
BACHELOR'S DEGREE (BSC)	ORTHOTICS AND OPHTHALMOLOGIC CARE		
INTEGRATED COURSE	PAEDIATRICS AND PSYCHOPEDAGOGY - INTEGRATED COURSE		
CODE	16910		
MODULES	Yes		
NUMBER OF MODULES	2		
SCIENTIFIC SECTOR(S)	MED/38, M-PED/01		
HEAD PROFESSOR(S)	PICCIONE MARIA	Professore Associato	Univ. di PALERMO
OTHER PROFESSOR(S)	NICOLOSI SILVANA	Professore a contratto	Univ. di PALERMO
	ACCOMANDO	Ricercatore	Univ. di PALERMO
	SALVATORE		
CREDITS	6		
PROPAEDEUTICAL SUBJECTS			
MUTUALIZATION			
YEAR	2		
TERM (SEMESTER)	2° semester		
ATTENDANCE	Mandatory		
EVALUATION	Out of 30		
TEACHER OFFICE HOURS	<p>ACCOMANDO SALVATORE Monday 16:00 17:00 da concordare</p> <p>PICCIONE MARIA Friday 13:00 14:00 UOC Genetica Medica Ospedale Cervello via Trabucco 180 Palermo</p>		

<p>PREREQUISITES</p>	
<p>LEARNING OUTCOMES</p>	<p>1. Conoscenza e capacità di comprensione: Al termine del modulo di Pediatria e Psicopedagogia, gli studenti dovranno aver conseguito le conoscenze adeguate (per quanto di loro competenza) e la capacità di comprensione di argomenti riguardanti: le principali patologie oculari pediatriche, in particolare le malattie congenite, spesso rare ed invalidanti, le più frequenti patologie pediatriche (respiratorie, addominali, articolari, renali e delle vie urinarie, endocrine, infettive, onco-ematologiche, genetiche e cromosomiche), le caratteristiche fisiologiche del neonato e le più frequenti patologie neonatali (ittero, distress respiratorio, etc.), nonché la fisiologia e patologia della crescita, la fisiologia della nutrizione e le patologie correlate ed infine cenni di terapia pediatrica. Inoltre in conformità con il profilo professionale e per quanto di loro competenza dovranno avere capacità critica e comprensione di vari documenti (testi, relazioni, etc..) nonché capacità di consultare la letteratura internazionale inerente gli argomenti trattati. Modalità e strumenti didattici per il conseguimento di questo descrittore: Lezioni frontali e utilizzo di mezzi informatici per reperire documenti pertinenti alle tematiche discusse; Applicazione di video e immagini in relazione agli argomenti trattati; Elaborazione e discussione di casi clinici</p> <p>Modalità e strumenti di valutazione per la verifica dei risultati: Colloquio finale.</p> <p>2. Capacità di applicare conoscenza e comprensione Alla fine del percorso gli studenti debbono aver conseguito capacità di tradurre in pratiche professionali le conoscenze acquisite. In particolare essi debbono essere in grado di: Utilizzare il corpus di conoscenze teoriche delle altre discipline utili al riconoscimento dei bisogni di salute e assistenza dei bambini con patologia oculare integrare le conoscenze neonatologiche e pediatriche teoriche e pratiche con le altre scienze sociali e antropologiche per l'individuazione dei bisogni dei bambini per le situazioni di disagio, fragilità socio-culturale, predisponendo gli opportuni interventi di counseling e di sostegno/supporto comunicare al bambino ed ai genitori l'iter diagnostico, la storia naturale e la terapia delle patologie pediatriche</p> <p>Modalità e strumenti didattici per il conseguimento di questo descrittore: Azioni di riflessione teorica sulle patologie pediatriche e sui risvolti psicologici ad esse associati attraverso il lavoro di gruppo; utilizzo di software dedicato per la ricerca di testi e relazioni inerenti i casi clinici. Modalità e strumenti per la verifica dei risultati: Mediante colloquio orale.</p> <p>3. Autonomia di giudizio: Gli studenti, grazie alle conoscenze acquisite, devono aver appreso la procedura metodologica dell'argomentazione svolta che assicura l'acquisizione di tale capacità.</p> <p>4. Abilità comunicative: Gli studenti, grazie alle conoscenze acquisite saranno in grado di: dimostrare abilità comunicative efficaci con gli utenti e nelle relazioni con gli altri professionisti. definire gli screening e le tecniche per la prevenzione e la diagnosi precoce delle patologie oculari più frequenti in età evolutiva dimostrare abilità comunicative con i bambini ed i loro genitori , in particolare di fronte a patologie croniche e/o invalidanti o a prognosi infausta. fornire con consapevolezza e responsabilità la prestazione professionale che deve essere sempre rispettosa dei diritti della persona assistita, dei valori etici e deontologici di riferimento e conforme alle normative vigenti in ambito professionale e sanitario esporre i lavori elaborati durante il periodo formativo.</p> <p>5. Capacità d'apprendimento: Al termine del modulo gli studenti saranno in grado di conseguire le seguenti capacità di apprendimento: • pianificare, organizzare, sviluppare le proprie azioni rispondendo ai continui cambiamenti delle conoscenze e dei bisogni sanitari del neonato/bambino • sviluppare azioni per una presa in carico globale in caso di patologie invalidanti o infauste .</p> <p>Modalità e strumenti didattici per il conseguimento di questo descrittore: Attività di riflessione critica su questioni teoriche con il ricorso a documenti e testi scritti; attività di confronto in gruppo su questioni e tematiche oggetto di studio; attività</p>

