



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DEPARTMENT	Biomedicina, Neuroscienze e Diagnostica avanzata		
ACADEMIC YEAR	2015/2016		
BACHELOR'S DEGREE (BSC)	ORTHOTICS AND OPHTHALMOLOGIC CARE		
INTEGRATED COURSE	NEUROPSYCHOLOGICAL SUBJECTS - INTEGRATED COURSE		
CODE	16908		
MODULES	Yes		
NUMBER OF MODULES	3		
SCIENTIFIC SECTOR(S)	MED/26, MED/39, M-PSI/01		
HEAD PROFESSOR(S)	SALERNO MARGHERITA	Ricercatore	Univ. di PALERMO
OTHER PROFESSOR(S)	GANGITANO MASSIMO	Ricercatore	Univ. di PALERMO
	TRIPPI GABRIELE	Professore Associato	Univ. di PALERMO
	GUCCIONE LAVINIA	Professore a contratto	Univ. di PALERMO
CREDITS	9		
PROPAEDEUTICAL SUBJECTS			
MUTUALIZATION			
YEAR	2		
TERM (SEMESTER)	1° semester		
ATTENDANCE	Mandatory		
EVALUATION	Out of 30		
TEACHER OFFICE HOURS	<p>GANGITANO MASSIMO Wednesday 15:00 - 17:00 via del Vespro 129</p> <p>SALERNO MARGHERITA Wednesday 09:30 - 14:30 In remoto, previo appuntamento telefonico (cell. 3392009714).</p> <p>TRIPPI GABRIELE Monday 10:00 - 12:00 Si consiglia di concordare attraverso mail: gabriele.tripi@unipa.it . SEDE: Dipartimento Universitario PROSAMI - Via Cardinale Rampolla 3. Palermo</p>		

DOCENTE: Prof.ssa MARGHERITA SALERNO

PREREQUISITES	
LEARNING OUTCOMES	<p>Conoscenza e capacità di comprensione Acquisizione delle conoscenze di base sugli aspetti eziopatogenetici, clinici e terapeutici di diversi quadri neuropsicopatologici dell'età evolutiva e dell'adulto. Capacità di applicare conoscenza e comprensione. Capacità di riconoscere le patologie studiate e di saper applicare le conoscenze acquisite nell'ambito della psicologia, della neurologia e della neuropsichiatria infantile. Autonomia di giudizio Essere in grado di interpretare il corretto significato dei sintomi che caratterizzano le patologie neuropsichiatriche dell'età evolutiva e neurologiche dell'adulto. Abilità comunicative Capacità di utilizzare un linguaggio specifico appropriato e di rapportarsi con altre figure professionali sui temi della psicologia, neurologia e neuro psichiatria infantile. Capacità di apprendimento Capacità di tradurre nella pratica clinica le nozioni fondamentali apprese nel campo della psicologia, neurologia e neuropsichiatria infantile</p>
ASSESSMENT METHODS	prova orale
TEACHING METHODS	lezioni

**MODULE
CHILD NEUROPSYCHIATRY**

Prof. GABRIELE TRIPI

SUGGESTED BIBLIOGRAPHY

Roccella M.(2008).Neuropsichiatria infantile.Piccin
Brambring M.(2004).Lo sviluppo nei bambini non vedenti.Franco Angeli
Terzi I.(1995).Il metodo spazio-temporale.Ghedini editore

AMBIT	10324-Scienze interdisciplinari e cliniche
INDIVIDUAL STUDY (Hrs)	45
COURSE ACTIVITY (Hrs)	30

EDUCATIONAL OBJECTIVES OF THE MODULE

Obiettivo del modulo è la conoscenza di alcune tematiche inerenti la psicologia, la neurologia e la neuropsichiatria infantile per arricchire il bagaglio formativo dello studente di ulteriori competenze al fine di avere maggiori strumenti per affrontare la pratica clinica

SYLLABUS

Hrs	Frontal teaching
1	Cenni storici
2	Principali teorie sullo sviluppo psicomotorio
1	Fisiopatologia del sonno
1	Fisiopatologia dell'alimentazione
1	Fisiopatologia del linguaggio
2	Autismo.Il bambino con autismo nell'ambulatorio dell'ortottista
2	Epilessia.Il bambino con epilessia nell'ambulatorio dell'ortottista
2	Paralisi cerebrali infantili
4	Sviluppo psicomotorio del bambino ipovedente: motricità, orientamento, abilità manuali
4	Sviluppo psicomotorio del bambino ipovedente: sviluppo cognitivo, sviluppo del linguaggio, sviluppo socio-emotivo
4	L'apprendimento umano in relazione alla costruzione mentale dello spazio
4	Disturbi visivi in patologie neuropsichiatriche dell'età evolutiva
2	La riabilitazione psicomotoria in bambini ipovedenti

MODULE NEUROLOGY

Prof. MASSIMO GANGITANO

SUGGESTED BIBLIOGRAPHY

Neurologia di Cambier, Masson, Dehen (Masson)
Principi di Neurologia (il manuale) di Adams e Victor (McGraw Hill)
Per approfondimenti:
Neurologia di Fazio, Loeb (Società Editrice Universo)
Principi di Neuroscienze di Kandel, Schwartz, Jessel (Casa Editrice Ambrosiana)
Presentazioni in power-point utilizzate dai docenti nei seminari. Materiale didattico integrativo fornito dai docenti durante il corso di lezioni (referenze bibliografiche tematiche pertinenti con gli argomenti seminariali o su argomenti giudicati utili per la formazione).

