



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

<b>DEPARTMENT</b>	Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione		
<b>ACADEMIC YEAR</b>	2015/2016		
<b>MASTER'S DEGREE (MSC)</b>	LIFE-SPAN CLINICAL PSYCHOLOGY		
<b>SUBJECT</b>	LIFE SPAN CLINICAL REPORTS - WORKSHOP		
<b>TYPE OF EDUCATIONAL ACTIVITY</b>	D		
<b>AMBIT</b>	20670-A scelta dello studente		
<b>CODE</b>	17188		
<b>SCIENTIFIC SECTOR(S)</b>	M-PSI/07		
<b>HEAD PROFESSOR(S)</b>	MIANO PAOLA	Professore Associato	Univ. di PALERMO
<b>OTHER PROFESSOR(S)</b>			
<b>CREDITS</b>	6		
<b>INDIVIDUAL STUDY (Hrs)</b>	110		
<b>COURSE ACTIVITY (Hrs)</b>	40		
<b>PROPAEDEUTICAL SUBJECTS</b>			
<b>MUTUALIZATION</b>			
<b>YEAR</b>	2		
<b>TERM (SEMESTER)</b>	2° semester		
<b>ATTENDANCE</b>	Not mandatory		
<b>EVALUATION</b>	Out of 30		
<b>TEACHER OFFICE HOURS</b>	<b>MIANO PAOLA</b> Thursday 16:00 17:00 il Dipartimento di Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione, edificio 15 - VI piano - stanza 009 - GIORNO E ORARIO VALIDI SOLO PER IL 16 MAGGIO		

DOCENTE: Prof.ssa PAOLA MIANO

<b>PREREQUISITES</b>	
<b>LEARNING OUTCOMES</b>	<p>Conoscenza e capacità di comprensione Acquisizione della capacità di individuare all'interno di un contesto clinico gli elementi rilevanti che possano essere inseriti all'interno di una precisa teoria di riferimento. Capacità di redigere un resoconto scritto adeguato a contenere indicazioni ampie e accurate degli elementi rilevati nei diversi setting.</p> <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione Capacità di utilizzare l'ascolto e gli strumenti di osservazione per ideare un modello di descrizione della situazione clinica. Capacità di operare una valutazione e una sistematizzazione delle dinamiche intrapsichiche e interpersonali.</p> <p>Autonomia di giudizio Capacità di valutare correttamente la funzione della registrazione dei protocolli e di differenziare gli elementi di tipo diagnostico da quelli più specificamente relativi alle ipotesi sul funzionamento mentale. Capacità di redigere un resoconto che contenga al suo interno anche gli aspetti legati al controtransfert e all'assetto dello specialista.</p> <p>Abilità comunicative Capacità di utilizzare termini in grado di comunicare a un lettore che non abbia assistito alla situazione clinica una descrizione chiara e completa delle dimensioni sia individuali che relative al contesto. Capacità di esprimere quanto osservato secondo un ordine che consenta di individuare gli elementi prevalentemente rilevati.</p> <p>Capacità d'apprendimento Capacità di utilizzare i casi clinici riportati in letteratura per strutturare un personale modello di resoconto. Capacità utilizzare le conoscenze acquisite in successivi corsi, master di secondo livello o seminari specialistici.</p>
<b>ASSESSMENT METHODS</b>	<p>prova scritta. L'esame prevede che lo/la studente/essa presenti almeno 15 giorni prima della data di esame una relazione scritta (minimo 2.200 - massimo 2.500 parole) che deve essere sia consegnata durante l'orario di ricevimento in forma cartacea, sia inviata in formato RTF a paola.miano@unipa.it L'esame verrà verbalizzato dopo avere ottenuto la sufficienza in entrambi i corsi del modulo. PER IL PRIMO APPELLO DI SETTEMBRE LA CONSEGNA E' ANTICIPATA AL 15 LUGLIO. il filmato su cui dovrà essere stilata la relazione per l'esame sarà indicato agli studenti alla fine del corso.</p>
<b>EDUCATIONAL OBJECTIVES</b>	<p>L'obiettivo principale del corso sarà quello di descrivere le modalità di elaborazione di situazioni cliniche, al fine di procedere alla redazione di un resoconto scritto. Verranno analizzate diverse modalità di resocontare l'attività clinica, attraverso la presa in esame di alcuni casi clinici riportati in letteratura, sottolineando come i riferimenti teorici guidino l'attenzione del clinico nell'individuazione delle specifiche dimensioni evidenziate durante il colloquio e l'osservazione. Particolare attenzione verrà prestata agli elementi che caratterizzano i resoconti clinici, in funzione delle differenti fasi di sviluppo, del tipo di disagio presentato, delle informazioni disponibili, della prospettiva diagnostica adottata e degli obiettivi terapeutici. Lo studio dei casi e le esercitazioni riguarderanno l'individuazione e la registrazione scritta dei seguenti elementi:- descrizione del setting;- valutazione anamnestica;- valutazione della motivazione;- valutazione dei meccanismi di difesa;- valutazione delle dinamiche interpersonali;- valutazione dei movimenti controtransferali;- ipotesi sulla prosecuzione dell'intervento.</p>
<b>TEACHING METHODS</b>	lezioni
<b>SUGGESTED BIBLIOGRAPHY</b>	Carli R., Paniccia R. M., Casi clinici. Il resoconto in psicologia clinica Il Mulino 2005

## SYLLABUS

Hrs	Frontal teaching
1	Introduzione al corso
3	L'osservazione e l'ascolto durante il colloquio.
3	La valutazione e la registrazione dell'aspetto e delle modalità comunicative.
3	La valutazione e la registrazione della dimensione affettiva.
3	La valutazione e la registrazione dell'ideazione e delle capacità cognitive.
3	La registrazione delle reazioni controtransferali

<b>Hrs</b>	<b>Practice</b>
6	Lettura e analisi di casi clinici al fine di evidenziarne le dimensioni valutate le modalità di registrazione.
18	Stesura di resoconti clinici.