



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DEPARTMENT	Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione		
ACADEMIC YEAR	2015/2016		
MASTER'S DEGREE (MSC)	LIFE-SPAN CLINICAL PSYCHOLOGY		
SUBJECT	ATTACHMENT IN THE LIFE-CYCLE: ASSESSMENT WORKSHOP		
TYPE OF EDUCATIONAL ACTIVITY	D		
AMBIT	20670-A scelta dello studente		
CODE	17187		
SCIENTIFIC SECTOR(S)	M-PSI/04		
HEAD PROFESSOR(S)	ZAPPULLA CARLA	Professore Ordinario	Univ. di PALERMO
OTHER PROFESSOR(S)			
CREDITS	6		
INDIVIDUAL STUDY (Hrs)	110		
COURSE ACTIVITY (Hrs)	40		
PROPAEDEUTICAL SUBJECTS			
MUTUALIZATION			
YEAR	1		
TERM (SEMESTER)	2° semester		
ATTENDANCE	Not mandatory		
EVALUATION	Out of 30		
TEACHER OFFICE HOURS	ZAPPULLA CARLA Tuesday 10:00 11:00 piattaforma teams o stanza del docente (ed. 15, VI piano, stanza 601), previa prenotazione tramite mail (carla.zappulla@unipa.it).		

DOCENTE: Prof.ssa CARLA ZAPPULLA

PREREQUISITES	
LEARNING OUTCOMES	<p>Conoscenza e capacità di comprensione Acquisizione di una panoramica degli strumenti di valutazione dell'attaccamento dall'infanzia all'età adulta. Conoscenza dei presupposti teorici e delle modalità di somministrazione, di codifica e di interpretazione dei dati.</p> <p>Conoscenza e capacità di comprensione applicate Capacità di applicare le conoscenze teoriche e le competenze metodologiche ai possibili contesti educativi e di ricerca in cui gli strumenti di valutazione dell'attaccamento possono essere utilizzati.</p> <p>Autonomia di giudizio Capacità di lavorare autonomamente, con un approccio critico e consapevole, dimostrando di sapere prendere decisioni operative in relazione alle necessità e alle problematiche riscontrabili nelle diverse situazioni.</p> <p>Abilità comunicative Acquisizione delle capacità di descrizione e di sintesi, utilizzando un lessico psicologico appropriato.</p> <p>Capacità di apprendimento Raggiungimento di una competenza nello studio individuale e nella consultazione bibliografica, anche attraverso data-base disponibili on-line (psycho-info, caspur, ecc.).</p>
ASSESSMENT METHODS	Preparazione di un report sugli strumenti codificati nelle esercitazioni svolte durante il corso. La frequenza è quindi strettamente necessaria. Il report deve essere consegnato in forma cartacea una decina di giorni prima degli esami (le date saranno di volta in volta pubblicate sul sito del Dipartimento, nella pagina docente). La valutazione (in trentesimi) del report sarà pubblicata sul sito del Dipartimento, nella pagina docente, qualche giorno prima degli esami. Se la valutazione è positiva, l'esame verrà verbalizzato nelle date pubblicate sul Calendario degli esami.
EDUCATIONAL OBJECTIVES	<p>Obiettivo del corso è fornire una panoramica dei più diffusi strumenti di valutazione della relazione di attaccamento, dall'infanzia sino all'età adulta, approfondendone alcuni tra quelli più rappresentativi.</p> <p>Partendo da questo obiettivo, il corso prevede una parte teorica, preposta alla spiegazione dei presupposti teorici alla base di ciascuno strumento scelto, e una parte pratica, designata alla somministrazione guidata e alla codifica dei risultati.</p>
TEACHING METHODS	Lezioni frontali ed esercitazioni.
SUGGESTED BIBLIOGRAPHY	Non sono previsti libri di testo. Materiali didattici saranno forniti dal docente.

SYLLABUS

Hrs	Frontal teaching
5	Presupposti di base della teoria dell'attaccamento
5	Principali strumenti di valutazione dell'attaccamento nei primi anni di vita: - Strange Situation (SS) - Attachment Q-sort (AQS) - Altri strumenti
5	Principali strumenti di valutazione dell'attaccamento in età prescolare -Separation Anxiety Test (SAT) - Attachment Story Completion Test (ASCT) -Altri strumenti
5	Principali strumenti di valutazione dell'attaccamento in età adolescenziale e adulta -Adult Attachment Interview (AAI) -Altre misure narrative -Misure self-report
Hrs	Practice
20	Visione di video, codifica, derivazione di punteggi, auto somministrazioni