



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

<b>DEPARTMENT</b>	Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione		
<b>ACADEMIC YEAR</b>	2015/2016		
<b>MASTER'S DEGREE (MSC)</b>	LIFE-SPAN CLINICAL PSYCHOLOGY		
<b>SUBJECT</b>	INTERVIEWING TOOLS AND TECHNIQUES FOR CHILDHOOD AND ADOLESCENCE		
<b>TYPE OF EDUCATIONAL ACTIVITY</b>	B		
<b>AMBIT</b>	50472-Psicologia dinamica e clinica		
<b>CODE</b>	13211		
<b>SCIENTIFIC SECTOR(S)</b>	M-PSI/07		
<b>HEAD PROFESSOR(S)</b>	MIANO PAOLA	Professore Associato	Univ. di PALERMO
<b>OTHER PROFESSOR(S)</b>			
<b>CREDITS</b>	6		
<b>INDIVIDUAL STUDY (Hrs)</b>	110		
<b>COURSE ACTIVITY (Hrs)</b>	40		
<b>PROPAEDEUTICAL SUBJECTS</b>			
<b>MUTUALIZATION</b>			
<b>YEAR</b>	2		
<b>TERM (SEMESTER)</b>	1° semester		
<b>ATTENDANCE</b>	Not mandatory		
<b>EVALUATION</b>	Out of 30		
<b>TEACHER OFFICE HOURS</b>	<b>MIANO PAOLA</b> Wednesday 12:00 - 13:00 l'edificio 15, VI piano, stanza 009 GIORNO E ORARIO VALIDI SOLO PER IL 24 LUGLIO		

DOCENTE: Prof.ssa PAOLA MIANO

<b>PREREQUISITES</b>	
<b>LEARNING OUTCOMES</b>	<p>Conoscenza e capacità di comprensione Acquisizione degli strumenti necessari a effettuare un colloquio psicologico in infanzia e adolescenza, con particolare attenzione a differenziare le diverse tecniche e a sapere tenere in considerazione le variabili relative ai differenti contesti di intervento.</p> <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione Acquisizione della capacità di individuare e considerare all'interno del colloquio psicologico gli aspetti materiali, le fasi, la struttura e le indicazioni della tecnica. Capacità di modulare la tecnica in base alle caratteristiche del setting e alla motivazione dell'utente.</p> <p>Autonomia di giudizio Capacità di valutare correttamente la funzione del colloquio psicologico e delle sue implicazioni sull'utente e sul sistema di accudimento. Capacità di integrare nella tecnica i contributi teorici relativi ai molteplici obiettivi del colloquio psicologico.</p> <p>Abilità comunicative Capacità di esporre accuratamente le conoscenze acquisite e di sapere ipotizzare l'utilizzo congruente delle tecniche relativamente agli aspetti teorici e applicativi della teoria del colloquio psicologico. Capacità di presentare elementi di tecnica del colloquio anche a un pubblico non specializzato.</p> <p>Capacità d'apprendimento Capacità di integrare i diversi modelli del colloquio psicologico e le indicazioni riportate in letteratura al fine di delineare una tecnica robusta dal punto di vista dei fondamenti teorici e flessibile in relazione ai diversi setting di intervento. Capacità utilizzare le conoscenze acquisite in successivi corsi, master di secondo livello o seminari specialistici.</p>
<b>ASSESSMENT METHODS</b>	prova orale
<b>EDUCATIONAL OBJECTIVES</b>	<p>Il corso prenderà in analisi gli aspetti materiali, le fasi, la struttura e le indicazioni di tecnica del colloquio psicologico. Verranno presi in esame esempi di colloquio in diversi ambiti, coniugando la parte teorica delle lezioni e una specificità legata agli strumenti relativi alle tecniche di conduzione del colloquio psicologico. Lo studio di casi riportati in letteratura costituirà un elemento di lavoro relativamente all'esplicitazione delle diverse tecniche utilizzate, con particolare riferimento all'analisi dei meccanismi di difesa.</p> <p>In particolare, verranno affrontati - in una prospettiva che tenga conto della fase del ciclo di vita dell'utente - i seguenti temi:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- il colloquio psicodiagnostico;</li><li>- il colloquio di ricerca;</li><li>- il colloquio nei contesti clinici.</li></ul>
<b>TEACHING METHODS</b>	lezioni
<b>SUGGESTED BIBLIOGRAPHY</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Amadei G., De Coro A., Lang M., Madeddu F., Rizzi P., La comprensione clinico-dinamica del colloquio. Libreria Cortina, 2003 (saranno oggetto d'esame il glossario e un colloquio a scelta dello studente)</li><li>2. McWilliams N., Il caso clinico. Dal colloquio alla diagnosi. Cortina, 2002</li><li>3. Winnicott D. W., Una bambina di nome «Piggle» Bollati Boringhieri 2008</li><li>4. Othmer E., Othmer S.C., L'intervista clinica con il DSM IV. Cortina (solo il CAPITOLO 3)</li></ol>

## SYLLABUS

Hrs	Frontal teaching
2	Introduzione al corso.
5	I livelli di realtà fattuale psichica e interpersonale
5	L'assetto interno dello psicologo e la funzione di ascolto.
2	Le regole del setting.
2	La valutazione della motivazione: utenti auto/etero riferiti
4	La struttura e le fasi del colloquio.

## SYLLABUS

<b>Hrs</b>	<b>Frontal teaching</b>
3	Le tecniche di chiarificazione.
3	Le tecniche di conduzione.
14	Studio di casi clinici