



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DEPARTMENT	Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione		
ACADEMIC YEAR	2015/2016		
BACHELOR'S DEGREE (BSC)	PSYCHOLOGICAL SCIENCES AND TECHNIQUES		
SUBJECT	MODELS AND TECHNIQUE FOR BEHAVIOUR OBSERVATION		
TYPE OF EDUCATIONAL ACTIVITY	B		
AMBIT	50112-Psicologia dello sviluppo e dell'Educazione		
CODE	15165		
SCIENTIFIC SECTOR(S)	M-PSI/04		
HEAD PROFESSOR(S)	ZAPPULLA CARLA	Professore Ordinario	Univ. di PALERMO
OTHER PROFESSOR(S)			
CREDITS	6		
INDIVIDUAL STUDY (Hrs)	110		
COURSE ACTIVITY (Hrs)	40		
PROPAEDEUTICAL SUBJECTS			
MUTUALIZATION			
YEAR	3		
TERM (SEMESTER)	1° semester		
ATTENDANCE	Not mandatory		
EVALUATION	Out of 30		
TEACHER OFFICE HOURS	ZAPPULLA CARLA Tuesday 10:00 11:00 piattaforma teams o stanza del docente (ed. 15, VI piano, stanza 601), previa prenotazione tramite mail (carla.zappulla@unipa.it).		

DOCENTE: Prof.ssa CARLA ZAPPULLA

PREREQUISITES	
LEARNING OUTCOMES	<p>Conoscenza e capacità di comprensione Il corso è finalizzato a fornire un'ampia conoscenza e comprensione dei modelli e delle tecniche di osservazione, con un particolare approfondimento delle teorie di riferimento, degli strumenti, delle strategie di rilevazione e di codifica.</p> <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione Il corso vuole mettere lo studente in grado di applicare le conoscenze teoriche e le competenze metodologiche ai possibili contesti educativi (scuola, famiglia, ecc.) e di ricerca in cui l'osservazione viene utilizzata.</p> <p>Autonomia di giudizio Acquisire capacità di lavorare autonomamente, con un approccio critico e consapevole, dimostrando di sapere prendere decisioni operative in relazione alle necessità e alle problematiche riscontrabili nelle diverse situazioni.</p> <p>Abilità comunicative Il corso enfatizza l'importanza delle abilità di descrizione e di sintesi e l'impiego di un lessico psicologico appropriato.</p> <p>Capacità d'apprendimento Il corso è focalizzato sul raggiungimento di una competenza nello studio individuale e nella consultazione bibliografica, anche attraverso data-base disponibili on-line (psycho-info, caspur, ecc.).</p>
ASSESSMENT METHODS	<p>Prova orale eventualmente integrata da una prova scritta (facoltativa), a risposte multiple e/o a risposte aperte, somministrata alla fine del Corso agli studenti frequentanti.</p> <p>Presentazione agli esami di un report con le esercitazioni svolte durante il corso. L'elenco completo delle esercitazioni sarà pubblicato sul sito del Dipartimento alla fine del corso.</p>
EDUCATIONAL OBJECTIVES	<p>Il corso si occuperà di affrontare le diverse modalità di fare osservazione, le teorie di riferimento, gli strumenti, le strategie di codifica e di rilevazione, le condizioni di validità del metodo osservativo. Il corso si articolerà tenendo presente gli aspetti teorici-metodologici e gli aspetti applicativi.</p>
TEACHING METHODS	<p>Lezioni frontali ed esercitazioni pratiche, finalizzate all'applicazione delle tecniche e degli strumenti dell'osservazione.</p>
SUGGESTED BIBLIOGRAPHY	<p>- Baumgartner E. (2004). L'osservazione del comportamento infantile. Carocci editore, Roma.</p> <p>- Dispense e materiale fornite dal docente (scaricabili dal sito)</p>

SYLLABUS

Hrs	Frontal teaching
3	<p>Introduzione all'osservazione: -osservazione diretta e indiretta -osservazione naturalistica e osservazione in condizioni controllate -metodo e tecniche osservative/metodo e tecniche sperimentali - i miti dell'osservazione - gli ambiti dell'osservazione</p>
6	<p>Cenni storici sull'osservazione, a partire dalle biografie infantili Le teorie di riferimento del metodo osservativo: - osservazione ecologica -osservazione etologica -osservazione piagetiana -osservazione psicoanalitica</p>
6	<p>Schema di codifica: metodo aperto (a posteriori)/metodo chiuso (a priori) Costruzione dello schema di codifica: procedura induttiva/procedura deduttiva Caratteristiche delle categorie di uno schema di codifica</p>
6	<p>Pianificazione dello studio osservativo 1. Chi osservare: soggetti singoli, diadi, gruppi -Strategie di campionamento: soggetto focale, scansione rapida, campionamento dei comportamenti 2. Cosa osservare: eventi e stati - Misure di rilevazione: frequenza, durata, latenza, intensità, densità 3. Dove osservare: contesti naturali e artificiali; situazioni strutturate e non strutturate 4. Come osservare - Strumenti di rilevazione - Grado di coinvolgimento dell'osservatore</p>
5	<p>Rilevazione dei dati: -continua/discontinua -per eventi/per intervalli temporali</p>
2	<p>Affidabilità del metodo osservativo Validità del metodo osservativo: di costruito, di contenuto, concorrente, predittiva Indici di accordo tra osservatori Fonti di errore e di distorsione nella ricerca osservativa Etica della ricerca osservativa</p>

SYLLABUS

Hrs	Frontal teaching
2	Per ricapitolare: pianificare una ricerca osservativa

Hrs	Practice
10	Tipi di osservazione Pianificazione dell'osservazione Schema di codifica Rilevazione dei dati Costruzione di una ricerca osservativa