



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

<b>DEPARTMENT</b>	Architettura		
<b>ACADEMIC YEAR</b>	2015/2016		
<b>BACHELOR'S DEGREE (BSC)</b>	REGIONAL, TOWN, LANDSCAPE AND ENVIRONMENTAL PLANNING		
<b>INTEGRATED COURSE</b>	TOWN AND REGIONAL PLANNING AND ANCIENT TOPOGRAPHY - INTEGRATED COURSE		
<b>CODE</b>	17993		
<b>MODULES</b>	Yes		
<b>NUMBER OF MODULES</b>	2		
<b>SCIENTIFIC SECTOR(S)</b>	ICAR/21, L-ANT/09		
<b>HEAD PROFESSOR(S)</b>	BADAMI ANGELA	Professore Ordinario	Univ. di PALERMO
<b>OTHER PROFESSOR(S)</b>	BADAMI ANGELA	Professore Ordinario	Univ. di PALERMO
	BURGIO AURELIO	Professore Associato	Univ. di PALERMO
<b>CREDITS</b>	12		
<b>PROPAEDEUTICAL SUBJECTS</b>			
<b>MUTUALIZATION</b>			
<b>YEAR</b>	3		
<b>TERM (SEMESTER)</b>	1° semester		
<b>ATTENDANCE</b>	Not mandatory		
<b>EVALUATION</b>	Out of 30		
<b>TEACHER OFFICE HOURS</b>	<p><b>BADAMI ANGELA</b> Monday 11:30 13:30 Dipartimento di Architettura, Viale delle Scienze, Edificio n. 14, 90144 Palermo, stanza n. 211. Per prenotare il ricevimento, inviare mail a: <a href="mailto:angela.badami@unipa.it">angela.badami@unipa.it</a>. Department of Architecture, Viale delle Scienze, Building n. 14, 90144 Palermo - send email to book appointment to: <a href="mailto:angela.badami@unipa.it">angela.badami@unipa.it</a></p> <p><b>BURGIO AURELIO</b> Tuesday 09:00 11:00 PALERMO: Dipartimento Culture e Società, viale delle Scienze, Edificio 15, piano I, Laboratorio di Topografia antica, stanza 108. Si consiglia contattare preventivamente il docente per e-mail, anche per fissare eventuali appuntamenti in altri giorni e orari.</p>		

