



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DEPARTMENT	Culture e società		
ACADEMIC YEAR	2015/2016		
MASTER'S DEGREE (MSC)	ARCHAEOLOGY		
INTEGRATED COURSE	GREEK HISTORY AND EPIGRAPHY		
CODE	17431		
MODULES	Yes		
NUMBER OF MODULES	2		
SCIENTIFIC SECTOR(S)	L-ANT/02		
HEAD PROFESSOR(S)	SAMMARTANO ROBERTO	Professore Associato	Univ. di PALERMO
OTHER PROFESSOR(S)	SAMMARTANO ROBERTO	Professore Associato	Univ. di PALERMO
CREDITS	12		
PROPAEDEUTICAL SUBJECTS			
MUTUALIZATION			
YEAR	1		
TERM (SEMESTER)	1° semester		
ATTENDANCE	Not mandatory		
EVALUATION	Out of 30		
TEACHER OFFICE HOURS	SAMMARTANO ROBERTO Wednesday 9:30 11:30 Edificio 15, primo piano, stanza 105		

DOCENTE: Prof. ROBERTO SAMMARTANO

PREREQUISITES	
LEARNING OUTCOMES	<p>Conoscenza e capacità di comprensione: I modulo: epigrafia greca (30 ore di studio assistito): Conoscenza delle principali problematiche legate alla lettura e alla interpretazione delle iscrizioni greche. Conoscenza dei principali alfabeti arcaici del mondo greco e dello sviluppo della scrittura greca fino all'età imperiale romana. Conoscenza delle diverse tipologie di iscrizioni greche e del loro utilizzo nel mondo antico. Capacità di comprensione di semplici testi epigrafici, sia di epoca arcaica sia di epoca classica ed ellenistico-romana. Il modulo: corso monografico di storia e storiografia greca (30 ore di studio assistito) Conoscenza dei contesti storici delle tirannidi siceliote e delle forme di potere da questi istituite. Comprensione delle principali problematiche riguardanti gli aspetti sociali, istituzionali ed economici delle diverse fasi della storia siceliota in cui sono emerse forme di potere autocratico.</p> <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione: I modulo: Capacità di leggere, decodificare, tradurre e interpretare semplici testi epigrafici. Capacità di contestualizzare i testi epigrafici nell'epoca storica in cui sono stati prodotti e di metterli in relazione eventualmente con altri tipi di fonti. Il modulo: Capacità di leggere con spirito critico e interpretare le fonti storiografiche e letterarie relative alle figure dei tiranni sicelioti, mettendole in relazione con le altre fonti documentarie, numismatiche, archeologiche ed epigrafiche.</p> <p>Autonomia di giudizio: I modulo: Capacità di reperire e di formulare riflessioni personali sui testi epigrafici. Il modulo: Capacità di reperire e analizzare tutta la documentazione utile per la ricostruzione dei periodi storici presi in esame nel corso monografico e di formulare interpretazioni personali sia sulle fonti antiche sia sugli studi moderni dedicati al tema delle tirannidi in Sicilia.</p> <p>Abilità comunicative: Per entrambi i moduli: Capacità di esporre con linguaggio chiaro ed appropriato i contenuti della disciplina e le considerazioni personali maturate durante lo studio, a interlocutori specialisti e non specialisti.</p> <p>Capacità d'apprendimento: I modulo: Capacità di migliorare le proprie attitudini allo studio critico dei documenti epigrafici, utilizzando la pertinente bibliografia scientifica. Il modulo: Capacità di mettere in collegamento tutte le fonti disponibili per la ricostruzione del quadro storico siciliano relativo alle singole personalità di tiranni. Capacità di utilizzare la bibliografia scientifica sull'argomento delle lezioni, formulando giudizi autonomi sulle singole problematiche.</p>
ASSESSMENT METHODS	Prova Orale
TEACHING METHODS	Lezioni frontali Esercitazioni in aula

**MODULE
GREEK EPIGRAPHY**

Prof. ROBERTO SAMMARTANO

SUGGESTED BIBLIOGRAPHY

M. Guarducci, *L'epigrafia greca dalle origini al tardo impero*, Istituto Poligrafico dello Stato, Roma 2005.
Altri testi saranno indicati o distribuiti durante le lezioni.

