



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

DEPARTMENT	Scienze Umanistiche
ACADEMIC YEAR	2015/2016
MASTER'S DEGREE (MSC)	MODERN LANGUAGES AND LITERATURES IN THE WEST AND IN THE EAST
SUBJECT	GENERAL LINGUISTICS - ADVANCED LEVEL
TYPE OF EDUCATIONAL ACTIVITY	B
AMBIT	50375-Metodologie linguistiche, filologiche, glottologiche e di scienze della traduzione letteraria
CODE	16435
SCIENTIFIC SECTOR(S)	L-LIN/01
HEAD PROFESSOR(S)	BRUCALE LUISA Professore Associato Univ. di PALERMO
OTHER PROFESSOR(S)	
CREDITS	9
INDIVIDUAL STUDY (Hrs)	180
COURSE ACTIVITY (Hrs)	45
PROPAEDEUTICAL SUBJECTS	
MUTUALIZATION	
YEAR	2
TERM (SEMESTER)	1° semester
ATTENDANCE	Not mandatory
EVALUATION	Out of 30
TEACHER OFFICE HOURS	BRUCALE LUISA Wednesday 11:00 - 13:00 edificio 15 - stanza 601 (sesto piano)

DOCENTE: Prof.ssa LUISA BRUCALE

PREREQUISITES	
LEARNING OUTCOMES	Conoscenza e capacita di comprensione Gli studenti conosceranno e comprenderanno i meccanismi di base attraverso cui le lingue mutano nel tempo Capacita di applicare conoscenza e comprensione Il corso coniuga l'attenzione dedicata alle acquisizioni teoriche con lo spazio riservato alle esercitazioni pratiche e per questo forma studenti che saranno in grado di dare applicazione pratica al sapere acquisito nell'ambito della linguistica teorica. Autonomia di giudizio Gli studenti saranno in grado di giudicare e valutare criticamente i fenomeni linguistici oggetto del corso Abilita comunicative Lo studente, a conclusione del corso, sara in grado di comunicare informazioni, di esporre questioni e problematiche relative all'ambito di studi in oggetto, sia in forma orale sia in forma scritta, a interlocutori specialisti e non specialisti. Capacita di apprendimento Gli studenti saranno in grado di individuare i dati rilevanti per la soluzione di un problema analitico e di gestire il proprio apprendimento auto-critico.
ASSESSMENT METHODS	L'esame consiste nella elaborazione di un breve saggio di scrittura accademica(tra 10 e 15 cartelle, carattere Times New Roman o equivalente, corpo 12, interlinea 1,5, margini 3 cm per lato) che tragga spunto dai contenuti del corso. Si richiede, quindi, agli studenti di focalizzare nell'ambito delle lingue che conoscono uno o più fenomeni illustrativi dei processi approfonditi durante il corso e di analizzarli alla luce della letteratura secondaria rilevante. Il saggio può essere sostituito da un esame orale su tutti i contenuti del corso.
EDUCATIONAL OBJECTIVES	Scopo del corso e quello di fornire una conoscenza di base dei principali fenomeni che caratterizzano il mutamento linguistico. Verranno indagati il mutamento fonologico, morfologico e sintattico con particolare attenzione ai fenomeni di analogia, grammaticalizzazione e variazione diacronica del tipo sintattico e lessicale.
TEACHING METHODS	lezioni frontali e seminariali (è previsto che gli studenti in gruppi presentino alla classe uno degli articoli oggetto del corso) per chi segue il corso da 6 cfu le ore di laboratorio sono ridotte della metà.
SUGGESTED BIBLIOGRAPHY	Manuali e altri testi generali: Magni Elisabetta, Linguistica storica, Patron oppure Luraghi Silvia, Introduzione alla linguistica storica, Roma, Carocci. Gaeta L. e Luraghi S., Introduzione alla linguistica cognitiva, Roma, Carocci (Introduzione e articoli contenuti nella prima parte). Hock Hans Henrich, Analogical Change, in Joseph B.D. & Janda R. D. (eds), The handbook of Historical Linguistics, Blackwell, 441-460. Gaeta L., Analogical Change, in Luraghi S. & Bubenik V. (eds), The continuum companion to Historical Linguistics, Continuum International Publishing Group, 147-160. Drinka B., Language contact, in Luraghi S. & Bubenik V. (eds), The continuum companion to Historical Linguistics, Continuum International Publishing Group, 325-45. Luraghi S., Causes of Language Change, in Luraghi S. & Bubenik V. (eds), The continuum companion to Historical Linguistics, Continuum International Publishing Group, 358-70. Articoli: Meillet, A. 1912. "L'évolution des formes grammaticales" ristampato in Meillet, A. 1958. Linguistique Historique et Linguistique Générale: 130-158. Paris: Champion. Blank, Andreas (1999a): "Why Do New Meanings Occur? A Cognitive Typology of the Motivations for Semantic Change." In: Blank/Koch 1999 (eds.): Historical semantics and cognition. Berlin, NewYork: De Gruyter. 61-89. Heine B., Grammaticalization, in Joseph B.D. & Janda R. D. (eds), The handbook of Historical Linguistics, Blackwell, 575-601. Bybee J., Mechanisms of Change in Grammaticalization, in Joseph B.D. & Janda R. D. (eds), The handbook of Historical Linguistics, Blackwell, 602- 623. Traugott Elizabeth Closs, Constructions in Grammaticalization, in Joseph B.D. & Janda R. D. (eds), The handbook of Historical Linguistics, Blackwell, 624-647.. Haser V.. Metaphor in semantic change, in Barcelona A. (ed), Metaphor and Metonymy at the Crossroads: A Cognitive Perspective, de Gruyter, 171-194. Taylor J. 2003, Polysemy's paradoxes, Language Sciences Volume 25/6, 637–655 http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0388000103000317

	(scaricabile da un terminale qualsiasi dell'università). Barcelona A., Motivation of construction meaning and form. The roles of metonymy and inference in Metonymy and metaphor in Grammar, Panther, Thornburg, Barcelona, John Benjamins Publishing Company, 2009, pp. 363-401.
--	--

SYLLABUS

Hrs	Frontal teaching
2	introduzione alla linguistica diacronica
3	il mutamento fonologico
3	il mutamento morfologico
3	il mutamento lessicale
4	Mutamento sintattico e grammaticalizzazione
Hrs	Workshops
30	relazione e discussione in classe su uno degli articoli oggetto del corso