	di ricerca individuale e di gruppo su temi specifici del corso di studio ; simulazioni in laboratorio di problem solving Modalità e strumenti per la verifica dei risultati: stesura di semplici piani di assistenza e di risoluzione dei problemi.
ASSESSMENT METHODS	prova orale
TEACHING METHODS	Lezioni frontali

MODULE PAEDIATRICS

Prof. SALVATORE ACCOMANDO

SUGGESTED BIBLIOGRAPHY

L'obiettivo generale del modulo è di fornire allo studente le conoscenze di base sulle peculiarità fisiologiche del soggetto in età evolutiva e sulle specificità patologiche e cliniche delle patologie infantili .

Gli obiettivi didattici specifici sono fare conoscere:

- Le caratteristiche del neonato a termine normale e patologie più frequenti
- Aspetti della crescita del soggetto normale e sue patologie
- Nutrizione nell'età evolutiva e patologie emergenti
- Patologie respiratorie
- Patologie addominali
- Aspetti principali dell'onco-ematologia pediatrica
- Prevenzione e terapia pediatrica
- Aspetti attuali della genetica e principali patologie
- Le più importanti malattie articolari
- Patologie endocrine più significative
- Patologie infettive dell'età pediatrica

Obiettivo generale: alla fine del corso gli studenti dovranno avere acquisito le nozioni di base della pediatria nonché la capacità di utilizzare il linguaggio specifico per la disciplina.

Obiettivo specifico: gli studenti al termine del modulo dovranno essere in grado di valutare eventuali problematiche cliniche legate alle patologie infantili ed attuare il piano assistenziale più idoneo alla specifica patologia pediatrica sia in ambito ospedaliero che domiciliare

AMBIT	10322-Scienze medico chirurgiche
INDIVIDUAL STUDY (Hrs)	45
COURSE ACTIVITY (Hrs)	30

EDUCATIONAL OBJECTIVES OF THE MODULE

L'obiettivo generale del modulo è di fornire allo studente le conoscenze di base sulle peculiarità fisiologiche del soggetto in età evolutiva e sulle specificità patologiche e cliniche delle patologie infantili .

Gli obiettivi didattici specifici sono fare conoscere:

- Le caratteristiche del neonato a termine normale e patologie più frequenti
- Aspetti della crescita del soggetto normale e sue patologie
- Nutrizione nell'età evolutiva e patologie emergenti
- Patologie respiratorie
- Patologie addominali
- Aspetti principali dell'onco-ematologia pediatrica
- Prevenzione e terapia pediatrica
- Aspetti attuali della genetica e principali patologie
- Le più importanti malattie articolari
- Patologie endocrine più significative
- Patologie infettive dell'età pediatrica

Obiettivo generale: alla fine del corso gli studenti dovranno avere acquisito le nozioni di base della pediatria nonché la capacità di utilizzare il linguaggio specifico per la disciplina.

