



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

| | | | |
|-------------------------------------|--|----------------------|------------------|
| DEPARTMENT | Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione | | |
| ACADEMIC YEAR | 2015/2016 | | |
| BACHELOR'S DEGREE (BSC) | PSYCHOLOGICAL SCIENCES AND TECHNIQUES | | |
| SUBJECT | MEASURES OF PROTECTION OF THE FAMILY AND THE CHILD - WORKSHOP | | |
| TYPE OF EDUCATIONAL ACTIVITY | D | | |
| AMBIT | 10512-A scelta dello studente | | |
| CODE | 12312 | | |
| SCIENTIFIC SECTOR(S) | M-PSI/05 | | |
| HEAD PROFESSOR(S) | SALERNO ALESSANDRA | Professore Associato | Univ. di PALERMO |
| OTHER PROFESSOR(S) | | | |
| CREDITS | 6 | | |
| INDIVIDUAL STUDY (Hrs) | 110 | | |
| COURSE ACTIVITY (Hrs) | 40 | | |
| PROPAEDEUTICAL SUBJECTS | | | |
| MUTUALIZATION | | | |
| YEAR | 3 | | |
| TERM (SEMESTER) | 1° semester | | |
| ATTENDANCE | Not mandatory | | |
| EVALUATION | Out of 30 | | |
| TEACHER OFFICE HOURS | SALERNO ALESSANDRA Wednesday 09:00 - 10:00 Edificio 15, stanza 009, sesto piano. E' necessario prenotarsi e comunicarlo alla prof. Salerno attraverso l'email alessandra.salerno@unipa.it | | |

DOCENTE: Prof.ssa ALESSANDRA SALERNO

| | |
|-------------------------------|---|
| PREREQUISITES | |
| LEARNING OUTCOMES | <p>Conoscenza e capacità di comprensione</p> <p>Acquisizione di conoscenze relative ai principali teorici della ricerca e dell'intervento con i minori e le famiglie a rischio, al lavoro di rete e ai contesti psicogiuridici. Capacità di individuare gli ambiti applicativi più idonei per le differenti tipologie di intervento.</p> <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</p> <p>Capacità di delineare in maniera autonoma un possibile contesto di ricerca e/o di intervento nelle situazioni di rischio e di multiproblematicità relativa ai minori o alle famiglie, individuando il modello teorico di riferimento, gli strumenti di valutazione o le tecniche di intervento da applicare, nonché le modalità di analisi dei dati o di valutazione dell'intervento.</p> <p>Autonomia di giudizio</p> <p>Capacità di riflettere sulle conoscenze acquisite in maniera originale ed autonoma, attraverso l'integrazione di contributi differenti allo studio della tutela del minore e della famiglia (dalla psicologia dello sviluppo e dell'educazione, al diritto di famiglia...). Capacità di confrontare e creare connessioni relativamente ai diversi elementi delle problematiche affrontate.</p> <p>Abilità comunicative</p> <p>Capacità di esporre in maniera esaustiva le conoscenze acquisite, di effettuare raffronti e integrazioni tra aspetti differenti della stessa problematica, capacità di trasmettere in maniera chiara e coerente gli elementi più significativi dei contributi di autori diversi allo studio e alla ricerca nel settore (tutela minorile e tutela della famiglia), anche ad un pubblico non specialistico.</p> <p>Capacità di apprendimento</p> <p>Capacità di approfondimento attraverso la consultazione delle pubblicazioni scientifiche proprie del settore della psicologia giuridica, con particolare riferimento agli attuali studi e norme di riferimento in ambito di tutela minorile e familiare. Capacità utilizzare le conoscenze acquisite nel corso, per la frequenza di successivi corsi, master, seminari specialistici nel settore della ricerca e dell'intervento con le coppie in crisi, le famiglie disfunzionali, con i minori vittime o autori di violenza.</p> |
| ASSESSMENT METHODS | Prova orale |
| EDUCATIONAL OBJECTIVES | <p>Il laboratorio si propone di approfondire le tipologie di intervento con i minori e le famiglie.</p> <p>Verranno pertanto analizzati i principali contributi teorici nell'ambito psicogiuridico e le attuali normative di riferimento. Verranno proposti modelli di osservazione, intervento e valutazione di situazioni familiari a rischio per cui s'individuano percorsi di intervento.</p> <p>Tra le tematiche affrontate verranno in particolare approfondite:</p> <p>La separazione coniugale e il divorzio</p> <p>La mediazione familiare</p> <p>L'adozione</p> <p>L'affidamento familiare ed eterofamiliare</p> <p>L'ascolto del minore in tribunale</p> <p>L'abuso sui minori</p> |
| TEACHING METHODS | Lezioni |
| SUGGESTED BIBLIOGRAPHY | <p>Testi obbligatori</p> <p>- Crema S., Roia F., La tutela dell'infanzia. Normativa e intervento giudiziario, Unicopli, Milano, 2004</p> <p>- Malagoli Togliatti M., Lubrano Lavadera A., Bambini in tribunale. L'ascolto dei figli contesi, Cortina, Milano, 2011</p> <p>Un testo a scelta tra i seguenti:</p> <p>- Granatella V. Reciproci sguardi, Franco Angeli, Milano, 2011</p> <p>- Mostardi G., Scardaccione G., Petropsino M., Minori a rischio. Come costruire progetti di tutela, Franco Angeli, Milano, 2006</p> <p>- Valdilonga F., Curare l'adozione. Modelli di sostegno e di presa in carico dei percorsi adottivi, Cortina, Milano, 2010</p> <p>- Fadiga L., Il giudice dei minori, il Mulino, Bologna, 2010</p> <p>- Lieberman A.F., Von Horn, Bambini e violenza in famiglia. L'intervento psicoterapeutico con i minori testimoni di violenza, il Mulino, Bologna, 2007</p> <p>- Salerno A., Giuliano S. (a cura di), "La violenza indicibile. L'aggressività femminile nelle relazioni interpersonali", Franco Angeli, Milano, 2012</p> <p>- Petrillo G., (a cura di), Per una psicologia dei diritti dei minori, Franco Angeli, Milano, 2005</p> <p>- Speltini G., Minori, disagio e aiuto psicosociale, il Mulino, Bologna, 2005</p> |