DOCENTE: Prof.ssa ANGELA BADAMI

<b>PREREQUISITES</b>	
<b>LEARNING OUTCOMES</b>	<p>Conoscenza e capacità di comprensione Acquisizione delle conoscenze relative ai contenuti e agli obiettivi degli strumenti della Pianificazione Urbana e Territoriale di livello sovracomunale, provinciale e regionale e di settore, con particolare riferimento ai mutamenti in atto relativi all'organizzazione di territori metropolizzati, alle emergenze ambientali e alle valenze paesistico-culturali, alle esigenze espresse dalla società contemporanea in termini di governo del territorio e di sviluppo locale. Capacità di comprendere gli aspetti scientifici e problematici del dibattito nazionale e internazionale in corso.</p> <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione Capacità di applicare le conoscenze acquisite attraverso lo studio storico, la comparazione dei casi di studio, l'analisi dello stato dell'arte, la sperimentazione condotta attraverso esercizi da eseguire in aula e sul campo. Capacità di analizzare e descrivere i diversi contesti territoriali attraverso gli adeguati linguaggi grafici propri della disciplina, di rilevarne le risorse e i fattori di criticità, di misurarne e dimensionarne i dati quantitativi e qualitativi. Capacità di leggere, analizzare e interpretare gli strumenti di pianificazione urbanistica e territoriale.</p> <p>Autonomia di giudizio Capacità di riconoscere, interpretare e valutare i differenti scenari relativi ai vari livelli della pianificazione territoriale e ai differenti settori di intervento; capacità di prefigurare scenari di sviluppo proiettati nel futuro a partire dalle risorse, dalle criticità, dalle necessità e dalle aspirazioni espresse dalle comunità insediate nei territori; capacità di selezionare le migliori opzioni di sviluppo che soddisfino i parametri della compatibilità e della sostenibilità.</p> <p>Abilità comunicative Acquisizione del lessico disciplinare nazionale e internazionale e capacità di espressione attraverso l'utilizzo del linguaggio tecnico specifico. Sviluppo delle abilità comunicative nei confronti di interlocutori scientifici multidisciplinari e istituzionali, dei portatori di interesse e delle popolazioni insediate.</p> <p>Capacità d'apprendimento Capacità di analizzare contesti territoriali e strumenti di pianificazione; capacità di acquisire le conoscenze scientifiche fornite attraverso le lezioni e la bibliografia del corso; capacità di rivolgere autonomamente l'interesse verso le informazioni relative alla disciplina della pianificazione territoriale ed alle discipline collaterali; capacità di individuare altri canali d'informazione; capacità di orientarsi all'interno del dibattito scientifico contemporaneo.</p>
<b>ASSESSMENT METHODS</b>	<p>La valutazione degli allievi del corso viene effettuata sia attraverso verifiche in itinere relative alla produzione degli elaborati prodotti per le esercitazioni previste, sia attraverso colloquio orale finale sugli argomenti del corso, sulle esercitazioni e sulla lettura di casi di studio selezionati.</p>
<b>TEACHING METHODS</b>	<p>La natura teorica del corso prevede la conduzione di lezioni frontali in aula, arricchite da seminari condotti da esperti della disciplina e delle discipline collaterali.</p> <p>Per l'approfondimento tecnico-operativo dei contenuti del corso sono previsti esercitazioni in aula, sopralluoghi, analisi di casi di studio italiani ed esteri.</p> <p>Per una adeguata conoscenza e consapevolezza degli aspetti progettuali e degli avanzamenti teorici, metodologici e strumentali della disciplina nel dibattito internazionale, il corso prevede (previa verifica della sostenibilità economica e della realizzabilità) la conduzione di un viaggio di studio all'estero in una realtà urbana e/o territoriale di rilevante interesse scientifico.</p>

**MODULE  
ANCIENT TOPOGRAPHY**

*Prof. AURELIO BURGIO*

**SUGGESTED BIBLIOGRAPHY**

1. Dispense in fotocopia e CD-ROM, reperibili sul sito docente e presso il Centro Stampa di Architettura, ad integrazione dei testi in elenco.
2. FABIO FABIANI, L'urbanistica: città e paesaggi, Carocci Editore, Roma 2014.
3. F. PICCARRETA, G. CERAUDO, Manuale di aerofotografia archeologica. Metodologia, tecniche e applicazioni, Edipuglia, Bari 2000: capitoli 1-2; capitolo 3 (pp. 21-48: Storia delle fotografie; La macchina fotografica; La fotografia aerea); capitolo 4.1 (pp. 73-87: Storia degli Studi: fotografia aerea); capitolo 5 (pp. 99-133: Principi di fotointerpretazione archeologica e di fotogrammetria finalizzata).
4. D. ARUTA, P. MARESCALCHI, Cartografia. Lettura delle carte, Dario Flaccovio Ed., Palermo (escluso pp. 65-72, e 85-88).

<b>AMBIT</b>	10681-Attività formative affini o integrative
<b>INDIVIDUAL STUDY (Hrs)</b>	68
<b>COURSE ACTIVITY (Hrs)</b>	32

**EDUCATIONAL OBJECTIVES OF THE MODULE**

Il corso dovrà consentire allo studente la comprensione storica delle attività umane e dei beni culturali diffusi nel territorio e assicurare la capacità di inquadrarli nel loro contesto storico, archeologico e topografico.

Obiettivo del corso è la comprensione dei processi di trasformazione del territorio e delle città, dovuti all'attività dell'uomo, e la lettura degli indicatori di continuità (sopravvivenze) nell'attuale paesaggio agrario e urbano. Tale obiettivo sarà perseguito tramite l'apprendimento di una metodologia di analisi e di interpretazione dei tessuti agrari e urbani, sia delle città a continuità di vita, sia delle città abbandonate sin dall'antichità, mediante l'analisi planimetrica.

Particolare attenzione sarà rivolta a casi di studio, territoriale e urbano, della Sicilia.

