



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

<b>DEPARTMENT</b>	Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione		
<b>ACADEMIC YEAR</b>	2015/2016		
<b>BACHELOR'S DEGREE (BSC)</b>	PSYCHOLOGICAL SCIENCES AND TECHNIQUES		
<b>SUBJECT</b>	DYNAMIC PSYCHOLOGY		
<b>TYPE OF EDUCATIONAL ACTIVITY</b>	B		
<b>AMBIT</b>	50114-Psicologia dinamica e clinica		
<b>CODE</b>	06083		
<b>SCIENTIFIC SECTOR(S)</b>	M-PSI/07		
<b>HEAD PROFESSOR(S)</b>	MIANO PAOLA	Professore Associato	Univ. di PALERMO
<b>OTHER PROFESSOR(S)</b>			
<b>CREDITS</b>	9		
<b>INDIVIDUAL STUDY (Hrs)</b>	165		
<b>COURSE ACTIVITY (Hrs)</b>	60		
<b>PROPAEDEUTICAL SUBJECTS</b>			
<b>MUTUALIZATION</b>			
<b>YEAR</b>	2		
<b>TERM (SEMESTER)</b>	1° semester		
<b>ATTENDANCE</b>	Not mandatory		
<b>EVALUATION</b>	Out of 30		
<b>TEACHER OFFICE HOURS</b>	<b>MIANO PAOLA</b> Wednesday 12:00 - 13:00 l'edificio 15, VI piano, stanza 009 GIORNO E ORARIO VALIDI SOLO PER IL 24 LUGLIO		

DOCENTE: Prof.ssa PAOLA MIANO

<b>PREREQUISITES</b>	
<b>LEARNING OUTCOMES</b>	<p>Conoscenza e capacità di comprensione          Acquisizione di conoscenze relative alle principali teorie sul funzionamento mentale, con particolare attenzione all'evoluzione delle ipotesi sulla nascita e lo sviluppo della vita psichica. Capacità di utilizzare i concetti base della disciplina e di saperli appropriatamente inquadrare nelle teorie di riferimento.</p> <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione          Capacità di identificare gli elementi principali delle differenti teorie dinamiche, riuscendo a valutarne gli aspetti di continuità e di discontinuità al fine di applicare i concetti dinamici agli ambiti della valutazione, dell'intervento e della clinica.</p> <p>Autonomia di giudizio          Capacità di valutare criticamente l'apporto della teoria nella strutturazione della pratica clinica e di ricerca. Acquisizione di competenze relative all'integrazione delle prospettive psicodinamiche e alla definizione delle implicazioni di ciascuna prospettiva.</p> <p>Abilità comunicative          Capacità di riferirsi con correttezza e accuratezza ai concetti della psicologia dinamica, riuscendo a delineare similitudini e differenze all'interno dei diversi approcci teorici. Sapere utilizzare in maniera appropriata la teoria in riferimento a diversi contesti di applicazione, siano essi di ricerca, clinici o non specialistici.</p> <p>Capacità d'apprendimento          Capacità di apprendere (Learning skills)          Capacità di utilizzare i concetti delle differenti ipotesi sui processi dinamici intrapsichici e interpersonali al fine di valutare le modalità essenziali del funzionamento psichico, riuscendo a integrare queste conoscenze con nuovi elementi derivati dalla consultazione della letteratura di riferimento. Capacità utilizzare le conoscenze acquisite in successivi corsi, master di secondo livello o seminari specialistici.</p>
<b>ASSESSMENT METHODS</b>	prova orale
<b>EDUCATIONAL OBJECTIVES</b>	L'obiettivo principale del corso sarà costituito dalla presentazione delle principali teorie relative al funzionamento mentale degli individui. A partire dallo studio dei testi di riferimento verrà prestata particolare attenzione all'evoluzione delle teorie relative alla formazione del Sé, alla dimensione affettiva e alla costruzione delle relazioni d'oggetto. I concetti relativi alle differenti ipotesi dei processi dinamici intrapsichici e interpersonali saranno inquadrati dal punto di vista dell'evoluzione dei diversi paradigmi. Le prospettive recenti della psicologia dinamica saranno affrontate attraverso l'analisi della funzione di caregiving nello sviluppo del Sé, con riferimenti alla teoria dell'attaccamento dalla prima infanzia all'età adulta.
<b>TEACHING METHODS</b>	lezioni
<b>SUGGESTED BIBLIOGRAPHY</b>	<p>Lis - S. Stella - G.C. Zavattini, Manuale di psicologia dinamica, Bologna, Il Mulino 1999 (CAP 1,2,3,4,5,6,7,9,10,11,12,16)</p> <p>Jung C.G. Gli archetipi dell'inconscio collettivo. Boringhieri, 1977</p> <p>Klein M., Riviere J., Amore, odio e riparazione. Astrolabio Ubaldini 1969</p> <p>Un caso clinico di Freud tra i seguenti:          Anna O.; Dora; Il piccolo Hans; Il presidente Schreber. (i casi si trovano nelle edizioni Bollati Boringhieri o pubblicati singolarmente o all'interno del volume CASI CLINICI)</p>

## SYLLABUS

Hrs	Frontal teaching
3	introduzione al corso. prima e seconda topica
5	Freud
8	casi clinici di Freud: Anna O.; Dora; Il piccolo Hans; Il presidente Schreber
4	Abraham, Ferenczi, Reich, Rank
6	Jung
4	Anna Freud, Hartmann, Spitz, Mahler
4	Klein
6	Melanie Klein e Jean Riviere
4	Faribairn, Winnicott, Balint
4	Kohut
4	Bion
4	Baranger, Sandler

## SYLLABUS

<b>Hrs</b>	<b>Frontal teaching</b>
4	Kernberg, Lichtenberg