Obiettivo specifico: gli studenti al termine del modulo dovranno essere in grado di valutare eventuali problematiche cliniche legate alle patologie infantili ed attuare il piano assistenziale più idoneo alla specifica patologia pediatrica sia in ambito ospedaliero che domiciliare

SYLLABUS

Hrs	Frontal teaching
30	<p>ATTIVITA' DIDATTICHE FRONTALI</p> <ul style="list-style-type: none"> •Auxologia (curve di crescita) •Neonatologia (assistenza in sala parto, il neonato sano, itteri neonatali, distress respiratorio, screening neonatali, ipotiroidismo congenito) •Vitamine •Alimentazione • Cardiopatie congenite •Malattie gastrointestinali (fibrosi cistica, malattia celiaca, intolleranze alimentari, diarrea acuta) <ul style="list-style-type: none"> •Patologia infettiva (malattie esantematiche) •Endocrinologia (deficit di GH, ipotiroidismo, diabete, malattie del surrene) •Pneumologia (polmoniti, bronchiolite, asma) •Onco-ematologia (anemie, leucemie, linfomi, tumore di Wilms, neuroblastoma) •Nefrologia (infezioni vie urinarie, sindrome nefrosica, nefrite) •Genetica clinica (sindromi da anomalie cromosomiche, malattie monogeniche e cenni sulle malattie metaboliche)

30	<ul style="list-style-type: none"> •3 ore Auxologia (curve di crescita), Neonatologia (assistenza in sala parto, il neonato sano, itteri neonatali, distress respiratorio, screening neonatali, ipotiroidismo congenito), Vitamine, Alimentazione •3 ore Cardiopatie congenite •3 ore Malattie gastrointestinali (fibrosi cistica, malattia celiaca, intolleranze alimentari, diarrea acuta) •3 ore Patologia infettiva (malattie esantematiche) <ul style="list-style-type: none"> • 3 ore Endocrinologia (deficit di GH, ipotiroidismo, diabete, malattie del surrene) •3 ore Pneumologia (polmoniti, bronchiolite, asma) •3 ore Nefrologia (infezioni vie urinarie, sindrome nefrosica, nefrite) 3 ore Onco-ematologia (anemie, leucemie, linfomi, tumore di Wilms, neuroblastoma) 6 ore •Genetica clinica (sindromi da anomalie cromosomiche, malattie monogeniche e cenni sulle malattie metaboliche)
30	<ul style="list-style-type: none"> •Auxologia (curve di crescita) •Neonatologia (assistenza in sala parto, il neonato sano, itteri neonatali, distress respiratorio, screening neonatali, ipotiroidismo congenito) •Vitamine •Alimentazione • Cardiopatie congenie •Malattie gastrointestinali (fibrosi cistica, malattia celiaca, intolleranze alimentari, diarrea acuta) ••Endocrinologia (deficit di GH, ipotiroidismo, diabete, malattie del surrene) Patologia infettiva (malattie esantematiche) •Pneumologia (polmoniti, bronchiolite, asma) •Onco-ematologia (anemie, leucemie, linfomi, tumore di Wilms, neuroblastoma) •Nefrologia (infezioni vie urinarie, sindrome nefrosica, nefrite) •Genetica clinica (sindromi da anomalie cromosomiche, malattie monogeniche e cenni sulle malattie metaboliche)

**MODULE
GENERAL PEDAGOGY**

Prof.ssa SILVANA NICOLOSI

SUGGESTED BIBLIOGRAPHY

appunti delle lezioni del docente

M. Tarozzi, Pedagogia generale. Storie, idee, protagonisti, Guerini

G. Burgio (a cura di), L'intercultura. I Tamil tra conflitti postcoloniali e pratiche interculturali, Ediesse.

A. M. Ferraresi, R. Gaiani, M. Manfredini, Educazione terapeutica. Metodologia e applicazioni, Carocci.

AMBIT

10318-Scienze propedeutiche

INDIVIDUAL STUDY (Hrs)

45

COURSE ACTIVITY (Hrs)

30

EDUCATIONAL OBJECTIVES OF THE MODULE

Acquisizione delle conoscenze storiche e strutturali dei principali modelli e teorizzazioni dell'agire pedagogico. Presa di coscienza delle problematiche e delle opportunità di possibili interventi educativi e formativi con stretta relazione con i processi visivi e la loro maturazione. Capacità di riconoscere i problemi educativi in relazione ai contesti della patologia visiva, di saper giungere ad un'analisi e di saper elaborare proposte di interventi adeguati. Competenze sul rispettivo linguaggio tecnico.

SYLLABUS

Hrs	Frontal teaching
2	Presentazione del corso e patto formativo
3	Le origini della Pedagogia
2	L'apprendimento: Addestramento
3	L'apprendimento: Istruzione
2	L'apprendimento: Formazione ed autoformazione
3	L'apprendimento: Educazione
2	L'apprendimento: Educazione formale, non formale, informale
3	L'apprendimento: saperi, abilità, competenze
2	La comunicazione: stereotipi e pregiudizi nella relazione d'aiuto
3	La comunicazione interculturale
2	La relazione d'aiuto con soggetti immigrati
3	Autovalutazione delle competenze acquisite