La metodologia didattica prevede:

- Lezioni teoriche e istruzioni metodologiche con proiezione di immagini.
- Illustrazione delle fonti bibliografiche e iconografiche.
- Illustrazione delle modalità di svolgimento dell'esercitazione.
- Sopralluoghi sul campo.
- Svolgimento dell'esercitazione in aula.

**SYLLABUS**

Hrs	Frontal teaching
1	Introduzione al corso, illustrazione del programma e del metodo di valutazione.
4	Introduzione sugli aspetti metodologici della disciplina (note generali), fino alle attuali tendenze.
4	Illustrazione di carattere generale - con il supporto di concetti di ecologia, paleoecologia e geoarcheologia - del rapporto tra l'uomo e l'ambiente.
4	Cartografia e toponomastica. Lettura delle carte con particolare attenzione agli aspetti geomorfologici e di continuità/discontinuità tra antico e moderno.
2	Uso archeologico della fotografia aerea.
6	Problemi di topografia storica del mondo antico: fattori storici del popolamento (sinecismo, colonizzazione, urbanizzazione).
6	Divisione del suolo nel mondo antico; la centuriazione nel mondo romano.
6	Viabilità antica e toponomastica, con particolare attenzione alla Sicilia.
5	Le carte tematiche: carta archeologica, carta del rischio archeologico. Le conoscenze archeologiche e di topografia antica come strumento per la pianificazione territoriale.
10	Urbanistica del mondo antico. Il mondo greco le città arcaiche, le città classiche, le città ellenistiche. Ippodamo da Mileto.
5	Urbanistica del mondo antico. L'età romana.
3	Roma antica e la Forma Urbis Severiana. Continuità e trasformazioni dalla città antica alla città moderna.
4	Cefalù. Continuità e trasformazioni dalla città antica alla città moderna.
4	Termini Imerese. Continuità e trasformazioni dalla città antica alla città moderna.
4	Palermo. Continuità e trasformazioni dalla città antica alla città moderna.
Hrs	Practice
6	Cartografia e toponomastica. Lettura delle carte con particolare attenzione agli aspetti geomorfologici e di continuità/discontinuità tra antico e moderno.
2	Uso archeologico della fotografia aerea.
10	Analisi del tessuto urbano della città di Palermo, tramite sopralluogo diretto.
10	Analisi del tessuto urbano della città di Termini Imerese, tramite sopralluogo diretto.

## MODULE TOWN AND REGIONAL PLANNING

*Prof.ssa ANGELA BADAMI*

### SUGGESTED BIBLIOGRAPHY

Badami A., *Metamorfosi urbane*, Firenze, Alinea 2012.  
 Bonsinetto F. (a cura di), *Il pianificatore territoriale. Dalla formazione alla professione*, Roma, Gangemi, 2003.  
 Carta M., *Governare l'evoluzione. Saggi su principi, metodi e progetti per un'urbanistica in azione*, Milano, Franco Angeli, 2009.  
 Mantini P., Lupi M., *I principi del governo del territorio*, Milano, Il Sole24Ore, 2005.  
 Properzi P.L. (a cura di), *Rapporto dal territorio 2010*, Roma, INU edizioni, 2011.  
 Altro materiale didattico sarà fornito agli studenti attraverso la sezione download del sito web didattico della docente.

<b>AMBIT</b>	50094-Architettura e ingegneria
<b>INDIVIDUAL STUDY (Hrs)</b>	136
<b>COURSE ACTIVITY (Hrs)</b>	64

### EDUCATIONAL OBJECTIVES OF THE MODULE

Il corso completa la formazione degli studenti dell'ultimo anno del corso di laurea triennale in SPTUPA sui temi della Pianificazione Urbana e Territoriale affrontando le questioni che caratterizzano attualmente la pianificazione e la gestione del territorio extraurbano, le problematiche della pianificazione di area vasta e le peculiarità della pianificazione di settore. Il corso struttura la sua articolazione attraverso l'intreccio delle tre categorie interpretative territorio, norme, strumenti, ovvero: l'analisi e il riconoscimento delle caratteristiche dei contesti urbani e territoriali; la conoscenza dell'apparato giuridico e del sistema normativo da questo discendente nella loro dimensione evolutiva; il sistema degli strumenti di pianificazione urbana e territoriale in Italia e richiami ai sistemi di pianificazione esteri.

