



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

<b>DEPARTMENT</b>	Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione		
<b>ACADEMIC YEAR</b>	2015/2016		
<b>BACHELOR'S DEGREE (BSC)</b>	PSYCHOLOGICAL SCIENCES AND TECHNIQUES		
<b>SUBJECT</b>	THEORIES AND TECHNOLOGIES OF PSYCHOLOGICAL INTERVIEW		
<b>TYPE OF EDUCATIONAL ACTIVITY</b>	B		
<b>AMBIT</b>	50114-Psicologia dinamica e clinica		
<b>CODE</b>	07518		
<b>SCIENTIFIC SECTOR(S)</b>	M-PSI/07		
<b>HEAD PROFESSOR(S)</b>	FALGARES GIORGIO	Professore Associato	Univ. di PALERMO
<b>OTHER PROFESSOR(S)</b>			
<b>CREDITS</b>	9		
<b>INDIVIDUAL STUDY (Hrs)</b>	165		
<b>COURSE ACTIVITY (Hrs)</b>	60		
<b>PROPAEDEUTICAL SUBJECTS</b>			
<b>MUTUALIZATION</b>			
<b>YEAR</b>	2		
<b>TERM (SEMESTER)</b>	1° semester		
<b>ATTENDANCE</b>	Not mandatory		
<b>EVALUATION</b>	Out of 30		
<b>TEACHER OFFICE HOURS</b>	<b>FALGARES GIORGIO</b> Wednesda\ 9:00 16:00 Il ricevimento degli studenti si svolgera il mercoledì dalle 09.00 alle 16.00 in Viale delle Scienze, Edificio 15, ufficio 7-012. E' obbligatoria la prenotazione.		

DOCENTE: Prof. GIORGIO FALGARES

<b>PREREQUISITES</b>	
<b>LEARNING OUTCOMES</b>	<p>Conoscenza e capacità di comprensione- La Tecnica del colloquio: ( Fasi, Funzione, Contesto, Obiettivi, Regole) - Aspetti dinamici della relazione: (Transfert-Controtransfert, Aspetti difensivi) - Modelli di colloquio - Sistemi diagnostici - Il colloquio clinico - Il processo diagnostico - L'intervista, il Test - Il colloquio con l'adolescente - Il colloquio in ambito giuridico/forense - IL Colloquio e la valutazione del trauma</p> <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione Capacità di organizzare il colloquio psicologico nei diversi contesti sociali e nell'intervento clinico.</p> <p>Autonomia di giudizio Essere in grado di valutare le implicazioni e i risultati del colloquio psicologico sulla persona e relativamente agli obiettivi del contesto in cui si richiede un colloquio psicologico.</p> <p>Abilità comunicative Costruzione dell'alleanza con il soggetto intervistato ai fini del colloquio psicologico. Capacità di esporre i risultati delle rilevazioni effettuate attraverso il colloquio psicologico sia al soggetto intervistato, sia in ambito scientifico che divulgativo.</p> <p>Capacità di apprendimento Capacità di aggiornamento per mezzo delle pubblicazioni scientifiche proprie del settore, sia a livello nazionale che internazionale. Capacità di seguire, utilizzando le conoscenze acquisite nel corso, sia master di primo o secondo livello, sia corsi d'approfondimento, sia seminari specialistici.</p>
<b>ASSESSMENT METHODS</b>	Prova scritta
<b>EDUCATIONAL OBJECTIVES</b>	<p>Il corso intende fornire allo studente le basi teoriche e applicative del colloquio psicologico nei diversi contesti sociali e clinici. Lo strumento preferenziale dello psicologo è il colloquio psicologico. Il colloquio psicologico si differenzia dal colloquio psicoterapeutico o dal colloquio psichiatrico poiché è esclusivo della professione di psicologo. Il colloquio psicologico, nell'ambito della relazione d'aiuto, è uno degli strumenti più efficaci per il trattamento e la cura di pazienti con diagnosi di disturbi mentali o problemi psicologici o psico-sociali. ' Il colloquio psicologico è fondamentalmente uno strumento esplorativo ma anche un metodo di trattamento e di cura della persona. Lo psicologo infatti utilizza il colloquio psicologico permettendo una ristrutturazione delle rappresentazioni del paziente ed attivando di conseguenza profondi processi di cambiamento nei suoi modi di percepire quindi di agire ripristinando il normale funzionamento dell'organismo all'interno del proprio contesto di vita.' Lo psicologo valuta i processi di organizzazione cognitivo/affettiva di una specifica persona e costruisce il colloquio psicologico sulla base di tali informazioni.</p>
<b>TEACHING METHODS</b>	Lezioni Frontali- Esercitazioni- Seminari di approfondimento
<b>SUGGESTED BIBLIOGRAPHY</b>	<p>1) Del Corno F., Lang M. (2007), Modelli di Colloquio in Psicologia Clinica, Franco Angeli, Milano</p> <p>2) McWilliams N. (2011), La Diagnosi Psicoanalitica, Astrolabio Ubaldini, Roma 2012 (Seconda Edizione)</p> <p>3) Caretti V., Craparo G., Schimmenti A. (2013), Memorie traumatiche e mentalizzazione, Astrolabio Ubaldini, Roma</p>

### SYLLABUS

Hrs	Frontal teaching
28	<p>Sistemi diagnostici N-D e I-E. Campi di applicazione limiti e risorse Tecniche di colloquio Strumenti e tecniche di valutazione Processo diagnostico Modelli di colloquio Il colloquio clinico Il colloquio nell'infanzia</p>

<b>Hrs</b>	<b>Practice</b>
3	Lettura ed analisi di protocolli clinici
9	Descrizione strumenti di valutazione psicologica