UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DEPARTMENT	Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali
ACADEMIC YEAR	2015/2016
BACHELOR'S DEGREE (BSC)	POLITICAL SCIENCE AND INTERNATIONAL RELATIONS
SUBJECT	GENERAL SOCIOLOGY
TYPE OF EDUCATIONAL ACTIVITY	B
AMBIT	50203-discipline sociologiche
CODE	06578
SCIENTIFIC SECTOR(S)	SPS/07
HEAD PROFESSOR(S)	FERRANTE LORENZO Professore Associato Univ. di PALERMO
OTHER PROFESSOR(S)	
CREDITS	12
INDIVIDUAL STUDY (Hrs)	216
COURSE ACTIVITY (Hrs)	84
PROPAEDEUTICAL SUBJECTS	
MUTUALIZATION	
YEAR	1
TERM (SEMESTER)	1° semester
ATTENDANCE	Not mandatory
EVALUATION	Out of 30
TEACHER OFFICE HOURS	**FERRANTE LORENZO** Wednesday 10:00 14:00 Coll. S. Rocco, via Maqueda, piano 2, stanza 6 su richiesta dello studente, da effettuare tramite mail a lorenzo.ferrante@unipa.it

DOCENTE: Prof. LORENZO FERRANTE

PREREQUISITES	
LEARNING OUTCOMES	Conoscenza e capacità di comprensione – Acquisizione delle nozioni di base relative a: 1) Concetti e tematiche istituzionali della disciplina: paradigmi sociologici: olismo e individualismo; società; cultura, identità, differenziazione; mutamento sociale; sistemi sociali; modernità; azione, re-lazione, interazione sociale; gruppi sociali, organizzazioni; potere; conflitto; valori e norme sociali; socializzazione; ordine simbolico; comunicazione; giovani; religione: credenze, appartenenze e pra-tiche; status e ruoli nella stratificazione sociale; mobilità sociale; differenze di genere; corso di vita e percorsi biografici; razze, etnie, multiculturalismo; Popolazione e organizzazione sociale nello spazio). 2) Orientamenti teorici e principali esponenti del pensiero sociologico classico e contemporaneo (Durkheim; Weber; Marx; Simmel; Pareto; Parsons; interazionismo simbolico; individualismo me-todologico; Alexander; Giddens, Habermas; Goffman; Luhmann). 3) La ricerca empirica; il rapporto fra teoria e ricerca; aspetti metodologici e funzioni della ricerca sociale quantitativa e qualitativa. Capacità di applicare conoscenza e comprensione Capacità di applicare in autonomia i predetti elementi di conoscenza e comprensione allo studio cri-tico di alcune tematiche illustrate mediante inquadrature teoriche e dati provenienti da specifiche ri-cerche sul campo (percorsi di vita, discontinuità biografiche, modelli di integrazione multietnica). Autonomia di giudizio Sviluppo delle capacità critiche e di elaborazione di dinamiche sociali in un contesto sociologico. Essere in grado di confrontare criticamente i caratteri generali degli orientamenti teorici proposti nell'ambito dell'insegnamento, osservandone l'influenza nelle ricerche empiriche studiate Abilità comunicative Sviluppo delle capacità argomentative e espositive relativamente ad argomenti o tematiche sviluppate nel corso delle lezioni e dei seminari. Capacità di argomentare ed esporre – in forma sia scritta sia orale – i risultati degli studi sociologici Capacità d'apprendimento Sviluppo dell'apprendimento di un "metodo" che consenta di studiare, analizzare, comprendere le "situazioni sociologiche", attraverso paradigmi, teorie, metodologie sociologiche.
ASSESSMENT METHODS	Prova orale. Valutazioni intermedie e periodiche in itinere; Discussing questions.
EDUCATIONAL OBJECTIVES	Il corso si svilupperà a partire dalle teorie e concetti generali relativi allo statuto classico della Sociologia, per passare ai livelli di approfondimento della materia, con continui richiami alle dinamiche attuali e contestualizzando modelli applicazione e funzionamento delle società. Si analizzeranno anche in chiave transdisciplinare, le società e i comportamenti individuali come forme espressive di dimensioni tecnico-razionali, culturali e simboliche. Ci si propone di comprendere e spiegare le credenze, e le convenzioni su cui si fonda l'azione sociale di gruppi, organizzazioni e comunità. Verrà dato spazio adeguato alle tematiche relative ai social networks, ai mass media, alla globalizzazione, al multiculturalismo, al fine di collocare uno spazio culturale adeguato al profilo in uscita del corso. Nel corso delle lezioni si darà spazio a seminari e ad attività di report a cura degli allievi, a cui potrà essere affidato il compito di relazionare su argomenti proposti dal docente.
TEACHING METHODS	Lezioni frontali. Lectures monotematiche. Laboratori tematici Esercitazioni in aula
SUGGESTED BIBLIOGRAPHY	Dispensa e altri testi messi a disposizione dal docente su proprio sito web. Maurizio Ambrosini – Loredana Sciolla, Sociologia. Mondadori. L. Ferrante. Liberi di integrarsi? Espressioni della differenza nella città multietnica. Aracne A. Trobia. Elementi di metodologia e tecniche della ricerca sociale, Aracne

SYLLABUS

Hrs	Frontal teaching
2	Presentazione del corso
4	paradigmi sociologici: olismo e individualismo
4	società; cultura, identità, differenziazione
4	Weber
4	Marx

SYLLABUS

Hrs	Frontal teaching
4	mutamento sociale
4	modernità
4	azione, relazione, interazione sociale
4	socializzazione; ordine simbolico; Durkheim,
4	Agire comunicativo; Habermas,
4	religione: credenze, appartenenze e pratiche
4	Goffman
4	status e ruoli nella stratificazione sociale; mobilità sociale; Parsons
4	differenze di genere
4	corso di vita e percorsi biografici
4	razze, etnie, multiculturalismo
4	Popolazione e organizzazione sociale nello spazio
4	interazionismo simbolico;
2	Conclusioni del corso

Hrs	Practice
4	La ricerca empirica; il rapporto fra teoria e ricerca
4	Aspetti metodologici e funzioni della ricerca sociale quantitativa e qua-litativa.

Hrs	Workshops
4	Processi di influenza sociale; Mass media,