Costituiscono argomento di particolare approfondimento la dimensione ecosostenibile della pianificazione territoriale, la pianificazione paesaggistica e le politiche culturali come strumento di sviluppo sociale, economico, culturale e territoriale. Gli obiettivi formativi del corso di Pianificazione Urbana e Territoriale vengono arricchiti e completati attraverso la conduzione coordinata di sopralluoghi didattici e di esercitazioni svolte dagli allievi con il corso di Archeologia e Topografia Antica e con il corso I SIT nella pianificazione urbana e territoriale.

La fase conclusiva del corso prevede attività di accompagnamento agli esami e la preparazione all'Esame di Abilitazione all'esercizio professionale della professione di Pianificatore Junior attraverso la simulazione guidata in aula dell'Esame di Stato.

## SYLLABUS

Hrs	Frontal teaching
3	Prolusione al corso.
3	I sistemi di governo del territorio. Famiglie giuridiche. Tecnologia istituzionale SCHEDE: Principio di sussidiarietà. Accordo di programma. Conferenza di servizi
3	I piani regionali e sub-regionali. La città-regione di Howard e Geddes. Dalle Città Giardino alle New Towns. L'esperienza della RPAA e della TVA. Le scienze regionali. SCHEDE: Regione. Funzioni di pianificazione degli enti locali
3	I piani per i trasporti, il traffico e la mobilità CASO DI STUDIO: Il Piano Generale del Traffico Urbano di Palermo SCHEDE: Piano urbano del traffico. Piano urbano di mobilità. Passante ferroviario
3	I piani e i programmi per lo sviluppo locale. Programmazione negoziata. Progetti integrati territoriali. Programmi urbani complessi. SCHEDE: Programmazione negoziata. Governance. Progetti integrati territoriali. Programmi urbani complessi. Sviluppo sostenibile
3	I piani per l'ambiente e il paesaggio. Dal Paese al Paesaggio. Evoluzione della legislazione: dalle Leggi Bottai al Codice Urbani. La Convenzione Europea del Paesaggio. Piani di bacino. Piani per le aree naturali protette SCHEDE: Piano paesistico. Piano per il parco e le aree protette. Piano di bacino e Contratti di fiume. Piano paesaggistico. Reti ecologiche
3	Dal Piano Paesistico al Piano Paesaggistico CASO DI STUDIO: Il PTPR della Sicilia, stato dell'arte. Piano d'ambito 1 "Rilievi del trapanese"
3	I sistemi di pianificazione delle Regioni CASO DI STUDIO: Regione Veneto, Piano Territoriale Regionale di Coordinamento
3	Il Processo di pianificazione L'analisi SWOT. L'analisi RHOL
3	Il Piano Strategico. CASO DI STUDIO: Il Piano Strategico per Palermo La L.R. 20/2000 per l'istituzione del sistema regionale dei parchi archeologici
3	Introduzione al tema progettuale
3	Metamorfosi urbane Dal concetto di patrimoine al PSMV
3	Metamorfosi urbane. Da Malraux a Jacques Chirac
3	Metamorfosi urbane. Espaces protégés e strumenti urbanistici
3	Metamorfosi urbane. Fouilles archéologiques: prevenzione, tutela, valorizzazione

3	La professione del pianificatore -Pubblica amministrazione -Libera professione -Preparazione all'Esame di Stato
3	Riepilogo degli argomenti e accompagnamento agli esami
<b>Hrs</b>	<b>Practice</b>
3	PROVE IN ITINERE   LETTURA DI PIANI REGIONALI
3	PROVE IN ITINERE   LETTURA DI PIANI PAESISTICI
8	SOPRALLUOGO AL CASO DI STUDIO
3	PROVE IN ITINERE   SIMULAZIONE DI ESAME DI STATO PER L'ABILITAZIONE ALL'ESERCIZIO PROFESSIONALE
<b>Hrs</b>	<b>Workshops</b>
3	REVISIONE ELABORATI
3	REVISIONE ELABORATI