SYLLABUS

| Hrs | Frontal teaching |
|-----|--|
| 2 | Presentazione del programma e dei libri di testo. |
| 2 | Il ciclo di vita della famiglia- Eventi critici normativi e paranormativi. |
| 2 | Il conflitto coniugale. Dimensioni e conseguenze sui figli |

SYLLABUS

| Hrs | Frontal teaching |
|-----|--|
| 2 | La separazione coniugale. Interventi psicogiuridici per la famiglia separata. |
| 2 | Il ruolo dello psicologo nei casi di abuso. Una ricerca sui minori abusanti. |
| 2 | Il ruolo dello psicologo nei casi di abuso. Una ricerca sui minori abusanti. |
| 2 | La tutela del minore nei casi di IPV e violenza assistita. |
| 2 | La tutela dei minori nelle famiglie immigrate. |
| 2 | La famiglia con figli omosessuali tra rischio e fattori di resilienza. |
| 2 | La consulenza tecnica d'ufficio e di parte come contesto di tutela del minore |
| 2 | La mediazione familiare e il concetto di co-genitorialità. |
| 2 | La tutela dei minori nelle separazioni coniugali. Il ruolo dello Spazio Neutro. |
| 2 | La tutela dei minori nei casi di abuso. Il ruolo del CT/PM |
| 2 | La tutela psicologica e giuridica delle famiglie omogenitoriali |
| 2 | L'affido familiare come istituto giuridico a tutela della famiglia in difficoltà |
| 2 | La psicologia penitenziaria. |
| 2 | Il ruolo del Giudice Onorario all'interno del Tribunale per i minori |
| 2 | La famiglia adottiva tra aspetti giuridici e psico-.relazionali |
| 2 | La relazione educatore-detenuto nelle carceri minorili |
| 2 | La relazione educatore-detenuto nelle carceri minorili |