



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DEPARTMENT	Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione
ACADEMIC YEAR	2015/2016
BACHELOR'S DEGREE (BSC)	PSYCHOLOGICAL SCIENCES AND TECHNIQUES
SUBJECT	GENERAL SOCIOLOGY
TYPE OF EDUCATIONAL ACTIVITY	C
AMBIT	10687-Attività formative affini o integrative
CODE	06578
SCIENTIFIC SECTOR(S)	SPS/07
HEAD PROFESSOR(S)	GUCCIARDO GAETANO Professore Associato Univ. di PALERMO
OTHER PROFESSOR(S)	
CREDITS	6
INDIVIDUAL STUDY (Hrs)	110
COURSE ACTIVITY (Hrs)	40
PROPAEDEUTICAL SUBJECTS	
MUTUALIZATION	
YEAR	2
TERM (SEMESTER)	1° semester
ATTENDANCE	Not mandatory
EVALUATION	Out of 30
TEACHER OFFICE HOURS	GUCCIARDO GAETANO Tuesday 15:00 16:00 Previo appuntamento da fissare con richiesta via mail e, eventualmente, su piattaforma telematica (preferibilmente Teams) Wednesday 15:00 16:00 Previo appuntamento da fissare con richiesta via mail e, eventualmente, su piattaforma telematica (preferibilmente Teams)

DOCENTE: Prof. GAETANO GUCCIARDO

PREREQUISITES	
LEARNING OUTCOMES	<p>Conoscenza e capacità di comprensione: Acquisizione di una chiara conoscenza e comprensione dei concetti e delle teorie della disciplina e di un uso corretto del linguaggio specialistico della disciplina.</p> <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Acquisizione della capacità di applicare ai fenomeni sociali i concetti e le teorie sociologiche apprese.</p> <p>Autonomia di giudizio: Sviluppo della capacità di giudizio autonomo su semplici fenomeni sociali e della corrispondente capacità argomentativa.</p> <p>Abilità comunicative: Acquisizione dell'uso corretto del linguaggio specialistico della disciplina.</p> <p>Capacità d'apprendimento: Acquisizione della base conoscitiva necessaria per affrontare lo studio delle discipline previste per gli anni accademici successivi. In particolare l'apprendimento a vagliare empiricamente le teorie e le ipotesi sociologiche.</p>
ASSESSMENT METHODS	Prova orale con voto in trentesimi
EDUCATIONAL OBJECTIVES	<p>Obiettivo del corso è approfondire le problematiche relative alla società contemporanea richiamando i classici del pensiero e della ricerca sociologica secondo un approccio attento a coniugare il patrimonio teorico e concettuale della disciplina con la sua vocazione empirica. Si affronteranno pertanto i temi relativi ai sistemi normativi e alle istituzioni nei diversi tipi di società, soprattutto secondo la dicotomia classica tradizione/modernità, la modernizzazione, la stratificazione e la mobilità sociale, la devianza, la famiglia, l'istruzione, l'economia e la politica nei loro rapporti con la società e infine le disuguaglianze nella società contemporanea. Il tutto prestando particolare attenzione alle basi empiriche della sociologia.</p>
TEACHING METHODS	Lezioni frontali con brevi esercitazioni
SUGGESTED BIBLIOGRAPHY	<p>Bagnasco, A., Barbagli, M., Cavalli, A., Corso di sociologia, Bologna, Il Mulino, 2007, (in particolare l'Introduzione, e i capp. I, II, V, VI, VIII, XI, XII, XIII; XV, XVI, XVII, XVIII, XIX, XX, XXI (disponibile in formato digitale su www.pandoracampus.it).</p> <p>Wilkinson, R., Picketty, K., La misura dell'anima. Perché le disuguaglianze rendono le società più infelici, Milano, Feltrinelli, 2009.</p>

SYLLABUS

Hrs	Frontal teaching
3	Teoria sociologica e ricerca empirica
3	Valori, norme e socializzazione
3	La modernizzazione
2	Religione modernizzazione e alfabetizzazione
3	Stratificazione, classi sociali e mobilità
2	Le differenze di genere
3	La devianza
3	La famiglia
3	L'istruzione
3	Razze, etnie e nazioni
3	Economia e società
3	Il lavoro, la produzione, il consumo
3	Politica e società
3	Le disuguaglianze sociali oggi