



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DEPARTMENT	Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione		
ACADEMIC YEAR	2015/2016		
BACHELOR'S DEGREE (BSC)	PSYCHOLOGICAL SCIENCES AND TECHNIQUES		
SUBJECT	PSYCHOLOGY OF VOCATIONAL GUIDANCE AND EDUCATION		
TYPE OF EDUCATIONAL ACTIVITY	D		
AMBIT	10512-A scelta dello studente		
CODE	06043		
SCIENTIFIC SECTOR(S)	M-PSI/04		
HEAD PROFESSOR(S)	LO COCO ALIDA	Professore a contratto in	Univ. di PALERMO quiescenza
OTHER PROFESSOR(S)			
CREDITS	6		
INDIVIDUAL STUDY (Hrs)	110		
COURSE ACTIVITY (Hrs)	40		
PROPAEDEUTICAL SUBJECTS			
MUTUALIZATION			
YEAR	3		
TERM (SEMESTER)	1° semester		
ATTENDANCE	Not mandatory		
EVALUATION	Out of 30		
TEACHER OFFICE HOURS	LO COCO ALIDA	Dipartimento di Scienze Psicologiche Pedagogiche dell'Esercizio Fisico e della Formazione - Ed. 15 - Viale delle Scienze , quarto piano	
	Thursday	10:00	12:00

DOCENTE: Prof.ssa ALIDA LO COCO

PREREQUISITES	
LEARNING OUTCOMES	<p>Conoscenza e capacità di comprensione</p> <p>Conoscenza dei principali modelli teorici che sono alla base della programmazione e realizzazione di interventi di orientamento, nei diversi contesti (educativi, formativi, professionali). Comprensione dei fenomeni psicologici implicati nelle scelte di carriera, dal punto di vista emotivo, cognitivo e comportamentale.</p> <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</p> <p>Capacità di comprendere i fenomeni connessi alle scelte scolastiche e professionali, utilizzo degli strumenti di comprensione e di intervento (test psicologici, tecniche del colloquio, tecniche di animazione, ecc.).</p> <p>Autonomia di giudizio</p> <p>Capacità di lettura dei contributi scientifici sugli aspetti psicologici implicati nelle scelte di carriera. Capacità di adattamento delle conoscenze ai contesti.</p> <p>Abilità comunicative</p> <p>Acquisizione ed utilizzo del linguaggio scientifico pertinente al contesto.</p> <p>Capacità d'apprendimento</p> <p>Sviluppo delle capacità di apprendimento utili a favorire l'auto-aggiornamento in modo autonomo.</p>
ASSESSMENT METHODS	Prova orale
EDUCATIONAL OBJECTIVES	<p>Acquisire la conoscenza dell'importanza dell'orientamento nelle diverse fasi di transizione dell'individuo;</p> <p>Conoscere i paradigmi teorici di riferimento dell'orientamento e le possibili espressioni applicative di ciascuno;</p> <p>Comprendere i principali processi che sottostanno alle capacità di scelta, con particolare riferimento alla costruzione dell'identità personale e sociale nelle sue varie manifestazioni;</p> <p>Individuare le modalità più adeguate di intervento in relazione al contesto ed alle sue caratteristiche;</p> <p>Conoscere i vantaggi e i limiti degli strumenti utilizzati nelle pratiche di orientamento.</p>
TEACHING METHODS	<p>Lezioni</p> <p>Esercitazioni</p>
SUGGESTED BIBLIOGRAPHY	<p>-L. Nota, S. Soresi (2010) "Sfide e nuovi orizzonti per l'orientamento. Metodologie e buone pratiche." Giunti O.S., Firenze</p> <p>Materiale fornito dal docente durante le esercitazioni</p>

SYLLABUS

Hrs	Frontal teaching
2	Lo sviluppo e la trasformazione del concetto di orientamento: quadri i-deologici; contesti; finalità e obiettivi
2	Differenze individuali e orientamento
2	. I processi decisionali: tipologie ed elementi caratteristici; riflessioni e approfondimenti
2	La costruzione e lo sviluppo delle identità professionali (1)
2	La costruzione e lo sviluppo delle identità professionali (2)
2	Il colloquio di orientamento
2	L'educazione all'orientamento.
2	Il bilancio di competenze
2	Il concetto di competenza
2	Gli approcci teorici e gli strumenti del bilancio di competenze
2	Il consulente di bilancio di competenze
2	Programmi di intervento sul bilancio di competenze
2	Metodologia e buone pratiche dell'orientamento
Hrs	Practice
2	. I processi decisionali: tipologie ed elementi caratteristici; riflessioni e approfondimenti
2	Il colloquio di orientamento
2	Programmi di intervento sul bilancio di competenze

Hrs	Practice
4	Metodologia e buone pratiche dell'orientamento
2	Adattabilità e career decision-making
2	Adattabilità e career decision - making