



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DEPARTMENT	Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione		
ACADEMIC YEAR	2015/2016		
MASTER'S DEGREE (MSC)	CLINICAL PSYCHOLOGY		
SUBJECT	CLINICAL PSYCHOLOGY OF ADOLESCENCE		
TYPE OF EDUCATIONAL ACTIVITY	D		
AMBIT	20670-A scelta dello studente		
CODE	15148		
SCIENTIFIC SECTOR(S)	M-PSI/08		
HEAD PROFESSOR(S)	DI BLASI MARIA	Professore Ordinario	Univ. di PALERMO
OTHER PROFESSOR(S)			
CREDITS	6		
INDIVIDUAL STUDY (Hrs)	110		
COURSE ACTIVITY (Hrs)	40		
PROPAEDEUTICAL SUBJECTS			
MUTUALIZATION			
YEAR	2		
TERM (SEMESTER)	2° semester		
ATTENDANCE	Not mandatory		
EVALUATION	Out of 30		
TEACHER OFFICE HOURS	DI BLASI MARIA Tuesday 10:00 11:30		

DOCENTE: Prof.ssa MARIA DI BLASI

PREREQUISITES	
LEARNING OUTCOMES	<p>Conoscenza e capacità di comprensione Conoscenza approfondita della psicologia clinica dell'adolescenza Conoscenza dei differenti setting di intervento clinico e psicoterapeutico in adolescenza.</p> <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione Conoscenza e capacità di applicazione di strumenti clinici e di ricerca specifici. Capacità di costruire e mettere a punto progetti di intervento clinico e psicoterapeutico in adolescenza</p> <p>Autonomia di giudizio Capacità di analisi critica della letteratura scientifica e dei modelli teorico-clinici. Capacità di riflettere sul rapporto tra adolescente, sistema familiare e contesto sociale di appartenenza. Capacità di discernere tra comportamenti patologici e difficoltà evolutive in adolescenza ed individuare, di conseguenza, le tipologie di intervento psicologico più adeguate in relazione al contesto ed al singolo caso</p> <p>Abilità comunicative Attraverso la discussione di articoli, resoconti, casi clinici lo studente dovrà mostrare di aver sviluppato adeguate competenze comunicative e linguistiche nell'ambito della clinica della adolescenza.</p> <p>Capacità d'apprendimento Lo studente al termine del corso dovrà aver fatto proprie le conoscenze e le competenze per la valutazione e l'intervento psicologico-clinico in adolescenza.</p>
ASSESSMENT METHODS	Prova Orale e tesina da concordare con il docente
EDUCATIONAL OBJECTIVES	<p>Parte generale: Adolescenza e compiti evolutivi. Il Sé e il processo di soggettivazione La valutazione diagnostica in adolescenza Modelli interpretativi e strategie cliniche in adolescenza</p> <p>Parte monografica: I disturbi del comportamento alimentare in adolescenza Dalla valutazione diagnostica al progetto terapeutico Modelli interpretativi e di intervento a confronto</p>
TEACHING METHODS	Lezioni frontali, Esercitazioni in aula, Esercitazioni in laboratorio, Visite in campo
SUGGESTED BIBLIOGRAPHY	<p>- Matteo Lancini, Cent'anni di adolescenza. Contributi psicoanalitici, Franco Angeli, Milano, 2010 Più un testo a scelta tra i seguenti: - Elena Riva, Adolescenza e anoressia, Raffaello Cortina Editore, Milano, 2009 - Fabio Vanni, La consultazione psicologica con l'adolescente. Il modello psicoanalitico della relazione, Franco Angeli, Milano, 2015 - Maggiolini Alfio, Senza paura, senza pietà. Valutazione e trattamento degli adolescenti antisociali, Raffaello Cortina Editore, Milano, 2014 - Lancini Matteo, Madeddu Fabio, Giovane adulto, Raffaello Cortina Editore, Milano, 2014</p> <p>La tesina (max 4 pag), su un argomento specifico a scelta dello studente, dovrà integrare i testi consigliati con due articoli scelti tra le seguenti riviste internazionali: Journal of Youth and Adolescence, Journal of Youth Studies, Journal of Adolescence, Journal of Adolescent Research (2012-2016)</p> <p>Durante il corso verranno forniti report e articoli tratti da riviste scientifiche nazionali e internazionali.</p>

SYLLABUS

Hrs	Frontal teaching
10	Adolescenza e compiti evolutivi. Il Sé e il processo di soggettivazione Modelli interpretativi e strategie cliniche
10	Dalla valutazione diagnostica al progetto terapeutico I disturbi del comportamento alimentare in adolescenza: Modelli interpretativi e di intervento a confronto

Hrs	Practice
15	Strumenti e metodi per la diagnosi e la valutazione clinica. Casi clinici e protocolli. Modelli di intervento psicoterapeutico. Casi clinici Intervento psicologico clinico e psicoterapia dei DCA. Casi clinici
5	Visita guidata in campo