AMBIT	10324-Scienze interdisciplinari e cliniche
INDIVIDUAL STUDY (Hrs)	45
COURSE ACTIVITY (Hrs)	30

EDUCATIONAL OBJECTIVES OF THE MODULE

L'insegnamento intende fornire allo studente le basi ed i correlati neurofisiopatologici e clinici delle funzioni del sistema nervoso con particolare riguardo per la fisiopatologia della visione, la conoscenza delle principali tematiche nell'ambito della neurologia clinica con riguardo alle principali patologie neurologiche dell'adulto del bambino. Inoltre intende offrire un quadro completo delle patologie che colpiscono il sistema nervoso, delle manifestazioni cliniche che le contraddistinguono, delle loro basi fisiopatologiche e della indagini strumentali di pertinenza.

SYLLABUS

Hrs	Frontal teaching
2	Obiettivi dell'insegnamento e sua suddivisione Elementi generali di neurofisiopatologia del sistema visivo
2	Patologia delle vie ottiche (lesioni del nervo ottico, sindromi chiasmatiche) Difetti campimetrici da lesioni postchiasmatiche
4	Sindromi cliniche da lesioni della corteccia visiva e delle aree correlate Malattie cerebrovascolari (sindromi ischemiche ed emorragiche); sindromi troncoencefaliche
2	Fisiopatologia del riflesso fotomotore e sindromi cliniche correlate
4	Fisiopatologia dell'oculomotone (patologia dei nervi oculomotori, dei muscoli estrinseci dell'occhio) Patologia dei movimenti oculari coniugati (oftalmoplegia internucleare, sindromi sovra e sottoculocentrali)
2	Malattie demielinizzanti e Sclerosi Multipla
2	Distrofie muscolari; Miastenia Gravis
2	Malattia di Parkinson e parkinsonismi
1	Neoplasie dell'encefalo (sindrome da ipertensione endocranica) Traumi cranici
2	Cefalea e sindromi emicraniche Epilessie
1	Malattie degenerative del sistema nervoso centrale: demenze e malattia di Alzheimer

**MODULE
GENERAL PSYCHOLOGY**

Prof.ssa LAVINIA GUCCIONE

SUGGESTED BIBLIOGRAPHY

appunti del docente

ANOLLI-LEGRENZI, Psicologia generale, Il Mulino, Bologna 2009

ZORZI-GIROTTO (a cura di), Fondamenti di psicologia generale, Il Mulino, Bologna 2007

MECACCI (a cura di), Manuale di psicologia generale, Giunti, Firenze 2001

AMBIT	10321-Scienze umane e psicopedagogiche
INDIVIDUAL STUDY (Hrs)	45
COURSE ACTIVITY (Hrs)	30

EDUCATIONAL OBJECTIVES OF THE MODULE

Conoscere i principali modelli della psicologia generale; comprendere i meccanismi e processi sottostanti le varie funzioni psichiche e la personalità; conoscere i principi della comunicazione nella relazione d'aiuto. Saper applicare le conoscenze del funzionamento della mente, della comunicazione e della gestione delle emozioni alla relazione d'aiuto.

Conoscere e comprendere il campo di studio della teoria e della tecnica della misura in psicologia, la costruzione degli strumenti e delle procedure per la misura e lo sviluppo ed il perfezionamento dei metodi teorici della misura, con particolare attenzione agli strumenti impiegati nell'ambito della valutazione del comportamento alimentare.

SYLLABUS

Hrs	Frontal teaching
3	Definizione metodi e modelli della psicologia generale
2	La coscienza e l'attenzione: modelli e valutazione
3	La sensazione e la percezione: leggi dell'organizzazione percettiva, modelli bottom up e top down, cenni sullo sviluppo percettivo
3	L'emozione: aspetti, fisiologici, cognitivi e sociali
2	Il riconoscimento delle emozioni nella relazione d'aiuto, la relazione con il paziente "difficile", lo stress lavoro-correlato
3	La motivazione: aspetti biologici e cognitivi, gerarchia dei bisogni, sistemi motivazionali interpersonali, cenni sullo sviluppo affettivo e sociale
3	La memoria: teorie dell'acquisizione e della perdita dell'informazione, valutazione della memoria a breve e lungo termine
3	L'apprendimento: condizionamento operante, condizionamento strumentale e apprendimento sociale
2	Il ragionamento e il pensiero: formazione dei concetti e sviluppo del pensiero astratto, soluzione di problemi, pensiero creativo
1	Gli errori decisionali nel ragionamento clinico
3	Il linguaggio e la comunicazione: sviluppo del linguaggio, assiomi della comunicazione, la comunicazione nella relazione d'aiuto
2	L'intelligenza: teorie e valutazione