AMBIT	50345-Storia antica e medievale
INDIVIDUAL STUDY (Hrs)	120
COURSE ACTIVITY (Hrs)	30

EDUCATIONAL OBJECTIVES OF THE MODULE

Conoscenza dei principali alfabeti delle regioni del mondo greco arcaico e dello sviluppo della scrittura dalle origini fino all'età ellenistico-romana.

Conoscenza delle diverse tipologie di iscrizioni greche e della loro funzione nella vita pubblica e privata della civiltà greca.

Capacità di utilizzare le iscrizioni greche come fonte documentaria per la ricostruzione della civiltà greca.

Capacità di affrontare lo studio delle epigrafi greche in tutti i loro aspetti in piena autonomia e con giudizio critico.

SYLLABUS

Hrs	Frontal teaching
2	I documenti epigrafici: caratteri e problematiche interpretative; elementi di storia dell'epigrafia greca e principali strumenti di lavoro.
4	La scrittura in Grecia prima dell'alfabeto; le opinioni dei Greci sull'origine dell'alfabeto; origine dell'alfabeto greco; struttura dell'alfabeto greco arcaico; processo di adattamento e invenzione dei segni vocalici. La classificazione di Kirchhoff.
8	L'evoluzione formale delle singole lettere nell'età arcaica; i principali alfabeti locali della Grecia arcaica; lettura e interpretazione di iscrizioni arcaiche di diverse aree del mondo greco.
2	La riforma di Archino; l'alfabeto greco dalla fine del V sec. a.C. in poi; segni divisorii; abbreviazione e tachigrafia; direzione della scrittura e disposizione delle lettere; sistemi numerali.
8	Studio e documentazione epigrafica; tipologia e formulario delle epigrafi; esempi di epigrafi di carattere pubblico (trattati, arbitrati, leggi e decreti; rendiconti).
6	Esempi di epigrafi di carattere privato (iscrizioni votive, funerarie, maledizioni); esempi di epigrafi di carattere sacro (leggi sacre, horoi).

**MODULE
HISTORY AND HISTORIOGRAPHY**

Prof. ROBERTO SAMMARTANO

SUGGESTED BIBLIOGRAPHY

N. Luraghi, -N. Luraghi, Tirannidi arcaiche in Sicilia e Magna Grecia, Firenze 1994.

L. Braccesi, I tiranni di Sicilia, Roma-Bari 1998.

Altri testi saranno indicati ed eventualmente forniti durante le lezioni.

AMBIT	50345-Storia antica e medievale
INDIVIDUAL STUDY (Hrs)	120
COURSE ACTIVITY (Hrs)	30

EDUCATIONAL OBJECTIVES OF THE MODULE

Approfondimento delle conoscenze sui contesti storici relativi all'ascesa al potere dei tiranni nella Sicilia greca e sulle forme di potere da questi istituite.

Capacità di individuare le caratteristiche specifiche delle tirannidi siceliote e le loro differenze rispetto alle tirannidi coeve del mondo greco metropolitano.

Capacità di affinare la metodologia della ricerca storico-antica, utilizzando le fonti documentarie in piena autonomia e con giudizio critico.

Capacità di leggere con spirito critico la bibliografia moderna dedicata al fenomeno della tirannide in Sicilia.

SYLLABUS

Hrs	Frontal teaching
2	Introduzione al corso monografico: il contesto socio-politico dell'affermazione delle tirannidi arcaiche di Sicilia e confronto con analoghe esperienze del mondo greco metropolitano.
4	Le prime tirannidi: Panezio di Leontini, Falaride di Akragas, Terone figlio di Milziade, Pitagora di Selinunte.
5	La tirannide arcaica a Gela: Cleandro, Ippocrate, Gelone.
5	La tirannide dinomenide a Siracusa: Gelone, Ierone, Polizelo, Trasibulo.
2	Gli Emmenidi ad Akragas: Terone e Trasideo.
2	La tirannide nelle città calcidesi: Terillo di Himera, Anassilao di Reggio.
4	Dionisio I
2	Dionisio II
2	Agatocle
2	Ierone II